

**План деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27
по сопровождению профессионального самоопределения учащихся
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Нет профессий с большим будущим,
но есть профессионалы с большим будущим
И. Ильф и Е. Петров

В соответствии с целью обеспечения квалифицированной помощи в вопросах реализации профессиональной ориентации обучающихся и повышения эффективности использования ресурсов общеобразовательных учреждений, а так же с учётом:

- требований образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 (утвержден 24.09.2021, https://resurs-yar.ru/files/spec/01_31053_21.pdf)
- Распоряжения Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» от 5 марта 2015 г. № 366-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации «О реализации национальной технологической инициативы» от 18 апреля 2016 г. № 317;
- Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 (стратегическая цель государственной молодежной политики является "создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны");
- Письма заместителя Председателя Правительства Российской Федерации «О выполнении «Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы» от 27 июня 2016 г.;
- Соглашения о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 21 июля 2016 года.
- Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Ярославской области на 2020-2021 годы. Приложение к дополнительному соглашению к Соглашению о сотрудничестве между автономной некоммерческой организацией «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и Правительством Ярославской области от 30.12.2019;
- Постановление Правительства Ярославской области «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года» от 06.03.2014 г. № 188-п (с изменениями на 24 июня 2021 года) (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 13.02.2015 N 129-п, от 01.02.2016 N 73-п, от 06.06.2017 N 435-п, от 27.06.2017 N 529-п, от 22.12.2017 N 950-п, от

09.07.2018 N 512-п, от 23.10.2019 N 732-п, от 10.09.2020 N 732-п, от 04.02.2021 N 41-п, от 24.06.2021 N 409-п) <https://docs.cntd.ru/document/412703993>;

- Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области от 07.07.2021 № 221-01-03;
- Постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 г. от 30.05.2014 г. № 524-п (с изменениями на 05.12.2017, постановление Правительства ЯО от 05.12.2017 г. № 911-п);
- Постановления Правительства Ярославской области «Инвестиционная стратегия Ярославской области до 2025 года» от 24.07.2014 г. № 712-п;
- Постановления Правительства Ярославской области от 11.04.2017 № 302-п «О Координационном совете по кадровому обеспечению промышленного роста экономики Ярославской области»
- Постановление Правительства Ярославской области от 12.03.2021 № 92-п «О внесении изменений в постановление Правительства области от 20.06.2017 № 498-п» (Перечень профессий и специальностей ПОО, наиболее востребованных, новых и перспективных в ЯО (топ-регион) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7600202103170015>
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е2- 77-2020/006 от 30.07.2020) https://www.yarregion.ru/depts/dobr/Documents/Natsproject/NP2/NP2_Pasport_%20Region_UspehKagReb_30-07-2020.pdf
- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области http://resursyar.ru/files/spec/concep_2021.pdf (Утверждена приказом департамента образования Ярославской области 07.07.2021 г. № 221/01-03 «Об утверждении Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области)
- «Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования в Ярославской области на 2021-2024 гг.», утвержден на заседании межведомственного совета по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, Протокол № 2 от 28.12.2020
- Приказа департамента образования Ярославской области «О дорожной карте по реализации плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2024 гг.»;
- Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ярославской области, утверждено приказом департамента образования Ярославской области от 15.02.2021 № 24-1047/21
- Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении протокола заседания Координационного совета и результатов мониторинга» от 22.07.2022 №24-6314/22
- Документы регионального уровня в сфере профориентации, https://resurs-yar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/dokumentaciya/
- Муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования в городском округе городе Рыбинск», утверждена постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 29.11.2021 №2982

разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27 на 2022-2023 учебный год.

Профориентация (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии, способствующая выявлению склонности человека к определённому роду деятельности.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- Профессиональное просвещение — обеспечение молодежи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;
- Профессиональное воспитание — формирование у молодежи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;
- Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;
- Профессиональная диагностика — изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.

