

**муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27**

ПРИНЯТО

решением МО учителей классных
руководителей

Протокол от 29.08.2023 №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директор по УВР

30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Золотые сердца»»

для учащихся 7-9 класса основного общего образования

Составитель: советник по
воспитанию

Рыбинск, 2023

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №27

**Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Золотые сердца»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Золотые сердца» разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 7-9 классах. Этот курс внеурочной деятельности обозначен в плане внеурочной деятельности. Данная рабочая программа является частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана учителем в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности педагогом в СОШ №27 по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» с указанием форм проведения внеурочных занятий и с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов (далее – ЭОР/ЦОР).

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения классных руководителей и согласована заместителем директора по воспитательной работе

Дата 28.08 2023

Содержание курса

Первый год обучения

7 класс (34 часа)

Структура содержания внеурочной деятельности «Золотые сердца» в 7 классе основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- основы волонтерской деятельности;
- направления волонтерской деятельности.

Раздел 1. Основы волонтерской деятельности (16 часов)

«Я-волонтер». Кто такие волонтеры. Статус волонтера в законодательстве РФ. Кто и как становится волонтером. Волонтерская работа, ее основная цель. 4 признака волонтерства. Почему люди становятся волонтерами? Как стать волонтером.

Организационные формы добровольческой деятельности.

Структура развития добровольческого движения в Ярославской области.

Проблемы начинающего волонтера. Первые шаги в волонтерстве. Пять страхов волонтера. Пять советов начинающему волонтеру.

Правовые основы волонтерской деятельности. Права волонтера. Материальное обеспечение волонтеров. Обязанности волонтеров. Документы, регулирующие волонтерскую деятельность. Федеральный закон - О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве). Проект договора с волонтером (АВЦ). Единое окно для решения проблем волонтеров.

Эмоциональное выгорание волонтера. Возникновение противоречий. Как избежать эмоционального выгорания. Как бороться с эмоциональным выгоранием.

Мифы о волонтерстве: правда и вымысел. Восемь мифов о волонтерстве. Возможный вред спонтанного волонтерства.

Инструменты поддержки добровольчества. Единая информационная система «Добровольцы России».

Информационное сопровождение волонтерского движения. Ресурсные центры. Функции ресурсных центров добровольчества. Региональная, федеральная структуры. Виды взаимодействия с партнерами.

Международные, федеральные и областные программы и акции волонтерского движения.

Возможности для волонтера.

Имидж волонтера.

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, викторины, онлайн-путешествия, просмотр видеороликов, рефлексии.

Раздел 2. Направления волонтерской деятельности (18 часов)

Взаимодействие волонтера, волонтерской организации и людей. Роль каждого в этой системе.

Основные направления волонтерской деятельности: социальное, событийное, эковолонтерство, донорство, медиаволонтерство, медицинское, патриотическое, корпоративное, волонтерство общественной безопасности и в чрезвычайных ситуациях, поисково-спасательное волонтерство, онлайн-волонтерство.

Социальная проблема и волонтерство. Проблемы, которые может помочь решить волонтер.

Целевая группа. Выбор наиболее интересной целевой группы. Приемы и формы работы с целевой группой. Мотивация действием. Мотивация, наставничество, кураторство.

Событийное волонтерство. Что мы относим к событиям. История событийного волонтерства в России: 5 этапов.

Права и обязанности участников событийного волонтерства и других участников события. Знакомство с Кодексом волонтера Программы мобильности. Что такое этический кодекс волонтера. Нравственные принципы волонтера. Стандарт событийного волонтерства.

Кто такой событийный волонтер и что он должен уметь. Общие и вариативные компетенции событийного волонтерства. Функции событийного волонтера. Что он будет делать. Функции волонтеров на мероприятии.

Что дает событийное волонтерство: личностный рост, признание, участие в грандиозных событиях, проектный характер, знакомства, вдохновляющая атмосфера.

Какие сервисы предоставляют событийному волонтеру: питание, мобильная связь, проезд, страхование, питьевой режим, форма, проживание. Стратегии развития в событийном волонтерстве. Возможности для волонтера. Рост и развитие.

Волонтерство в сфере культуры и его специфика. Зарождение волонтерства в сфере культуры и его развитие в России и мире. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года.

Направление волонтерства в сфере культуры: работа с учреждениями культуры (музеи, парки, библиотеки, зоопарки, дома культуры), сохранение культурного наследия, восстановление памятников истории и культуры, реализация творческих и социокультурных проектов, организация волонтерских, программ крупных культурных событий, создание туристических маршрутов и организация культурных пространств в городах. Основные задачи направления.

Общественное движение «Волонтеры культуры» АВЦ, его цели и задачи. История создания движения. Основные направления. Региональное сообщество. Система поддержки. Партнеры проекта.

