

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27

РАССМОТРЕНА

на заседании МО классных
руководителей

Протокол заседания №1

«27» августа 2021

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

«_01_» сентября 2021

№ 01-08/81-04

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мой родной край»
для 1 – 4 классов
направление - общеинтеллектуальное
уровень __базовый__

Автор: учитель начальных классов
СОШ № 27 г. Рыбинска

Рыбинск

2021 /2022 учебный год

Планируемые результаты формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий

«Личностные универсальные учебные действия»

У выпускника будут сформированы:

- познавательный интерес к новому материалу
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;

Выпускник получит возможность для формирования:

- *развития этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;*
- *знаний основных моральных норм и ориентация на их выполнение,*
- *установки на здоровый образ жизни;*
- *чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;*
- *эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживание им.*

«Регулятивные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:

- принимать и сохранять познавательную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

«Познавательные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;

«Коммуникативные универсальные учебные действия»

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;

Выпускник получит возможность научиться:

- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи

Предметные умения

В результате освоения программы

Выпускник научится:

- использовать знания о семье, именах, отчествах, фамилиях членов своей семьи и близкого окружения, названии своего населённого пункта, номере своей школы, ФИО директора школы, учителей
- использовать знания об особенностях русского гостеприимства,
- различать символы Российского государства и родного края,
- использовать знания исторических событий, связанных с родным краем, традиционных ремёсел и промыслов родного края,
- различать российские города - центры развития русской истории и города Ярославского края,
- понимать историю обыкновенных вещей и её связь с потребностями эпохи,
- различать наиболее значительные памятники культуры страны и родного края, имена их создателей,
- понимать значение природы в жизни человека,
- использовать знания о простейшие топографические знаки;
- описывать герб и флаг России, герб и флаг родного края и города,
- соблюдать правила поведения в семье и окружающем мире,

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять родословную своей семьи,
- объяснять взаимосвязи между человеком и природой,
- давать оценку своих поступков и поступков других по отношению к себе, другим людям, природе,
- связно и логично отвечать на поставленные вопросы,
- самостоятельно строить рассказ на основе прочитанной литературы к теме занятия,
- самостоятельно выполнять творческие задания;

Воспитательные результаты распределяются по трем уровням:

- Первый уровень предполагает получение самостоятельного социального опыта. Проявляется в принятии участия в краеведческих занятиях.
- Второй уровень предполагает позитивное отношение обучающихся к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании, полученных знаний, приобретении опыта самостоятельного поиска.
- Третий уровень предполагает приобретение первоклассниками новых знаний. Результат выражается в понимании сути краеведческой работы, умения самостоятельно решать краеведческие задачи.

Итоги реализации программы:

- Участие в играх ЦДЮТЭ
- Участие в краеведческих чтениях

- Участие в выставках
- Участие в краеведческой олимпиаде
- Участие в краеведческих проектах

Тематический план.

Содержание программы.

Программа реализуется в рамках линейного расписаний 1-2 раза в неделю, длительность занятий 40 минут.

Место проведения занятий: для проведения занятий используются учебный кабинет, библиотека, пришкольная территория.

Программа имеет связь с интегрированной учебно-игровой краеведческой программой ЦДЮТЭ «С чего начинается Родина». Подготовка и участие в мероприятиях ЦДЮТЭ является одной из форм проверки знаний, умений и навыков, полученных на занятиях творческого объединения. Для выполнения исследовательских работ в программу введены индивидуальные занятия.

Контроль проводится в 1-ый год обучения в виде бесед, опроса, со 2 года обучения в виде викторин, тестов, краеведческих игр, конкурсов, исследовательских работ, проектов, праздников, 3 раза в год. Мониторинг результативности построен по следующим принципам:

тестовый контроль (входной, промежуточный, итоговый) учёт результативности участия в учебно-игровой краеведческой программе «Мой отчий край» учёт результативности участия в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях

Для поддержания интереса к занятиям объединения программа предусматривает разнообразные формы и методы обучения, такие как: беседа, практическая работа, театрализованное выступление, исследовательская работа, проектная деятельность, прогулки. Основными формами работы для данной возрастной категории объединения считаю *игровую деятельность и экскурсию.*

Первый год обучения.