Данные составляющие профессиональной ориентации обучающихся включены в план деятельности образовательной организации.

Актуальность и важность:

Психолого-педагогическая диагностика обучающихся старших классов показывает, что у школьников данной возрастной группы существует ряд проблем, так как недостаток знаний о:

- мире профессий;
- содержании и условиях труда будущей профессии;
- рынке образовательных услуг и рынке труда;

А так же несформированность представлений о своих психофизиологических качествах; неумение соотносить свои возможности с требованиями, которые предъявляет профессия.

На основании этого поставлены **задачи** СОШ № 27:

- знакомство обучающихся с миром профессий (востребованные, перспективные) и помощь им в определении своего места в нем;
- знакомство обучающихся с рынком образовательных услуг и помощь в построении индивидуальной образовательной траектории;
- знакомство обучающихся с особенностями современного рынка труда;
- формирование системы представлений и практических умений о содержании и условиях труда.

Разработанный план будет способствовать улучшению профориентационной работы с обучающимися, созданию условий для успешного профессионального будущего молодого поколения с учетом востребованности выбираемых специальностей.

В плане предусматривается:

Для обучающихся 1- 11 классов:

- организация и проведение декады профориентации «Мы в мире и профессии в нас»;

- участие в профориентационных мероприятиях различного уровня и направленности (профпробы, конкурсы, викторины, олимпиады и др.)

Для обучающихся 1- 8 классов:

- программы внеурочной деятельности, направленные на знакомство с конкретными сферами профессиональной деятельности с целью профессиональной ориентации и повышения уровня подготовленности к освоению профессиональных программ;
- организация экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей, участие в конкурсах, чемпионатах профориентационной направленности, а так же днях профориентации для обучающихся.

Для обучающихся 9 класса в рамках внеурочной деятельности:

- программа «Выбор: за и против» (профессиональное самоопределение);
- программа «Мое будущее образование и карьера», которая включает организацию экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей, участие в днях профориентации для обучающихся;
- программы внеурочной деятельности, направленные на знакомство с конкретными сферами профессиональной деятельности с целью профессиональной ориентации и повышения уровня подготовленности к освоению профессиональных программ;
- консультирование обучающихся по построению профессиональных и образовательных планов, по сопровождению их профессионального выбора;
- использование для профессионального информирования ресурсы онлайн профориентационных порталов, в том числе «Билет в будущее», «Школа профессий будущего» и др., и информационно-поисковой системы СПО Ярославской области.

Для обучающихся 10-11 классов:

- психолого-педагогическое сопровождение;
- программы элективных учебных предметов;
- организация экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей, участие в днях профориентации для обучающихся;
- встречи со студентами ВУЗ-ов, организация СПО города, области, других регионов;
- участие в профориентационных конкурсах и олимпиадах по сферам трудовой деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения в рамках реализации технологического, естественнонаучного и универсального профилей;
- использование для профессионального информирования ресурсы онлайн профориентационных порталов, в том числе «Билет в будущее» и др., и информационно-поисковой системы СПО Ярославской области;
- консультирование обучающихся по построению профессиональных и образовательных планов, по сопровождению их профессионального выбора.

Ожидаемые результаты:

1. Каждый обучающийся по окончании 9-го или 11-го класса сможет иметь реальный обоснованный профессиональный план (с наличием запасного варианта на случай непредвиденных препятствий в реализации основного, с учетом личных качеств, профессиональных предпочтений и потребностей современного рынка труда).

2. По результатам анкетирования не менее 70% учащихся 9 класса и не менее 80% выпускников 11 класса смогут показать высокую и среднюю готовность к профессиональному выбору.

3. Изучая программы курсов и модулей профориентационной направленности, обучающиеся получают более полное представление о профессиях, что позволяет им сделать осознанный выбор будущей профессии (профиля обучения).

