

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27**

**ПРИНЯТО**

решением МО учителей

политехнических наук

Протокол от 29.08.2023 №1

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директор по УВР

\_\_\_\_\_

30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного курса  
«История родного края»**

для обучающихся 5 класса

Составитель: учитель ОБЖ

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 27

**Аннотация к рабочей программе  
учебного курса «История родного края»**

**Рабочая программа учебного курса «История родного края»**

разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 5 классе. Этот учебный курс обозначен в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа разработана учителем химии в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в СОШ №27 по учебному курсу «История родного края» с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа учебного курса «История родного края» является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание учебного предмета;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей политехнических наук и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ №27

Дата 28.08 2023

## Содержание курса

### 1. Краеведение - наука о родном крае – 1 час.

Человек и его окружение. Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Творческое задание подобрать стихотворения, пословицы и поговорки о родном крае.

### 2. Красотою славится наша земля - 1 час.

Знакомство с природой района. Легенды и предания. Воспитание бережного отношения к природе. Географическое положение. Климат. Растительный мир. Животный мир.

### 3. Ярославия – древнерусская сторона – 1 час.

Древние города ярославской земли. Исторические события страны, связанные с историей ярославского края.

### 4. Ярославль – жемчужина «Золотого кольца» – 1 час.

Что называют «Золотым кольцом» России? История возникновения. «Золотое кольцо» в современных условиях

### 5. С чего всё начиналось? – 1 час.

Наш город в древности. Археологические памятники на территории города и района.

### 6. Волга - Река, давшая жизнь нашему городу – 1 час.

Географическое расположение реки, её основные характеристики. Возникновение поселений на берегах Волги в месте расположения города Рыбинска.

### 7. Рыбная слобода – бурлацкая столица – 1 час.

Поселение Рыбная слобода: жители, основные занятия, исторические события.

### 8. Рыбная слобода XVII-XVIII вв. – 1 час.

Екатерининская эпоха. Уездная реформа. Присвоения статуса города. Основные занятия жителей. Торговля и строительство.

### 9. Рыбинские купцы и их наследие – 1 час.

Рыбинские купцы: Калашников, Мыркин, Журавлев, Тюменев.

### 10. «Краса Поволжья». Спасо-Преображенский собор – 1 час.

История возведения. Архитектурные особенности храма. Протоирей Родион Путятин.

### 11. Федор Ушаков – флотоводец и святой – 1 час.

Хопылево – малая Родина флотоводца. Ушаков – строитель русского флота, победитель, благотворитель.

### 12. История моей страны в названиях улиц – 1 час.

Названия улиц нашего города. Связь названий улиц с историческими событиями и историческими личностями.

### 13. «Где эта улица, где этот дом?» - 1 час.

Виртуальное путешествие–игра.

### 14. «Рукотворное море» - 1 час.

Индустриальная эпоха. Строительство ГЭС. Значение ГЭС для экономики страны в годы ВОВ и в послевоенный период. Архитектура ГЭС и здания шлюзов.

### 15. Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд – 1 час.

Наш город и район в годы войны. Тыл фронту. Военная история предприятий Рыбинска:

### 16. Я не участвую в войне, война участвует во мне – 1 час.

Знакомство с книгой «Памяти» нашего города. Наши земляки Герои Советского Союза. Война в судьбе моей семьи. Военная доблесть наших земляков.

## 17. Я – рыбинец – 1 час.

Подведение итогов занятий. Игра-викторина.

### Планируемые результаты освоения программы

Реализация данной программы предполагает достижения следующих результатов:

#### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов; узнавать символику Ярославского края, города Рыбинска;
- описывать достопримечательности родного края и города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и родной город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
- устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

самостоятельно подбирать литературу по теме;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек школы и города, СМИ и Интернета;

работать в семейных архивах.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- находить предметы, представляющие историческую ценность;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничеству и взаимопомощи, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов			ЦОР
		всего	КР	ПР	
1	Краеведение- наука о родном крае.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/kraevedenie-vvedenie">https://infourok.ru/kraevedenie-vvedenie</a>
2	Красотою славится наша земля.	1	0	0	<a href="https://infourok.ru/kraevedenie-vvedenie">https://infourok.ru/kraevedenie-vvedenie</a>
3	Ярославия – древнерусская сторона.	1	0	0	<a href="https://ya.ru/video/preview/">https://ya.ru/video/preview/</a>
4	Ярославль – жемчужина золотого кольца	1	0	0	<a href="https://ya.ru/video/preview/">https://ya.ru/video/preview/</a>
5	С чего всё начиналось.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
6	Волга - Река, давшая жизнь нашему городу.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
7	Рыбная слобода – бурлацкая столица.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
8	Рыбная слобода XVII-XVII в.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
9	Рыбинские купцы и их наследие.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
10	«Краса Поволжья». Спасо-Преображенский собор.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/video-tour">https://2rybinsk.ru/video-tour</a>
11	Федор Ушаков – флотоводец и святой.	1	0	0	<a href="https://videomin.net/">https://videomin.net/</a>
12	История моей страны в названиях улиц.	1	0	0	<a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
13	«Где эта улица, где этот дом?»	1	0	0	<a href="https://ya.ru/video/preview/">https://ya.ru/video/preview/</a>
14	«Рукотворное море»	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story">https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story</a>
15	Из одного металла льют медаль за бой медаль за труд.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story">https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story</a>
16	Я не участвую в войне, война участвует во мне.	1	0	0	<a href="https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story">https://2rybinsk.ru/rybinsk-sea-story</a>
17	Я – рыбинец.	1	0	0	
	ИТОГО	17	0	0	