Введение. (1/2 ч)

Введение в краеведение. Инструктаж по технике безопасности. Начальный контроль ЗУН.

Я - член моей семьи. (6/8 ч)

Я (Главное чудо света – человек.) Мои фамилия, имя, отчество. Дом, в котором я живу (адрес, рисую свой дом).

«Безопасная дорога от дома до школы». Мои родители. Их фамилия, имя, отчество.

Знакомство с профессиями («Когда я вырасту, я стану...») Профессии моих родителей.

Рисую мамочки портрет. Какая красота важнее («Но лучше всех поверьте бабушка моя».

«Дедушкина мудрость»). Правила приёма гостей(Вежливые слова, поведение за столом, сервировка стола.) Наш «зоопарк». Наш «ботанический сад». Обобщение по теме.

Я и моя школа. (2/8 ч)

Я - обучающийся школы №... История школы. «Рулевы» нашей школы. Учителя нашей школы.

Любимый уголок школы.

О правилах поведения в школе.

«Ты, да я, да мы с тобой...» (Отношения с друзьями.)

«Школьные вещи-друзья и помощники». «Школа будущего». Обобщение по теме.

Я и мой микрорайон. (3/8 ч)

Я живу в микрорайоне ... Географическое положение. Природа микрорайона (природа живая и неживая, Волга зимой, классификация растений: деревья, кустарники, травы). Улицы микрорайона (улица, на которой находится школа).

Социальные объекты (детский комбинат, школа). Конкурс рисунков «Мой микрорайон». Обобщение по теме. Промежуточный контроль ЗУН.

Я - житель города Рыбинска. (6/10 ч)

Я житель города Рыбинска. Географическое положение. История города. Название города. Достопримечательности города.

Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей – заповедник, Спасо–Преображенский собор.

Улицы города (Крестовая, Волжская Набережная). Природа города (Волга, декоративные растения на Волжской набережной). Знаменитые земляки (поэты – песенники). Обобщение по теме.

Я житель Ярославской области. (5/9 ч)

Я житель Ярославской области. Наши соседи.

Поверхность края. Полезные ископаемые (песок).

Водоёмы области: озёра (Неро, Плещеево).

Города области (Ярославль – главный город области, Мышкин).

История Ярославского края (Ярослав Мудрый).

Знаменитые земляки (Федор Волков, Николай Некрасов).

Обобщение по теме.

Моя Родина – Россия. (3/ 8 ч)

Моя Родина – Россия. Я – гражданин России. Географическое положение. Государственная символика. (Флаг.)

Города России. (Москва – столица нашего государства. Достопримечательности Москвы.) .

Праздники моей страны. (День матери. Международный женский день)

Обобщение по теме.

Туристскими тропами. (2/ 4 ч)

Я - туристёнок. Что соберу в дорогу. Что соберу на прогулку в парк. Прогулка в парк.

Лесными тропами. Лесная аптека.

Игры на свежем воздухе. Обобщение по теме.

Участие в учебно-игровой краеведческой программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край». (5/7 ч)

Неделя для первоклассников. Я - игрок команды. Игра – праздник «В этом доме я живу».

Игра «Аз, буки, веди...».

Заочный краеведческий конкурс «Первые шаги в науку. Я познаю мир». Краеведческий конкурс «Моя первая находка».

Игра «Город мой родной».

Итоговое занятие. (1/2 ч)

Первый год обучения.

Тема	Всего часов	
	1ч в неделю	2 часа в неделю
Введение	1	2
Я - член моей семьи	6	8
Я и моя школа (детский сад)	2	8
Я и мой микрорайон	3	8
Я – житель города Рыбинска	6	10
Я – житель Ярославской области	5	9
Моя Родина – Россия	3	8
Туристскими тропами	2	4
Участие в программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край»	5	7
Итоговое занятие	1	2
Итого	34	66

Содержание программы. Второй год обучения.

Введение. (2ч)

Введение в краеведение (2-ой год обучения) Инструктаж по технике безопасности.

Начальный контроль ЗУН.

Я - член моей семьи. (8 ч)

Я (значение имени). Дом, в котором я живу. (Повторение адреса проживания. Моя улица.)

