

ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО)  
на 2023/2024 учебный год 1-11  
классы

Подписано цифровой подписью:

Виноградова Мария Юрьевна

Дата: 2023.10.20 15:00:18 +03'00'

### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности СОШ №27 (далее – План внеурочной деятельности) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программ начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения), среднего общего образования (до 335 академических часов за два года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 – Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 - Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- соблюдение требований государственных эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением

- Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего и среднего общего образования СОШ №27
- Уставом СОШ №27

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 - 11 классов школы в соответствии с основной образовательной программой. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коллектив школы создает инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена

**Инвариантная часть:** Программа ВД для всех обучающихся всех уровней образования

1-4 классы: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (ООО, СОО) (понедельник, первый урок).

6-11 классов: 1 час в неделю (каждый четверг) для реализации программы «Россия – мои горизонты» в рамках Профминимума (Письма Министерства от 17.08.2023 года N ДГ - 1773/05 и обновленные Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума (от 17.08.2023 г.), а также Порядок реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году для использования в работе). Реализации профориентационного минимума представляет собой единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационная работа для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Кроме того, включены:

**Вариативная часть:**

*НОО - занятия по направлениям:*

- «Спортивно-оздоровительное»;
- «Проектно – исследовательское»;
- «Информационная культура»;
- «Интеллектуальный марафон»;
- «Учение с увлечением!»;
- «Коммуникативное» направление реализуется через все курсы ВД(НОО), «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуется через мероприятия рабочей программы воспитания (Модуль «Организация предметно - эстетической среды»)

*ООО-занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД*

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

*СОО - занятия ВД включающие деятельность ученических сообществ; занятия по выбору обучающихся.*

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) предметные недели;
- 7) трудовая деятельность;

8) спортивно-оздоровительная деятельность;

9) экологическая деятельность.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

При организации внеурочной деятельности используются регулярные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и нерегулярные занятия внеурочной деятельности в плане воспитательной работы классного руководителя, иного педагогического работника образовательной организации, Планом воспитательной работы школы).

Регулярные занятия реализуются по направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Нерегулярные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и иного педагогического работника образовательной организации в рамках внеклассной деятельности.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии со ст.58 ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплин (модуля) образовательной программы, сопровождается прохождением промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации вводит сумму часов, указанных в плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающегося. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающегося, принятом на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклад/ проект, отчетный концерт, спектакль, конференция и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии со следующими уровнями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся от 30 % до 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень – успешное освоение обучающимся менее 30% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

*Формами промежуточной аттестации:*

Направление	Наименование модуля внеурочной деятельности	Класс	Формы промежуточной аттестации
Спортивно – оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1-4	Тестовая работа
Художественно-эстетическая творческая	Мастерская искусств «Волшебная кисточка»	1,3	Выставка творческих работ

деятельность			
Социальная активность	«Орлята России»	2	Выставка творческих работ
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1- 4	Тестирование
Информационно-просветительские занятия	«Разговор о важном»	5-11	Тестирование
	«Россия – мои горизонты»	6-11	Тестирование

### План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год 1 – 4 класс

#### 1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	1А	1Б	ИТОГ
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>			-	-	-
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Умники и умницы»	кружок	1	1	2
	Пластинка	кружок	1	1	2
<i>Коммуникативная деятельность</i>	Почитай –ка	Практикум	1	-	1
	Разговоры о важном	Клуб	1	1	2
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Магия узлов	Кружок	1	1	2
	Квиллинг	Кружок	1	1	2
«Учение с увлечением!»	В мире цифр	Практикум		1	1
	Хочу все знать	Практикум	3,5	3,5	7
<i>Информационная культура</i>	Шахматы	кружок	0,5	0,5	1
	<b>Итого за неделю</b>		10	10	20
	<b>Итого за учебный год</b>		330	330	660

#### 2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	2А	2Б	ИТОГ
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Поиграй-ка»	Лаборатория здоровья	1,5	1,5	3
	«Танцы»	Лаборатория здоровья	0,5	0,5	1
	Ритмика	Лаборатория здоровья	0,5	0,5	1
	«Умники и умницы»	кружок	0,5	0,5	1

<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Пластинка»»	кружок	0,5	0,5	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«В мире профессий»	Практикум	1	3	1
	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	2
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Магия узлов	Кружок	0,5	0,5	1
	Квиллинг	Кружок	1	1	2
<i>Учение с увлечением</i>	Хочу все знать	Практикум	2,5	2,5	5
<i>Информационная культура</i>	Шахматы	кружок	0,5	0,5	1
	<b>Итого за неделю</b>		10	10	20
	<b>Итого за учебный год</b>		340	340	680