4. Каждый обучающийся, при построении индивидуальной образовательной траектории, будет иметь возможность выполнения профессиональных проб при ведении программ внеурочной деятельности, элективных учебных предметов и инженерно-технического класса.

Показатели:

- ✓ Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах;
- ✓ Поступление по профилю обучения;
- ✓ Качество выполнения индивидуальных проектов, 10 класс;

Все это в целом повысит ответственность молодых людей, займет их свободное время и отвлечет от социально опасных занятий.

**План деятельности на 2022-2023 учебный год по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27**

№ п/п	Направления деятельности/Мероприятие/информационные ресурсы	Сроки проведения, ответственный	Ожидаемый результат	Документ, подтверждающий результат
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.1	Разработка плана по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	август-сентябрь Администрация СОШ № 27, ответственный за профориентацион ную работу	Разработан план профориентационной работы.	План Сайт организации
1.2	Издание приказов: • о плане по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся • о назначении ответственного за профориентационную работу.	сентябрь директор СОШ № 27	Создан/обновлен комплект нормативно- правовой документации	Приказы Сайт организации
1.3	Разработка/обновление пакета нормативно-правовой документации по профессиональной ориентации http://resurs-yar.ru/proforientaciya/dokumentaciya1/	по мере необходимости ответственный за профориентацион ную работу	Создан/обновлен пакет нормативно- правовой документации	Пакет нормативно- правовой документации
1.4.	Разработка основных образовательных программ начального общего, основного общего образования (1, 5 классы) в связи с обновлением федеральных государственных стандартов	по мере необходимости ответственный за профориентацион ную работу	Издан приказ о внесении изменений в соответствующую основную образовательную программу	основная образовательная программа: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования

1.5.	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	по мере необходимости директор СОШ № 27	Разработана/обновлена должностная инструкция с изменениями	Должностная инструкция с изменениями
1.6.	Разработка плана совместной работы школы и заинтересованных организаций и учреждений по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	сентябрь ответственный за профориентационную работу	Оформлены (обновлены) заявки о сотрудничестве. Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий.	Заявки о сотрудничестве с организациями СПО, ВПО, предприятиями и г. Рыбинска по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Сценарии профориентационных мероприятий.
1.7.	<p>Включение в учебный план школы на 2022\2023 уч.г.</p> <p>1. Программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, 1-4 класс:</p> <p>«Основы информационной культуры» (1 класс) «Кем быть?» (1 класс) «Магия узлов» (1-3 класс) «Квиллинг» (1-3 класс)</p> <p>5-9 класс:</p> <p>«Я в мире профессий» (5 класс) «Мой выбор – педкласс» (8 класс) "Найди себя" (9 класс) «Рукодельница» (6 класс) «Школьная газета» (7-8 класс) «Основы ораторского искусства» (9 класс) «Я – вожатый» (8 класс) «Золотые сердца» (7-8 класс) «Самооборона» (6-9 класс)</p> <p>10-11 классы:</p> <p>«Основы биохимии» «Основы финансовой грамотности»</p>	август, сентябрь зам. директора по УВР; ответственный за организацию внеурочной деятельности	скомплектованы учебные группы по указанным программам; реализация программ	Учебный план 9-11 классов Программы Журналы (внеурочной деятельности, ПФДО)