Семейный очаг (из истории возникновения дома: жильё первобытных людей, деревенский дом, городской дом, дворец, дача). Мои родители. (Мамина и папина школа (чему я научился в семье)). Во что играли наши бабушки и дедушки

Дорогая сердцу вещь бабушки и дедушки. Семейные праздники. (Осенние и летние именины. «Папа, мама, я – спортивная семья». Лыжная прогулка всей семьёй (зимний день именинника). День весеннего именинника в сосновом бору.) Наш зоопарк. (Домашние любимцы.) Наш ботанический сад. (Комнатные растения.) Повторение по теме.

Я и моя школа (6 ч)

Экскурсия в компьютерный класс. Встреча с бывшим директором школы. Любимый уголок школы.

Безопасная дорога в школу «Ты, да я, да мы с тобой» (правила поведения в школе, отношение с друзьями, песни о дружбе). Наш кабинет. (Знакомство с планом. Как улучшить наш кабинет.) Повторение по теме.

Я и мой микрорайон. (9 ч)

Географическое положение микрорайона.

Природа края. (Дикорастущие, декоративные растения. Экскурсия «Водоёмы края. Пруд».

Экскурсия «Водоёмы края. Болото»).

Моя улица. (Экскурсия по улице, связанной с историей микрорайона. Из истории моей улицы.)

Социальные объекты микрорайона. (Детская поликлиника. Офис врача общей практики.)

Предприятия микрорайона.

Мой микрорайон во время Великой Отечественной войны.

Участие в митинге у обелиска погибшим воинам.

Повторение по теме.

Я - житель города Рыбинска. (7 ч)

Вводное занятие «Я житель города Рыбинска». Географическое положение города на карте Евразии.

История города. Даты - 1777год. Посещение музея «История города Рыбинска»
Достопримечательности города. (Государственный историко - художественный музей-заповедник.)

Памятник Бурлаку. Памятник Ф.Ф.Ушакову. Улицы города. (Исторические: Стоялая).
Природа города. (Река Черёмуха. Городской парк.) Знаменитые земляки. (Ф.Ф.Ушаков, П.И.Батов, Ф.М.Харитонов.) Обобщение по теме.

Повторение по теме.

Я - житель Ярославской области. (8 ч)

Я житель Ярославской области. Географическое положение области на карте Евразии. Наши соседи.

Поверхность края (возвышенности, низменности). Полезные ископаемые: глина. Экскурсия на Первомайский фарфоровый завод.

Водоёмы области: реки.

Города области. (Рыбинск - второй по величине город области. «Екатерининские» города. Поездка в город Пошехонье.)

История ярославского края. Нашествие монголо-татар.

Знаменитые земляки. (Александр Невский.)

Обобщение по теме. Игра «А вокруг меня Ярославия».

Повторение по теме.

Моя Родина - Россия. (5 ч)

Я - гражданин России. Географическое положение России.

Символика государства. (Герб.)

Города России. (Обзор. Санкт - Петербург. Рыбинск городок - Петербурга уголок.)

Праздники моей Родины. (9 Мая - День Победы.)

Обобщение по теме.

Повторение по теме.

Туристскими тропами. (7 ч)

Я - туристёнок. Техника безопасности туриста. Собери рюкзак в поход.

Лесными тропами. Лесная аптека. Съедобные ягоды. Ядовитые ягоды. Съедобные и несъедобные грибы.

Игры на свежем воздухе. Прогулка в сосновом бору.

Обобщение по теме.

Участие в учебно-игровой программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край». (12 ч)

Игра «Природная мозаика».

Посещение историко-художественного музея - заповедника с целью подготовки к игре.

Игра «Детство бабушек».

Заочный краеведческий конкурс

Краеведческие чтения «Первые шаги в науку. Я познаю мир»

Краеведческий конкурс «Моя первая находка».

Игра «Город мой родной».

Итоговое занятие. (2 ч)

Подведение итогов.

Итоговый контроль ЗУН.