Права и обязанности всех субъектов культурного волонтерства.

Ценность волонтерской деятельности для государства и учреждений культуры. Зарубежный опыт работы с волонтерами в сфере культуры.

Заключительное занятие «Каждый выбирает по себе».

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, работа на онлайн-платформах, проведение акций, просмотр тематических видеороликов, онлайн-экскурсия, рефлексии, конференция.

Второй год обучения

8 класс (34 часа)

Структура содержания внеурочной деятельности «Золотые сердца» **в 8 классе** основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими разделами:

- направления волонтерской деятельности (повторение изученного материала);
- социальное волонтерство;
- «Спорт. Родина. Медицина».

Раздел 1. Направления волонтерской деятельности (4 часа)

Направления добровольческой деятельности волонтера. Повторение изученного материала Событийное волонтерство. Волонтерство в сфере культуры.

Ценность волонтерской деятельности для государства и учреждений культуры.

Знакомство с платформой DOBRO.ru

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, работа на онлайн-платформах, онлайн-экскурсия, просмотр тематических видеороликов, рефлексии.

Раздел 2. Социальное волонтерство (11 часов)

Социальное волонтерство.

Как стать волонтером. Простые шаги.

Работа с людьми с нарушениями слуха и зрения.

Помощь пожилым людям. Механизм оказания волонтерской помощи Санитарно-гигиенические нормы для волонтеров. Особенности взаимодействия с пожилыми людьми. Действия волонтеров в экстренных и нестандартных ситуациях.

Волонтеры в больницах. Помощь детям-сиротам. Волонтеры в хосписах. Помощь людям в трудной жизненной ситуации. Волонтеры в психоневрологических интернатах.

Знакомство с Программой мобильности волонтеров, её основные направления. Ежегодные цели программы. Инструменты для достижения целей. Волонтеры Программы мобильности: требования и сервисы. Восемь этапов отбора волонтеров. Сервисы и возможности, которые получают добровольцы.

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, проведение акций, диалоговая беседа, работа в группах, викторины, онлайн-путешествия, просмотр тематических видеороликов, рефлексии.

Раздел 3. Спорт. Родина. Медицина (18 часов)

Спортивное волонтерство.

Патриотическое волонтерство.

Знакомство с платформой волонтерыпобеды.рф.

Экологическое волонтерство.

История и современность экологического волонтерства.

Профилактическое волонтерство.

Функции волонтеров в профилактической работе и работе с молодежью.

Медиаволонтерство.

Медицинское волонтерство. Волонтеры-медики. Программа профориентации школьников в медицину через добровольчество, ее миссия. Медицина и здравоохранение. Медицинские организации и врачебная деятельность.

Краткий курс обучения навыкам оказания первой помощи. Универсальный алгоритм. Остановка дыхания и кровообращения. Наружные кровотечения. Инородное тело в дыхательных путях. Травмы различных областей тела. Ожоги и эффекты воздействия высоких температур. Переохлаждение и отморожение. Отравления. Транспортировка пострадавшего. Навыки реагирования в непредвиденных ситуациях.

Донорство. Кто такой ответственный донор? Понятия «регулярность» и «безвозмездность» в донорстве крови и ее компонентов. Мотивация в донорском движении.

Чрезвычайная ситуация.

Корпоративное волонтерство.

«Серебряное волонтерство»: ключевые аспекты развития. Мотивация, контроль и сопровождение волонтеров старшего возраста. Важность реализации межпоколенческих проектов. Основные формы межпоколенческих проектов. Примеры межпоколенческих проектов в РФ. Ключевые направления работы «Серебряных» волонтеров. Примеры лучших практик.

Заключительное занятие. Быть волонтером – мой выбор!

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, работа на онлайн-платформах, проведение акций, сюжетно-ролевая игра, тренинги, онлайн-экскурсия, просмотр тематических видеороликов, рефлексии.

Третий год обучения

9 класс (34 часа)

Структура содержания внеурочной деятельности «Золотые сердца» **в 9 классе** основной школы определена следующими тематическими разделами:

- я – волонтер;
- особенности коммуникации волонтера;
- толерантность в волонтерской деятельности;
- введение в социальное проектирование.

Раздел 1. Я-волонтер (3 часа)

Волонтерство. Хочу и буду.

Государственная молодежная политика. Основы волонтерской деятельности.

Анкетирование «Я-волонтер».

Раздел 2. Особенности коммуникации волонтера (8 часов)

Установление контакта. Вступление в контакт. Этапы установления контакта. Об отрицательном впечатлении. Поведенческие элементы установления контакта.

Игра «Есть контакт». Развитие навыков вербального и невербального общения в группе.