	<p>«Основы законодательства РФ»</p> <p>«Школьные СМИ»</p> <p>«Экологическая безопасность»</p> <p>«Золотые сердца»</p> <p>2. Программ ПФДО социально-гуманитарной направленности:</p> <p>«Отряд Юных инспекторов движения»</p> <p>«Школьная медиация»</p> <p>«Спектр»</p>			
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
2.1.	<p>Разработка графика взаимодействия социальных партнёров и СОШ № 27, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, включая участие во всероссийской акции «Неделя без турникетов» и отраслевых тематических мероприятиях</p>	<p>в течение учебного года, в соответствии с графиком проведения экскурсий; ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Разработан график взаимодействия социальных партнёров и СОШ № 27</p>	<p>Журнал (внеурочной деятельности)</p> <p>Приказы о выходе на экскурсию, профориентационные мероприятия</p>
2.2	<p>Реализация (по необходимости будут внесены корректировки) «Программы развития образовательной организации, блок «Профориентация» работы на 2019-2024 гг.»</p>	<p>в течение учебного года /по мере необходимости; Администрация СОШ № 27, ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Реализация «Программы развития образовательной организации, блок «Профориентация» работы на 2019-2024 гг.»</p>	<p>отчет по профориентационной работе за год</p>
2.3.	<p>Разместить (обновить) информационно-методические материалы на сайте, информационные стенды.</p> <p>http://resurs-yar.ru/</p> <p>Главная-Специалистам-Организация и проведение профориентационной работы</p>	<p>в течение учебного года /по мере необходимости; ответственный за профориентационную работу</p>	<p>Создан раздел на сайте ОО, актуальная информация размещается на стенде</p>	<p>Информация на сайте, стендах</p>

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1	<p>Сопровождение профессиональной ориентации через реализацию программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебных предметов (профориентационные блоки/темы); - элективных учебных предметов для обучающихся 10-11-х классов; - курсов внеурочной деятельности 	<p>в течение учебного года Администрация и педагогические работники СОШ № 27</p>	<p>Реализация в 2022-2023 уч. г. 1. профориентационного блока в рамках учебного предмета 2. курсы внеурочной деятельности</p>	<p>Программы Журналы Планы (разработки) уроков/занятий</p>
3.2	<p>Совершенствование информационно-методического обеспечения программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка, обновление и использование на занятиях информационно-методических материалов; - моделирование профессиональных ситуаций; - организация занятий с использованием активных форм и методов обучения (использование ресурсов портала «Билет в будущее, «Шоупрофессий.рф») - использование ресурсов портала «Билет в будущее» 	<p>в течение учебного года Администрация и педагогические работники СОШ № 27</p>	<p>Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям программ. Обновление информации на сайте</p>	<p>Программно-методические материалы Отчет об использовании ресурсов порталов профориентационной направленности</p>
3.3	<p>Участие в областном профориентационном мероприятии «Дни профессионального образования. Скажи профессии – Да!» для обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников</p>	<p>по плану ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Администрация и педагогические работники СОШ № 27</p>	<p>Подготовлена заявка на участие в мероприятии</p>	<p>Приказ о сопровождение обучающихся 9-х классов СОШ № 27 на профориентационное мероприятие «Дни профессионального образования».</p>
3.4	<p>Размещение на информационном стенде, сайте ОО информации о сроках, месте проведения профориентационного мероприятия «Дни профессионального образования. Скажи профессии – Да!»</p>	<p>по плану ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» Администрация и учителя сош № 5</p>	<p>Размещение ссылки на ГУ ЯО ЦПОиПП "Ресурс» http://resurs-yar.ru/" на сайте СОШ № 27</p>	<p>Информация на сайте</p>
3.5	<p>Реализация программ элективных учебных (курсов внеурочной</p>	<p>в течение</p>	<p>Реализация программ</p>	<p>Программы</p>