К концу 2 года обучения ребёнок должен

знать:

домашний адрес, адрес школы; значение своего имени, фамилию, имя, отчество своих родителей, бабушек и дедушек, их место работы; ФИО учителей, которые работают в классе, ФИО бывшего и нынешнего директора школы; название страны, столицы нашего государства, областного центра, своего города и микрорайона, некоторых улиц микрорайона, название городов Ярославской области, которым статус города присвоен по указу

императрицы Екатерины II; местонахождение поликлиники для детей и взрослых, отличие поликлиники от больницы; для чего нужны зелёные насаждения, отличие дикорастущих и декоративных растений, 5 названий дикорастущих растений, 5 названий декоративных растений, 5 названий лекарственных растений, 5 названий комнатных растений; отличие естественного водоёма от искусственного; правила дорожного движения, знак «Пешеходный переход», правила поведения во время прогулки, правила поведения в общественном транспорте;

уметь:

принять активное участие в беседе, написать небольшое сочинение на заданную тему, нарисовать рисунок на предложенную тему, описать герб России, помогать ухаживать за домашними животными и ухаживать за комнатными растениями, собрать рюкзак в поход, отметить на контурной карте Ярославской области города Ярославль, Рыбинск, Пошехонье, реку Волгу; правильно вести себя во время прогулок и в общественном транспорте.

**Тематический план.
Второй год обучения**

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	2	1	1
Я - член моей семьи	8	4	4
Я и моя школа	6	3	3
Я и мой микрорайон	9	5	4
Я – житель города Рыбинска	7	3	4
Я – житель Ярославской области	8	4	4
Моя Родина – Россия	5	3	2
Туристскими тропами	7	3	4
Участие в программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край»	12	5	7
Итоговое занятие	2	1	1
Итого	68	32	34

**Содержание программы
3 год обучения**

Введение. (2ч, 1ч)

Введение в краеведение. 3 год обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях краеведения.

Начальный контроль ЗУН.

Я - член моей семьи. (9ч, 5ч)

«Я - глазами других».

Дом, в котором я живу. (Моя квартира. Вычерчивание плана квартиры.)

Мои родители. (Генеалогическое древо. Древо жизни моей семьи. Разговор о профессиях родителей.)

Какая красота важнее (Разговор о бабушках и дедушках. Золотые руки бабушек и дедушек.)

Семейные праздники. (Семейные посиделки «Ежели вы вежливы». «Встреча всех времён года» - семейный праздник именинников.

Семейная рождественская прогулка в лес. «Бабушка рядышком с дедушкой»)

Обобщение по теме.

Я и моя школа. (5ч, 2ч)

Я - обучающийся школы №... Экскурсия в музей школы. Первый директор школы

Спортивные сооружения школы. Стадион (обмер, вычерчивание плана).

Конкурс рисунков «Моя школа» (к Дню рождения школы.)

«Моя школа - лучшая» - сочинение.

Подготовка и празднование Дня рождения школы.

Обобщение по теме.

Я живу в микрорайоне ... (4ч, 2ч)

Природа микрорайона. (Зелёная зона: лиственный и хвойный лес. Поход по местной речке.)

Улицы микрорайона. (Улицы, названные по предприятиям.)

Социальные объекты микрорайона. (Почта. Магазины микрорайона.)

Предприятия микрорайона.

Микрорайон во время ВОВ. Труженики тыла. Встреча с одним из них.

Обобщение по теме.

Я - житель города Рыбинска. (10ч, 5ч)

Вводное занятие «Я - житель Рыбинска».

Географическое положение города на карте мира.

От Екатерины до наших дней (история города).

Улицы города. (Улицы, названные в честь знаменитых земляков: Кустова, Суркова,

Ошанина, Карякинская. Площадь Дерунова.

Улицы, названные в честь героев ВОВ: Харитонов, Блюхера, Батова, Б.Новикова, Захарова, Б.Рукавицына, братьев Орловых, Вихарева, Тарасова, Смирнова.)

Природа Рыбинска. (Водоёмы: Рыбинское водохранилище. Карякинский парк.)

Культурные учреждения города: музеи, театры, дворцы культуры. (Центральная городская библиотека. Городской драматический театр.)

Обобщение по теме. Промежуточный контроль ЗУН.

Я - житель Ярославской области. (12ч, 6ч)

Географическое положение области на карте мира.

Наши соседи.