Поддержание контакта. 8 простых шагов для улучшения навыка поддержания контактов. Приёмы и способы.

Тренинг коммуникативных навыков. Упражнение «Спутанные цепочки», игра «Сто мячей», упражнение «Слепая прогулка», упражнение «Молчащее и говорящее зеркало».

Завершение контакта. Формула завершения контакта. Приём «Резюме». Прием «Ширма». Прием «Перевертыш». Прием «Вам важно». Фразы завершения.

Эффективные коммуникации. Навыки и приёмы. Виды взаимодействия. Темпераменты и стили общения. 10 правил эффективной коммуникации.

Безконфликтное общение. Конструктивное общение. Этапы конструктивного взаимодействия. Схема восприятия информации. Основные принципы бесконфликтного общения.

Толерантное сознание и позитивное восприятие конфликтов. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика.

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, круглый стол, проведение акций, тренинги, игры, онлайн-путешествия, просмотр тематических видеороликов, рефлексии.

Раздел 3. Толерантность в волонтерской деятельности (5 часов)

Особенности взаимодействия социального наставника с детьми и подростками «группы риска».

Помощь ветеранам и пожилым людям в рамках волонтерской деятельности.

Психологические особенности пожилых людей.

Особенности взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологические особенности детей дошкольного возраста и методы работы с ними.

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, тренинги, диалоговая беседа, онлайн-экскурсия, просмотр тематических видеороликов, рефлексии.

Раздел 4. Введение в социальное проектирование (18 часов)

Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Методы создания своего волонтерского отряда.

Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Социальная акция - от идеи до результата.

Информационный буклет и листовка волонтерского движения. Принципы создания.

Мотивация волонтеров. Виды мотивации волонтера: нематериальная, материальная.

Этикет в сфере волонтерства.

Понятие «социальное проектирование». Социальный проект. Характеристики социальных проектов. Инструменты для разработки социальных проектов. Этапы социального проектирования. Изучение проблемы: как описать проблему, где найти информацию для своего исследования, инструменты подготовки анкет.

Определение целей, мероприятий и результатов проекта. Постановка цели проекта: критерии SMART. Формулировка задач проекта.

Подготовка и управление мероприятиями. Планирование мероприятий в проекте: ресурсы, сроки, соответствие мероприятий заявленным результатам. Составление календарного плана. Где можно создавать календарный план. Метод обратного планирования. Диаграмма Ганта.

Отчетность и оценка результатов работы. Когда нужно оценивать? Что нужно оценивать?

Как правильно подобрать команду? Как понять, кто вам нужен в команде? На что ориентироваться при подборе? Как создать позитивный климат в команде и управлять им. Формирование культуры доверия в команде. Основы сохранения и поддержания позитивного настроения в жизни.

Мой план социального проекта.

Составление циклограммы волонтерского отряда.

Заключительное занятие «Золотое сердце».

Формы работы по разделу: интерактивные лекции, работа на онлайн-платформах, коммуникативные игры, сюжетно-ролевая игра, тренинги, диалоговая беседа, просмотр тематических видеороликов, проектирование, рефлексии.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Золотые сердца» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

1. уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
2. осознание своей этнической принадлежности;
3. ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
4. целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Выпускник получит возможность для:

1. освоения социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
2. развития морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

3. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

4. формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5. формирования основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6. осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

7. развития эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

1. самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3. определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4. оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Выпускник получит возможность научиться:

1. владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

2. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3.

4. умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5. умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

6. умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

7. использованию информационно-коммуникационных технологий; овладеть культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

8. «экологическому мышлению», умению применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Выпускник научится:

1. выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
2. выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития; • осознанно содействовать защите природы;
3. раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
4. различать отдельные виды социальных норм;
5. критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
6. формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
7. выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Выпускник получит возможность научиться:

1. раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
2. наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
3. раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
4. раскрывать сущность процесса социализации личности;
5. оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
6. учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
7. объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
8. осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
9. использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» для 7 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Основы волонтерской деятельности	16	8	8
	Раздел 2. Направления волонтерской деятельности	18	9	9
	ИТОГО	34	17	17

Тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» для 8 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Направления волонтерской деятельности	4	2	2
	Раздел 2. Социальное волонтерство	11	6	5
	Раздел 3. Спорт. Родина. Медицина.	18	9	9
	ИТОГО	34	17	17

Тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности «Золотые сердца» для 9 класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Теория	Практика
	Раздел 1. Я-волонтер	3	1	2
	Раздел 2. Особенности коммуникации волонтера	8	4	4
	Раздел 3. Толерантность в волонтерской деятельности	5	3	2
	Раздел 4. Введение в социальное проектирование	17	8	9
	ИТОГО	34	17	17