	деятельности) предметов ориентационного характера для обучающихся 10-11-х классов с учётом запросов обучающихся и регионального рынка труда.	учебного года ответственный за профориентацион ную работу, учителя	элективных учебных предметов	Журналы
3.6	Реализация модулей по профессиональному самоопределению в рабочих программах предмета «Технология» 8 классы	в течение учебного года учителя технологии	Реализация соответствующего модуля	Программы Журналы
3.7	Реализация тем "Мир профессий" в программах предмета "Технология" 5-7 классы	в течение учебного года учителя технологии	Реализация соответствующих тем	Программы Журналы
3.8	Реализация тем "Мир профессий" в программах предмета "Окружающий мир" 1- 4 классы	в течение учебного года учителя начальных классов	Реализация соответствующих тем	Программы Журналы
3.9	Участие в профессиональных пробах на базе ГПОАУ ЯО РПЭК в рамках реализации предмета «Технология», 8 класс (с учетом рекомендаций Роспотребнадзора о проведении массовых мероприятий)	Март-апрель, 2023 Учителя технологии «Технология», классные руководители	Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий	Приказ (заявка) Перечень мастер классов (распределение)
IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1	Посещение экскурсий на предприятия и организации г. Рыбинска, встречи со специалистами различных профессий, специальностей и др.	в течение учебного года Администрация СОШ № 27, ответственный за профориентацион ную работу, учителя	Проведение в соответствии с заявкой/графиком для учеников 8-11 классов	Приказ
4.2	Сопровождение профессиональной ориентации через реализацию программ: – внеурочной деятельности профориентационного характера для учащихся 1-8 классов; – внеурочной деятельности профориентационного характера для учащихся 9-11 классов; – профориентационных мероприятий авиационно-технологической	в течение учебного года Администрация и учителя СОШ № 27	Реализация внеурочной деятельности. Функции социальных партнеров обозначены в планах	Приказ Программы Журналы Заявка на участие в мастер-классах

	направленности для учащихся 9 классов (база РАК) – участие в предметных неделях учреждений ВПО и СПО		профориентационных мероприятий.	
4.3	Участие в открытых уроках портала профориентационной направленности, олимпиадах и конкурсах по сферам трудовой деятельности, дискуссиях, диспутах, профориентационных играх и т.п.	согласно графику ответственный за профориентационную работу	Участие в профориентационных уроках; Заявки на участие в олимпиадах, конкурсах, играх и др.	Приказы Отчет об участии в профориентационных мероприятиях Итоги участия (награды)
4.4	Информирование обучающихся 9-11-х классов о проведении дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях СПО, ВПО.	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, учителя	Участие, согласно графику; размещение информации на стендах сайте, информирование учителей	Информация на стенде и сайте Приказ
4.5.	«Я учусь выбирать», 8 класс ("Организация профориентационной работы в классе" в рамках плана воспитательной работы классных руководителей)	в течение учебного года Классные руководители	Реализация мероприятий в рамках программы	Программа Планы воспитательной работы, протоколы
4.6	«Я выбираю», 9-11 классы ("Организация профориентационной работы в классе" в рамках плана воспитательной работы классных руководителей)	в течение учебного года Классные руководители	Реализация мероприятий в рамках программы	Программа Планы воспитательной работы, протоколы
4.7.	Конкурсно-игровые программы для учащихся 1-4,5-8 и 9-11 классов по различным профессиям на базе учреждений дополнительного образования	в течение учебного года учителя	Функции социальных партнеров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий	Приказ Итоги участия
4.8	Школьные мероприятия профориентационной направленности « Мы в мире профессий и профессии в нас» (примерная тематика) 1 классы: номинация – рисунок «Галерея профессий» 2-3 классы: номинация – «Профессии семьи в стили инфографика» и (или) номинация «Загадки (ребусы, кроссворды) про профессии» 4 классы: номинация – словарь «Востребованных и перспективных профессий Рыбинска» 5-7 классы: номинация – презентация «Профессии, специальности будущего» 8 классы: номинация – творческие квесты для учащихся 1-2 классов «Замечательные профессии» для учащихся	Январь-февраль 2023 Администрация СОШ № 27, ответственный за профориентационную работу, классные руководители, учителя		Методические материалы (Положение) Итоги недели Работы учеников

