

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА**  
**УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и**  
**СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**5-11 КЛАСС**  
**2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО). В рамках реализации ФОП ООО осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классноурочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена инвариативность и вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности ООО разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом СОШ № 27;

- Положением «Об организации внеурочной деятельности», утвержденным приказом директора СОШ № 27

### **1. Целевые ориентиры внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовнонравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей СОШ № 27 внеурочная деятельность осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Особое внимание уделяется финансовой и функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

## **2. Условия реализации внеурочной деятельности**

## ***2.1. Организация внеурочной деятельности по направлениям.***

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

1) *внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*

2) *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);*

3) *внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;*

4) *внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*

5) *внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;*

б) *внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания,*

взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) *внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) *внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации* (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

## **2.2. Особенности выбора направлений.**

При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты основной образовательной программы;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, муниципалитета.

Проект плана подлежит согласованию с педагогическим советом школы и утверждению в составе ФОП ООО.

## **3. Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в

глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

#### **4. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

##### ***4.1. Формы организации внеурочной деятельности***

В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школа использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других сетевых партнеров, привлекает родительскую общественность.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### ***4.2. Режим функционирования внеурочных занятий.***

Режим функционирования СОШ № 27 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения - **от 800 часов до 1750 часов** для обучающихся, **но не более 350 часов в год** на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 28 календарных дней.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

- 1 час в неделю - рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

## **5. Содержание внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:



1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов,

разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической. поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится в 5-11 классах на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 6-11 классах отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» – это курс проориентационных еженедельных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе

«Профминимум». Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

При изучении курсов происходит обучение по принципу выбора модулей по интересам обучающегося.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в СОШ №27 на уровне ООО используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться. Так, в федеральном плане отводится еженедельно на уровне ООО:

- 1 час на внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- *на внеурочную деятельность по учебным предметам* (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- *внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* – от 1 до 2 часов;
- *внеурочную деятельность по развитию личности*, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов;
- *деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия* целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении КТД или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- *организационное обеспечение учебной деятельности*, осуществление педагогической поддержки, социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

ФОП ООО включает организацию внеурочной деятельности в 5–11-х классах по *8 направлениям*.

| Направление внеурочной деятельности  | программа  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10 | 11 |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики   | «Разговоры о важном»<br>Билет в будущее<br>Россия – мои горизонты<br><br>«Чему природа учит нас»   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы   | Информатика<br>За страницами школьного учебника<br>Химия вокруг нас<br>Могу говорить по-немецки<br>Трудные вопросы английского языка<br>Решение нестандартных задач по физике<br>ИСТОРИЯ<br>За страницами учебника математики<br>Математическая шкатулка |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)     | « Финансовая грамотность»  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации | Спортивные игры<br><br>Хор<br><br>Рукодельница   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| обучающихся, в том числе одаренных   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</p> | <p>на Историческое краеведение</p> <p>на Военно-патриотический клуб</p> <p>Актуальные вопросы истории</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</p>  | « Золотые сердца»   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности</p>   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</p>   | <p>Говорим по-русски правильно</p> <p>технология ( 7В)</p> <p>Информатика в задачах и вопросах (7В)</p> <p>Занимательная математика</p> <p>Тайны текста</p> <p>Секреты русского</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | языка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. При подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за одну–две недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.