### 3 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	3А	3Б	3В	ИТОГ
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Поиграй-ка»	Лаборатория здоровья	1,5	1,5	1	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Умники и умницы»	кружок	0,5	0,5	-	1
	«Пластинка»»	кружок	0,5	0,5		1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Мой край родной»	Практикум	-	-	1	1
	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	1	3
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Магия узлов	Кружок	0,5	0,5	-	1
	Квиллинг	Кружок	-	-	2	2
	Театр на английском	Театральная студия	1	-	-	1
<i>Учение с увлечением</i>	Хочу все знать	Практикум	4	5	4	
<i>Информационная культура</i>	Шахматы	кружок	1	1	1	3
	<b>Итого за неделю</b>		10	10	10	30
	<b>Итого за учебный год</b>		340	340	340	1020

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	4А	4Б	ИТОГ
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	«Поиграй-ка»	Лаборатория здоровья	2	2	4
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>	«Умники и умницы»	Кружок	0,5	0,5	1
	«Пластинка»»	Кружок	0,5	0,5	1
<i>Коммуникативная деятельность</i>	«Разговоры о важном»	Клуб	1	1	2
	«Орлята России»	Проект		1	1
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>	Магия узлов	Кружок	1	1	2
	Квиллинг	Кружок	0,5	0,5	1
	Театр на английском	Театральная студия	1	-	1
<i>Учение с увлечением</i>	Хочу все знать	Практикум	1,5	2,5	4
<i>Информационная культура</i>	Шахматы	Кружок	1	1	2
	Финансовая грамотность		1	-	1
	<b>Итого за неделю</b>		10	10	20
	<b>Итого за учебный год</b>		340	340	680



## План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год 5 – 9 класс

Внеурочная деятельность в 5 – 11 классах включает в себя часы занятий по различным направлениям развития личности (мероприятия воспитательного характера (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, посещение музеев, театров, библиотек и пр.) по планам воспитательной работы школьных коллективов; интеллектуальный марафон)

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

– первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

– третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, подготовка классных часов, работа школьных научных обществ, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты и т.д.

Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Содержание занятий внеурочной деятельностью формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	5А	5Б	ИТОГ
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся 1	«В мире профессий»	Классный час	1	1	2

<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Хочу все знать»	Практикум	1	1	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2	«Офп с элементами самообороны»	Кружок	0,5	0,5	1
	«Золотые голоса»	Клуб	0,5	0,5	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3	«Орлята России»		1	1	2
			5	5	10

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	6А	6Б	6В	ИТОГ
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Хочу все знать»	Практикум	1	1	1	3
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2	«Офп с элементами самообороны»	Кружок	1	1	1	3
	«Золотые голоса»	клуб	0,5	0,5	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3						
			4,5	4,5	5	14

## 7 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	7А	7Б	7В	ИТОГ
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Хочу все знать»	Практикум	1	1	1	3
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2	Офп с элементами самообороны	Кружок	0,3	0,3	0,3	1
	«Золотые голоса»	Клуб	0,3	0,3	0,3	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3	Золотые сердца	Клуб	0.3	0.3	0.3	1
			4.5	4	4.5	13

## 8 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	8А	8Б	ИТОГ
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>					
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1					
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия –мои горизонты»	Классный час	1	1	2

<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Хочу все знать»	Практикум	1	1	2
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2	«Офп с элементами самообороны»	Кружок	0,5	0,5	1
	«Золотые голоса»	Клуб	0,5	0,5	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3	«Золотые сердца»	Клуб	0,5	0,5	1
			5	5	10

9 классы

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	9А	9Б	9В	ИТОГ
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	3
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1						
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия- мои горизонты»	Классный час	1	1	1	3
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>						
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Мир химии»	Кружок	1			
	«За страницами учебника географии»	Кружок		1	1	2
	«Чему учит нас природа»(биология)	Кружок	1			1
	«Разговоры на английском»	Кружок			1	1
	«Решение нестандартных задач по физике»	Кружок	1			1
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2						
	«Офп с элементами самообороны»	Кружок	0,5	0,5	1	2

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3	«Золотые сердца»	Клуб			1	1
	«Риторика»	Кружок		2		2
			5.5	5.5	6	16

### План внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год 10 – 11 класс

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10	11	ИТОГ
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности 1	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1	«Информационная культура».	Практикум	0,5	0,5	1
	Смысловое чтение				
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1	«Россия-мои горизонты»	Классный час	1	1	2
<b>Вариативная часть для обучающихся</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	«Экологическая безопасность»	Практикум	1	1	2
	Решение нестандартных задач по физике	Практикум	1	1	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей 2	«Офп с элементами самообороны»	Кружок	1	1	2
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 3	«Золотые сердца»	Клуб	0,5	0,5	1
			5	5	10