	8-11 классы: творческие задания «Кем быть? Каким быть?»			
4.9	Посещение муниципальных и региональных ярмарок профориентационной направленности, включая посещение учебных и вакантных мест, знакомство обучающихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов (участие в чемпионатах): WorldSkills, Abilympics, JuniorSkill	в течение учебного года зам. директора по УВР/ВР	Оформлена заявка на участие	Приказ
4.1 0	Выпуск информационного листка по профориентации для обучающихся 8 классов: Ресурсы внеурочной деятельности и профессиональное самоопределение выпускника 9 класса	Март-апрель 2023 ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ВР	Скомплектованы группы, создан листок, разработаны/обновлены программы	Информационный листок, комплектация групп
4.1 1.	Классные часы по профориентации для учащихся 8–11-х классов с использованием ресурсов профориентационных порталов http://resurs-yar.ru/proforientaciya/materialy_dlya_zanyatij/ https://www.youtube.com/watch?v=X6ngVK-YbOM	в течение учебного года зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Тематические классные часы; Список рекомендованных тем уроков портала	План воспитательной работы
4.1 2.	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Ярославской области (топ-регион) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего Каталог перспективных отраслей и профессий Ярославской области, https://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/buduwaya_rabota_ili_ekonomika_yaroslavii_i_rynok_truda1/ Экономика будущего Ярославской области https://disk.yandex.ru/i/qmQwlUzxRgVeuw	в течение учебного года зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Тематические классные часы;	План воспитательной работы
4.1 3.	Организовать деятельность обучающихся по созданию портфолио (по учету достижений)	В течение учебного года зам. директора по УВР/ВР, классные руководители	Создано/обновлено портфолио достижений	Портфолио

4.1 4.	Обеспечить участие выпускников 9,11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии	В соответствии с графиком ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Организован и проведен мониторинг	Результаты мониторинга
4.1 5	Обеспечить участие обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня и направленности (олимпиады, чемпионаты, конкурсы, викторины и др.)	В соответствии с графиком ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Обеспечено участие	Приказ Информация на сайте, стенде Работы по номинациям Итоги участия
V. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
5.1	Поддержание и актуализация профориентационных материалов по направлению «Куда пойти учиться?» на информационном сайте ОО http://resurs-yar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/kuda_pojti_uchitsya1/	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог	Размещена (обновлена) информации о профессиональных учебных заведениях г. Рыбинска и Ярославской области	Информация на сайте
5.2	Размещение профориентационной информации на сайте в разделе «Профессиональная ориентация. Электронные образовательные ресурсы».	постоянно ответственный за профориентационную работу	Создан (обновлен) банк электронных образовательных ресурсов на сайте ОО	Информация на сайте, стенде
5.3	Включить в рубрику «Полезные ссылки» сайта ссылки на: - сайт Центра «Ресурс»; - группу Вконтакте Центра «Ресурс» - сайт «Школа профессий будущего» http://resurs-yar.ru/ https://vk.com/prof_resurs https://shpb.edu.yar.ru/	Август Администратор сайта	Размещение информации на сайте	Информация на сайте
5.4	Использование в урочной и внеурочной деятельности материалов печати (газет и журналов) и ресурсов Интернета на темы «Выбор профессии», «Рынок труда города и региона» и др.	в течение учебного года учителя, классные руководители	Использование материалов в уроках.	Информационные материалы, ссылки на ресурсы

**VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОДДЕРЖКА ТРУДОУСТРОЙСТВА**

6.1	Диагностика профессиональных планов, интересов и мотивов учащихся 8-11 классов. Консультирование старшеклассников по построению профессиональных и образовательных планов (индивидуально, по группам)	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу, педагог-психолог, учителя	Проведение диагностики и консультаций по плану и запросу обучающихся.	Отчет
6.2	Диагностика профессиональных планов интересов учащихся 8х классов в целях комплектования групп для проведения профессиональных проб и мастер-классов	май/сентябрь	Тест ДДО сбор информации по заданной форме	Сводный отчет по итогам тестирования Информационно-аналитическая справка
6.3	Провести анкетирование обучающихся 9-х и 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения (региональный опрос)	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу	Организован и проведен опрос	Отчет
6.4	Проведение анкетирования обучающихся после прохождения программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности 9-10 классы	в течение учебного года ответственный за профориентационную работу	Разработана анкета Организован и проведен опрос	Отчет
6.5	Мониторинг «Мои профессиональные планы и образовательный маршрут», 9 класс	Октябрь-ноябрь ежегодно	Анкета Сбор информации по установленной форме	Сводный отчет по итогам анкетирования Информационно-аналитическая справка
6.6	Мониторинг уровня готовности выпускников 8, 9х классов к профессиональному выбору	Апрель-май ежегодно	Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии/образовательного маршрута сбор информации по заданной форме	Сводный отчет по итогам тестирования Информационно-аналитическая справка