**6. Учебный план внеурочной деятельности на неделю в  
2024-2025 учебных годах**

| Название программы   | Формы организации внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | всего |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| <b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| <b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| «Разговор о важном»  | Беседы с обучающимися                     | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1        | 1        | 7     |
| <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| Финансовая грамотность   | Метапредметный курс                       |         | 1       | 1       | 1       |         |          |          | 3     |
| Занимательная математика   |   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |          |          | 5     |
| Тайны текста   |   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |          |          | 5     |
| Секреты русского языка   |   | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       |          |          | 5     |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| «Россия – мои горизонты»   | Курс                                      |         | 1       | 1       | 1       | 1       | 1        | 1        | 6     |
| Проект «Билет в будущее»   | Профминимум                               |         |         | 3       |         |         |          |          | 3     |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b> |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| ОФП «Спортивные игры»  | Спортивные игры                           |         |         |         | 2       |         |          |          | 2     |
| Хор  |   | 2       |         |         |         |         |          |          | 2     |
| Рукодельница   |   | 1       | 1       |         |         |         |          |          | 2     |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| <b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| 1.Говорим по-русски правильно  |   |         |         |         |         | 1       |          |          | 1     |
| 2.Чему природа учит нас  | курс                                      |         |         |         | 1       |         |          |          | 1     |
| 3.Информатика  | Курс                                      |         |         |         |         | 1       |          |          | 1     |
| 4.информатика  | курс                                      |         |         |         |         |         | 1        |          | 1     |
| 5.Информатика  |   |         |         |         |         |         |          | 1        | 1     |
| 6.За страницами школьного учебника учебника  | курс                                      |         |         |         | 2       |         |          |          | 2     |

|  |             |    |    |    |    |    |   |   |   |
|--|-------------|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 7.Химия вокруг нас   | курс        |    |    |    | 1  |    |   |   | 1 |
| 8.9.Могу говорить по-немецки   | курс        |    | 1  |    |    |    |   |   | 1 |
| 10.Трудные вопросы английского языка   |             |    |    |    |    |    | 1 |   | 1 |
| 11.Решение нестандартных задач по физике   | курс        |    |    |    |    | 1  | 1 |   | 2 |
| 12.Актуальные вопросы истории  | Курс        |    |    |    |    |    |   | 1 | 1 |
| 13.ИСТОРИЯ   | Курс        |    |    |    |    |    |   | 1 | 1 |
| 14.За страницами учебниками математики   |             | 1  |    |    |    | 1  | 1 |   | 3 |
| 15. Математическая шкатулка  |             |    | 1  |    |    |    |   |   |   |
| 16.технология  |             |    |    | 2  |    |    |   |   |   |
| 17.Информатика в задачах и вопросах  |             |    |    | 1  |    |    |   |   |   |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 час)</b> |             |    |    |    |    |    |   |   |   |
| Военный-патриотический клуб  | клуб        | 1  | 1  |    |    |    |   |   | 2 |
| Волонтерский отряд «Золотые сердца»  | Объединение |    |    | 1  | 2  |    |   |   | 3 |
| Историческое краеведение   |             | 1  |    |    |    |    |   |   | 1 |
| <b>Общее количество часов в параллели</b>  |             | 12 | 12 | 17 | 18 | 12 | 6 | 6 |   |

*Примечание: Перечень занятий, спортивных секций внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создавая элементы зоны развития учащихся. Для каждого отдельного обучающегося общий объем часов внеурочной деятельности не может быть более 10 часов неделю.*

