Дорожная карта по повышению читательской грамотности обучающихся СОШ №27

Цель: Повышение уровня читательской грамотности обучающихся через формирование следующих читательских умений и действий:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.
- развитие способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Методический совет «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международных исследований»	Сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО	Создание рабочей группы по формированию ЧГ.
2.	Создание рабочей группы по формированию ЧГ.	сентябрь 2022	Заместители директора по УВР, руководители МО	Приказ о рабочей группе, положение о рабочей группе
3.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.	Октябрь 2022	Отв.за сайт	
4.	Круглый стол рабочей группы по развитию педагогических практик формирования читательской грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководители МО, участники рабочей группы	Стратегия методического сопровождения формирования ЧГ

5.	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана основного общего образования: корректировка планируемых образовательных результатов обучающихся.	Ноябрь-апрель	Учителя-предметники	Рабочие программы по предметам
6.	Входной мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся Анализ групп умений: общее понимание и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей;	Октябрь 2022	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Анализ внутреннего и внешнего мониторинга Протоколы заседаний: школьного методического совета, педагогического совета
7.	Проведение тематического контроля «Использование на уроках технологий, методов и приемов, направленных на формирование читательской грамотности»	В течение года	Заместители директора по УВР, руководители МО	Анализы уроков с адресными рекомендациями
8.	Педагогический совет по теме: «Методы и приемы работы над развитием читательской грамотности»	ноябрь	Заместители директора по УВР, руководители МО	Ознакомление учителей с методами и приемами работы над развитием читательской грамотности
9.	Организация работы постоянно действующего методического семинара по читательской грамотности с последующим размещением материалов на сайте школы	Один раз в триместр	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений	Методическая копилка разработок, уроков, мероприятий, направленных на формирование ЧГ
10.	Открытые уроки, мастер-классы, семинары с целью обмена опытом	В течение года	Администрация школы Учителя – предметники	Методическая копилка форм и приемов формирования ЧГ на занятиях.
11.	Формирование банка заданий по читательской грамотности с учетом демоверсий и пособий	Октябрь–апрель	Замдиректора по УВР, руководители предметных объединений	Анализ динамики результатов диагностических работ по читательской грамотности. Составление методических рекомендаций.
12.	Организация участия обучающихся в тестировании по читательской грамотности	Ноябрь-апрель	Директор школы, замдиректора по УВР	Анализ динамики сформированности читательской компетенции

13.	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской грамотности	Декабрь–январь	Директор школы, замдиректора по УВР	Утверждение оценочных материалов
14.	Организация и проведение межпредметных олимпиад в рамках предметных декад.	Ноябрь–март	Замдиректора по УВР	Выявление учащихся с высоким уровнем развития УУД.
15.	Семинар практикум по теме: « Способы работы над развитием читательской грамотности».для педагогов начальных классов, русского языка, литературы, иностранного языка, истории	Январь 2023	Руководители МО, учителя предметники	Обмен опытом работы по формированию читательской грамотности.
16.	Проведение родительских собраний после получения и анализа результатов ОО с целью ознакомления родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся	В течение года	Классные руководители, заместителя директора,	Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями (протокол)