Поверхность края (холмы, овраги).

Полезные ископаемые края. (Торф.)

Водоёмы области. (Рыбинское водохранилище. Флора. Рыбинское водохранилище. Фауна. Дарвинский заповедник)

Города области. (Старинные города ярославского края (обзор). Ростов Великий. Ярославль - главный город нашей области. Углич. Переславль.)

Ярославский край во время Великой Отечественной войны. Ярославцы - герои ВОВ.

Обобщение по теме.

Моя Родина - Россия. (5ч, 3ч)

Я - гражданин России. Символы России. (Гимн.)

Географическое положение России.

Внутренние водоёмы России. Поверхность нашей Родины.

Города - герои.

Праздники моей Родины. (День Защитника Отечества. 9 декабря – День героя)

Посещение музея «О доблести, о подвиге, о славе».

Обобщение по теме.

Туристскими тропами. (9ч, 4ч)

Введение в тему.

Вязание узлов.

Топографические знаки.

Лесная аптека.

Игры - эстафеты на свежем воздухе.

В поход - всей семьёй «Вниз по Волге».

Обобщение по теме. Итоговый контроль ЗУН.

Участие в учебно-игровой программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край». (15ч, 7ч)

Участие в краеведческих познавательных играх.

Заочный краеведческий конкурс «Первые шаги в науку».

Краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир»

Туристско-краеведческая игра «Туристёнок».

Итоговое занятие. (1ч, 1ч)

Итоговый контроль ЗУН

К концу 3 года обучения обучающийся должен

знать:

родословную своей семьи до 3 поколения, профессию своих родителей; ФИО первого директора школы, выдержки из устава школы, касающиеся прав и обязанностей обучающегося; текст Гимна России; соседей Ярославской области, города Ярославской области; 4-5 достопримечательностей города Рыбинска, 5-6 названий улиц г.Рыбинска; 6 названий лекарственных растений, их применение, отличие лиственных и хвойных растений; правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах;

уметь:

составить родословную своей семьи до 3 поколения, уважительно относиться к пожилым людям; выполнять правила дорожного движения, правильно вести себя в школе, общественном транспорте и общественных местах; рассказать текст Гимна России; по фотографиям узнать достопримечательности города Рыбинска, объяснить в честь кого или почему так называется улица города; отметить на контурной карте Рыбинское водохранилище, города Ярославль и Рыбинск, выбрать из набора полезных ископаемых песок и торф; завязать 2 вида узлов на выбор.

Тематический план. Третий год обучения.

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	(2,1)	2	1
Я - член моей семьи	(9,5)	3	14
Я и моя школа	(5,2)	2	8
Я и мой микрорайон	(4,2)	2	8
Я – житель города Рыбинска	(10,5)	11	10

Я – житель Ярославской области	(12,6)	12	11
Моя Родина – Россия	(5,3)	8	2
Туристскими тропами	(9,4)	3	16
Участие в программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край»	(15,7)	20	10
Итоговое занятие	(1,1)	-	1
Итого	(68,34)	63	81

Содержание программы 4 год обучения

Введение. (2ч, 1ч)

Введение в краеведение (4 год обучения). Инструктаж по технике безопасности.
Начальный контроль ЗУН.

Я - член моей семьи. (9ч, 4ч)

Какой я? (По мнению родителей, учителя, товарищей, себя самого.)
Дом, в котором я живу. (Как сделать мою комнату уютнее. Дорога от дома до школы.)
Мои родители. (Герб моей семьи. Возраст моей фамилии.)
Какая красота важнее: разговор о дедушках и бабушках. (Награды нашей семьи.)
Семейные праздники. («Папа, мама, я - дружная семья». Новогодний праздник в еловом лесу.)
Обобщение по теме

Я и моя школа. (3ч, 2ч)

История школы. Директора школы.
Кабинеты школы. (Кабинет обслуживающего труда. Мастерские.)
Приусадебный участок, его план.
Школа будущего (проект).
Школьный этикет.
Школьные вещи - друзья и помощники.
Обобщение по теме

Я и мой микрорайон. (3ч, 2ч)