## Учебный план внеурочной деятельности по параллелям на 2024-2025 учебный год

| Название программы   | Формы организации внеурочной деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс | всего |
|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|-------|
| <b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| <b>Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1 час)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| «Разговор о важном»  | Беседы с обучающимися                     | 68      | 68      | 102     | 102     | 68      | 34       | 34       | 476   |
| <b>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| Финансовая грамотность   | Метапредметный курс                       |         | 34      | 34      | 34      |         |          |          | 102   |
| Занимательная математика   |   | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      |          |          | 170   |
| Тайны текста   |   | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      |          |          | 170   |
| Секреты русского языка   |   | 34      | 34      | 34      | 34      | 34      |          |          | 170   |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1 час)</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| «Россия – мои горизонты»   | Курс                                      |         | 68      | 102     | 102     | 68      | 34       | 34       | 204   |
| Проект «Билет в будущее»   | Профминимум                               |         |         | 102     |         |         |          |          | 102   |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 часа)</b> |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| ОФП «Спортивные игры»  | Спортивные игры                           |         |         |         | 68      |         |          |          | 68    |
| Хор  |   | 68      |         |         |         |         |          |          | 68    |
| Рукодельница   |   | 34      | 34      |         |         |         |          |          | 68    |
| <b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>   |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| <b>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 часа)</b>  |   |         |         |         |         |         |          |          |       |
| 1. Говорим по-русски правильно (9А)  | Творческое объединение                    |         |         |         |         | 34      |          |          | 34    |
| 2. Чему природа учит нас   | практикум                                 |         |         |         | 34      |         |          |          | 34    |
| 3. Основы Python   | Курс                                      |         |         |         |         | 34      |          |          | 34    |
| 4. Создай свой сайт  |   |         |         |         |         |         | 34       |          | 34    |
| 5. Сторителлинг: от замысла к результату   |   |         |         |         |         |         |          | 34       | 34    |

|   |             |            |            |            |            |            |            |            |             |
|---|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 6. За страницами школьного учебника учебника  |             |            |            |            | 68         |            |            |            | 68          |
| 7. Химия вокруг нас   |             |            |            |            | 34         |            |            |            | 34          |
| 8.9. Могу говорить по-немецки   | курс        |            | 34         |            |            |            |            |            | 34          |
| 10. Трудные вопросы английского языка   | Курс        |            |            |            |            |            | 34         |            | 34          |
| 11. Решение нестандартных задач по физике   | Курс        |            |            |            |            | 34         | 34         |            | 68          |
| 12. Актуальные вопросы истории  |             |            |            |            |            |            |            | 34         | 34          |
| 13. В мире обществознания   |             |            |            |            |            |            |            | 34         | 34          |
| 14. За страницами учебниками математики   |             | 34         |            |            |            | 68         | 34         |            | 136         |
| 15. Математическая шкатулка   |             | 34         | 34         |            |            |            |            | 34         | 102         |
| 16. Новые технологии (7В)   |             |            |            | 68         |            |            |            |            | 68          |
| 17. Информатика в задачах и вопросах (7В)   |             |            |            | 34         |            |            |            |            | 34          |
| <b>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 часа)</b> |             |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Военный-патриотический клуб   | клуб        | 34         | 34         |            |            |            |            |            | 68          |
| Волонтерский отряд «Золотые сердца»   | Объединение |            |            | 34         | 68         |            |            |            | 102         |
| Историческое краеведение  |             | 34         |            |            |            |            |            |            | 34          |
| <b>ИТОГО</b>  |             | <b>408</b> | <b>408</b> | <b>578</b> | <b>612</b> | <b>408</b> | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>2822</b> |

**Направления по параллелям  
5 класс**

|                    |                           |  |
|--------------------|---------------------------|--|
| <b>Направление</b> | <b>Название программы</b> |  |
|--------------------|---------------------------|--|

|                      |                                 | Количество часов в неделю |
|----------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Патриотическое       | Разговоры о важном              | 1                         |
|                      | Историческое краеведение        | 1                         |
|                      | Военно-патриотический клуб      | 1                         |
| Общеинтеллектуальное | Математика вокруг нас           | 1                         |
|                      | <b>Занимательная математика</b> | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Тайны текста</b>             | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Секреты русского языка</b>   | <b>1</b>                  |
| Социальное           | Финансовая грамотность          | 1                         |
| Духовно-нравственное | Рукодельница                    | 1                         |

### 6 класс

| Направление          | Название программы                     | Количество часов в неделю |
|----------------------|--|---------------------------|
| Патриотическое       | Разговоры о важном                     | 1                         |
|                      | Россия – мои горизонты (профорентация) | 1                         |
|                      | Военно-патриотический клуб             | 1                         |
| Общеинтеллектуальное | Математика вокруг нас                  | 1                         |
|                      | <b>Занимательная математика</b>        | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Тайны текста</b>                    | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Секреты русского языка</b>          | <b>1</b>                  |
| Социальное           | Финансовая грамотность                 | 1                         |
| Духовно-нравственное | Рукодельница                           | 1                         |