VII. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1	Анализ и обобщение опыта по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся планирование деятельности на новый учебный год	Май, август ответственный за профориентационную работу	Проанализирована работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Определены направления работы (содержание) профориентационной деятельности.	Аналитический отчет
-----	--	--	---	---------------------

VIII. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

7.1	Повышение профессионального уровня педагогических работников по вопросам профессиональной ориентации обучающихся Консультирование (внутрифирменное обучение) классных руководителей 9-10 классов по организации деятельности классных коллективов профориентационной направленности, профориентационным играм	Сентябрь-ноябрь ответственный за профориентационную работу, учителя, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО
7.2	Рассмотрение вопросов по профориентационной работе на заседаниях МО классных руководителей: • 8 классы: организация профориентационной работы в классе, через реализацию программ «Я учусь выбирать». Включение программы в планы воспитательной работы классных руководителей; • 1-8 классы методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми	Сентябрь-октябрь зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО Планы воспитательной работы
7.3	ИМС для педагогического коллектива (1-11 классы) – вопросы профориентационной работы: • «Организация экскурсионной работы профориентационной направленности» • «Портфолио (профессиональное) как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Перспективы профильного обучения» • «Диагностическое сопровождение профессионального самоопределения выпускников 9, 11 классов»	Сентябрь, 2022 ноябрь-декабрь, 2022	Повышение психолого-педагогической компетентности по данному вопросу	План работы ОО

		зам. директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители		
--	--	---	--	--

Работа с педагогическим коллективом

Мероприятия	Срок	Ответственный
Рассмотрение вопросов на Совете при директоре: • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • задачи профориентационной работы на новый учебный год; • включение программ профориентационной направленности для учащихся начальной, основной и средней школы в учебный план на 2022-2023 учебный год;	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
ИМС (вопросы профориентационной работы в СОШ № 27): • план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год ; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9 - 11-х классах	сентябрь 2022 март 2023	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу
Подбор информационных источников для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	январь-февраль 2023	Подборка информационных источников

Проведение консультаций с классными руководителями по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
--	-------------------------	--

Работа с родителями обучающихся

Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном (общегородском) родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» Общешкольное собрание для родителей 9, 11 классов по теме «Профессия и рынок труда, перспективные и востребованные специальности».	в соответствии с графиком в соответствии с	Заместитель директора по ВР, ответственный за профориентационную работу, классные руководители
---	---	--

<p>Информационное сообщение для родителей младших школьников по теме «Азбука профессий» (https://new.atlas100.ru/, https://atlas100.ru/catalog/, Смешарики. Азбука профессий будущего)</p>	<p>графиком январь 2023</p>	
<p>Информационное сообщение для родителей учащихся 9 классов: «Как сделать правильный выбор: о профилизации старшей ступени школы». Информационное обеспечение (сайт) для родителей старшей школы: «Справочник абитуриента: учреждения СПО и ВПО, 2023 год»</p>	<p>февраль/март 2023 декабрь 2022</p>	
<p>Выпуск информационного листа для родителей 8 классов по профессиональной ориентации</p>	<p>март-апрель 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу</p>
<p>Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к выбору детьми профиля</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ответственный за профориентационную работу</p>