

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27**

ПРИНЯТО

решением МО учителей
начальных классов

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директор по УВР

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «В мире цифр»

для обучающихся 1 класса

Составители: учителя начальных классов

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 27

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «В мире цифр»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**В мире цифр**» разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО и реализуется 1 год в 1 классе. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана группой учителей начальных классов в соответствии Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогов в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «В мире цифр» с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП НОО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей начальных классов и согласована заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 27

Дата 28.08 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Математическая разминка «Поспевай – не зевай»

Основной задачей данного этапа является создание у ребят определенного положительного эмоционального фона, без которого эффективное усвоение знаний невозможно. Вопросы, включенные в разминку, достаточно легкие. Они способны вызвать интерес у детей, и рассчитаны на сообразительность, быстроту реакции. Они подготавливают ребенка к активной учебно-познавательной деятельности.

В мире задач

Используемые на этом этапе занятия задания способствуют развитию познавательных способностей, углубляют знания ребят. Используемые разнообразные методы и приемы познавательной деятельности, помогают учащимся выполнять логически-поисковые и творческие задания. Все задания подобраны так, что степень их трудности увеличивается с каждым годом. На развитие логического мышления, а также пространственного воображения направлены задания, имеющие несколько вариантов решения, задания на конструирование, задания поискового характера.

Математические игры и головоломки

На данном этапе учащиеся вовлекаются в активное сотрудничество. развивают творческие способности, внимание, воображение. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Нумерация чисел. Названия и последовательность чисел от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа, игры с числами «Веселый счет», «Кто первым скажет «сто»!», «Великий математик», «Лучший счетчик», «Ступеньки» «Поспевай – не зевай», «Не подведи друга», «Какой ряд дружнее?» и другие.

Арифметические действия над числами

Сложение, вычитание в пределах 20 и с многозначными числами. Решение и составление числовых ребусов, игры для внимательных, игры соревнование: «Кто решит раньше?», «Назовите суммы», «Угадай задуманное число круглых десятков», «Арифметическая эстафета», «Определи свое число» «Мгновенный подсчет», игра-дополнение, головоломки «Размен монет», «Книги соседа» и другие

Занимательные задачи

Решение задач на упорядочивание множеств, арифметические задачи, требующие особых приемов решения, задачи, связанные с величинами, задачи на уравнивание данных, логические задачи, задачи на планирование действий, задачи на нахождение чисел по сумме или разности и кратному отношению, задачи, решаемые с помощью графов, комбинаторные задачи, задачи, решаемые с конца, задачи на нахождение чисел по суммам, взятым попарно, задачи, связанные со временем, задачи с геометрическим содержанием, задачи – шутки и другие.

Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

Формы проведения занятий: экскурсии, проектные задания, викторины, олимпиады, конкурсы, беседы, практики и др.

Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанностях гражданина.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к математике, восприимчивость к разным видам искусства, связанных с математикой.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: анализировать объекты, выделять их характерные признаки и свойства, узнавать объекты по заданным признакам; находить сходства, различия, закономерности, основания для упорядочения объектов; классифицировать объекты по заданным критериям и формулировать названия полученных групп; устанавливать зависимости, соотношения между объектами в процессе наблюдения и сравнения; осуществлять синтез как составление целого из частей; формулировать проблему; строить рассуждения об объекте, его форме, свойствах.

Универсальные учебные коммуникативные действия: принимать участие в совместной работе коллектива; вести диалог, работая в парах, группах; допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение; корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию; задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль совместных действий; совершенствовать математическую речь; высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Универсальные учебные регулятивные действия: принимать и сохранять учебную задачу; планировать этапы решения задачи, определять последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; анализировать ошибки и определять пути их преодоления; различать способы и результат действия; адекватно воспринимать оценку сверстников и учителя.

Занятия «В мире цифр» позволяют осуществить решение задач по освоению ***предметных планируемых результатов.***

Многие темы «В мире цифр» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учётом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «В мире цифр» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание внеурочной деятельности:

Математика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация чисел в пределах 10	2		1	https://uchi.ru/
2	Сложение и вычитание чисел в пределах 10	4		3	https://uchi.ru/
3	Нумерация чисел в пределах 20	4		4	https://uchi.ru/
4	Задачи, связанные с величинами	2		2	https://uchi.ru/
5	Логические задачи	4		4	https://uchi.ru/
6	Задачи на упорядочивание множеств	3		2	https://uchi.ru/
7	Разные задачи	2		2	https://uchi.ru/
8	Задачи с геометрическим содержанием	7		6	https://uchi.ru/
9	Задачи - шутки	2			https://uchi.ru/
10	Решение нестандартных задач	3		2	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		28	