### 7 класс

| Направление          | Название программы                     | Количество часов в неделю |
|----------------------|--|---------------------------|
| Патриотическое       | Разговоры о важном                     | 1                         |
|                      | Россия – мои горизонты (профорентация) | 1                         |
| Духовно-нравственное | Золотые сердца( волонтеры)             | 1                         |
| Социальное           | Финансовая грамотность                 | 1                         |
|                      | Билет в будущее (профорентация)        | 1                         |
| Общеинтеллектуальное | <b>Занимательная математика</b>        | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Тайны текста</b>                    | <b>1</b>                  |
|                      | <b>Секреты русского языка</b>          | <b>1</b>                  |

### 8 класс

|                | Название программы | Количество часов в неделю |
|----------------|--------------------|---------------------------|
| Патриотическое | Разговоры о важном | 1                         |

|                           |  |          |
|---------------------------|--|----------|
| Социальное                | Россия – мои горизонты ( профориентация) | 1        |
|                           | Финансовая грамотность                   | 1        |
| Духовно-нравственное      | Золотые сердца( волонтеры)               | 2        |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры                          | 2        |
| Общеинтеллектуальное      | <b>Занимательная математика</b>          | <b>1</b> |
|                           | <b>Тайны текста</b>                      | <b>1</b> |
|                           | <b>Секреты русского языка</b>            | <b>1</b> |

### 9 класс

| Направление                | Название программы                       | Количество часов в неделю |
|----------------------------|--|---------------------------|
| Патриотическое, социальное | Разговоры о важном                       | 1                         |
|                            | Россия – мои горизонты ( профориентация) | 1                         |
| Общеинтеллектуальное       | Решение нестандартных задач по физике    | 1                         |
|                            | Основы Python                            | 1                         |
|                            | За страницами учебника математики        | 1                         |
|                            | <b>Занимательная математика</b>          | <b>1</b>                  |
|                            | <b>Тайны текста</b>                      | <b>1</b>                  |
|                            | <b>Секреты русского языка</b>            | <b>1</b>                  |
| Общекультурное             | Говорим по-русски правильно (только 9А)  | 1                         |

### 10 класс

| Направления                | Название программы                       | Количество часов в неделю |
|----------------------------|--|---------------------------|
| Патриотическое, социальное | Разговоры о важном                       | 1                         |
|                            | Россия – мои горизонты ( профориентация) | 1                         |
| Общеинтеллектуальное       | За страницами учебника математики        | 1                         |
|                            | Трудные вопросы англ. языка              | 1                         |
|                            | Решение нестандартных задач по физике    | 1                         |
|                            | Создай свой сайт                         | 1                         |

### 11 класс

| Направление    | Название программы                       | Количество часов в неделю |
|----------------|--|---------------------------|
| Патриотическое | Разговоры о важном                       | 1                         |
| Социальное     | Россия – мои горизонты ( профориентация) | 1                         |
| Общекультурное | Математика вокруг нас                    | 1                         |
|                | В мире обществознания                    | 1                         |
|                | Актуальные вопросы истории               | 1                         |
|                | Сторителлинг: от замысла к результату    | 1                         |

## **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социальнопедагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материальнотехническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

### **11. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-

нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими



работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: □ познавательными универсальными учебными действиями;

- коммуникативными универсальными учебными действиями; □ регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Предметные результаты** включают:

- освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

## **12. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога

- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.
- Активность участия во внеклассных мероприятиях

## **8. Промежуточная аттестация**

Освоение рабочих программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы;
- коллективная оценка деятельности класса или группы обучающегося на основании выполнения проекта или творческой работы.

## **10. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО**

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

*Целью мониторинговых исследований* является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

## **11. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.