

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27**

ПРИНЯТО

решением МО учителей
политехнических наук

Протокол от 29.08.2023
№1

СОГЛАСОВАНО

зам. директор по УВР

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Подвижные игры народов России»

для обучающихся 1-х классов

**Составители: учитель физической
культуры**

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Подвижные игры народов России»

Рабочая программа **учебного курса «Подвижные игры народов России»** разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе. Этот учебный курс обозначен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Рабочая программа разработана учителем физической культуры в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в СОШ №27 по учебному курсу «Подвижные игры народов России» с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного курса «Подвижные игры народов России» является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей политехнических наук и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Дата 28.08.2023

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 класс

Введение.

Теория: Вводное занятие. Правила техники безопасности во время игр в спортивном зале и на школьном дворе. Появление игр.

Введение понятий «игра», «правила игры», «водящий».

Русские народные игры

Теория: история русской игры; факты истории возникновения игр, традиции русского народа, русские народные празднества, забавы, считалки, заклички, хороводы и хороводные игры Руси; правила русских народных игр.

Практика: игры «Гуси - лебеди», «У медведя во бору», «Палочка-выручалочка», «Горелки», «Классики», «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Краски», «Классики», «Золотые ворота», «Поймай рыбку», «Репа», «Салки», «Тише едешь», «Водяной», «Петушки», «Невод».

Игры народов России

Теория: разнообразие игр различных народов, проживающих в России; факты истории возникновения игр; особенности игр разных народов; традиции народных праздников.

Практика: Украинская народная игра «Хлебчик», «Воробышки-попрыгунчики»

Татарская народная игра «Перехватчики»

Дагестанская народная игра «Пастух и овцы»

Якутская народная игра «Ловля оленей»

Якутская народная игра «Льдинки, ветер и мороз»

Башкирская народная игра «Липкие пеньки»

Ингушская народная игра «Бег с палкой в руке»

Белорусская народная игра «Заплетайся, плетень!»

Удмурдская народная игра «Капустная голова».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностные результаты:

Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

Выражать свои эмоции;

Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты

Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

проговаривать последовательность действий во время занятия;

учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение

цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с

задачами и условиями коммуникации; владение

монологической и диалогической

формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами

родного языка, современных средств коммуникации;

навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметные результат:

участвовать в подвижных играх, осуществлять их объективное судейство;

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

в доступной форме объяснять правила игры, выполнять двигательные действия, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

Тематическое планирование

Тематическое планирование учебного курса «Подвижные игры народов России» для 1-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Деятельность учителя на уроке направлена на:

- установление доверительных отношений с обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- включение в урок игровых процедур, с целью поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольная работа	Проверочные работы	
1	Русские народные игры	18			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4144/start/189765/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5752/start/189786/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4236/start/189806/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5750/start/189846/
2	Игры народов России	15			
	Итого	33			