Географическое положение.
Природа микрорайона. Животные края. Река микрорайона.
Улицы микрорайона. (Улицы, возникшие из деревень или по названию близлежащих деревень).
Социальные объекты микрорайона (отделение милиции).
Предприятия микрорайона.
Микрорайон во время Великой Отечественной войны.
Обобщение по теме

Я - житель города Рыбинска. (10ч, 5ч)

Географическое положение города на земном шаре.
История города: «От Усть-Шексны до наших дней...»
Достопримечательности города. Рыбинск православный (Казанская церковь, церковь иконы Иверской Божией Матери, церковь великомученика Георгия, Сретенская церковь, церковь Тихона Задонского). (Купеческие и дворянские усадьбы и поместья.)
Промышленность города.

Социальные объекты: поликлиники, стационары.

Улицы города (интересные названия улиц).

Природа города. Шексна. ГЭС. Петровский парк.

Знаменитые земляки: рыбинское купечество.

Обобщение по теме

Я - житель Ярославской области. (10ч, 5ч)

Географическое положение области на земном шаре.

Наши соседи.

Природа края. Поверхность края. Полезные ископаемые: сапропель, нефть. Древние находки.

Водоёмы области. (Угличское и Горьковское водохранилища.)

Города Ярославской области.

Промышленность и сельское хозяйство области

История ярославского края: наш край в XX-XXI веках.

Знаменитые земляки: наши космонавты.

Обобщение по теме

Моя Родина - Россия. (11ч, 4ч)

Географическое положение.

Природа нашей Родины. Поверхность нашей страны.

Водоёмы: моря, омывающие территорию нашей страны.

Полезные ископаемые.

Символы России: флаг, гимн, герб. Президент России.

Города России: города Золотого кольца.

Праздники нашей Родины. (12 июня - День независимости России.)

Обобщение по теме

Туристскими тропами. (10ч, 4ч)

Что соберу в дорогу.

Компас. Карта. План.

Лесными тропами. Разведи костёр.

Мы собираемся в поход.

Туристическая игра «Зарничка».

Обобщение по теме

Участие в учебно-игровой программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край». (8ч, 6ч)

Участие в краеведческих познавательных играх

Заочный краеведческий проект «Первые шаги в науку»

Краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир».

Краеведческая олимпиада.

Туристско - краеведческая игра «Туристёнок».

Итоговое занятие. (2ч, 1ч)

Тематический план.

4 год обучения.

Тема	Всего часов	Теория	Практика
Введение	(2,1)	1	1
Я – член моей семьи	(9,4)	5	4
Я и моя школа	(3,2)	2	1

Я и мой микрорайон	(3,2)	2	1
Я – житель города Рыбинска	(10,5)	5	5
Я – житель Ярославской области	(10,5)	5	5
Моя Родина – Россия	(11,4)	6	5
Туристскими тропами	(10,4)	5	5
Участие в программе ЦДЮТЭ «Мой отчий край»	(8,6)	4	4
Итоговое занятие	(2,1)	-	2
Итого	(68,34)		

Итоговый контроль ЗУН.

К концу 4 года обучения обучающийся должен

знать:

правила техники безопасности во время экскурсий, поездок, походов, правила поведения в общественных местах и общественном транспорте; 10 названий растений лиственных и хвойных пород, кустарников, трав и деревьев, 6-8 названий грибов, 8-10 названий животных нашего края; названия улиц микрорайона, его социальные объекты; 6-7 достопримечательностей города Рыбинска, 8-10 названий улиц; города и водоёмы Ярославской области, полезные ископаемые нашего края, знаменитых земляков земли ярославской;

уметь:

вести себя в общественных местах, общественном транспорте, на прогулках, экскурсиях в соответствие с требованиями инструкции; уметь отличать лиственные и хвойные породы растений, съедобные и ядовитые грибы; провести гостей по улицам микрорайона, рассказать им о достопримечательностях города Рыбинска; на физической карте России и Ярославской области показать низменности и возвышенности, реку Волгу, города Золотого кольца; на контурной карте Ярославской области отметить Рыбинское водохранилище, реки Волгу и Шексну, города Ярославль, Рыбинск и 2 по выбору; правильно собрать рюкзак в поход; составить небольшой проект по улучшению какого-либо объекта.