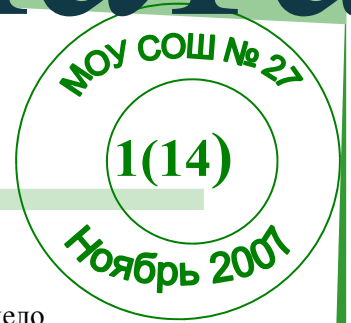


Вне формата

Неформальное решение



Не за семью печатями Знакомьтесь: директор школы № 27

Школа начинается с директора... Именно он «заводит» сложный механизм обучения, направляет учебное заведение по нужному курсу.

В этом году у нашей школы сменился руководитель. И. А. Ушаков, который проработал 6 лет, уехал в Китай. Новым директором школы №27 стала Светлана Юрьевна Кабанова.

Первое впечатление о новом директоре у школьников сложилось положительное. Многие отметили, что Светлана Юрьевна – серьезный, ответственный и целеустремленный человек, у которого деловая хватка читается даже чисто внешне. Чтобы познакомиться с



ней поближе, я посетила кабинет директора (который теперь находится на первом этаже около канцелярии) и задала Светлане Юрьевне несколько вопросов.

Корреспондент: С чего вы начали педагогическую деятельность?

Светлана Юрьевна: Я училась в двух школах одновременно – в музыкальной школе имени Чайковского, которую закончила с красным дипломом, и общеобразовательной школе №29. Вопрос о будущей профессии передо мной никогда не стоял – я с детства знала, что буду учителем. Правда, сначала хотела быть учителем в музыкальной школе, однако со временем охладела к музыке и в итоге поступила в Угличское педагогическое училище. Девиз училища: «Учитель – это высоко нравственно». Именно там из меня сделали настоящего учителя. После училища поступила без экзаменов в Педагогический институт имени Ушинского.

Корр.: Что вы можете сказать о своей семье?

С. Ю.: Все, что связано с семьей

– личное дело каждого. Могу похвастаться четырнадцатилетней дочерью, которая учится в 1 школе. Быть матерью – главное счастье каждой женщины.

Корр.: Расскажите о предыдущих школах.

С.Ю.: Школ в моей практике было много. После института, в 19 лет, я пришла в свою школу №29 учителем русского языка и литературы. Проработала там с 1989 по 2000 год. Пришла учителем, ушла в должности замдиректора. Со школой 29 связаны лучшие воспоминания педагогической деятельности. Во-первых, я там училась, а во-вторых, там мои любимые дети – совет старшеклассников. Школа – такой этап в жизни, который должен запомниться с лучшей стороны. Поэтому жили мы дружно, весело (улыбается).

После 29 была 21 школа. Проработав 8 месяцев учителем, я стала замдиректором по воспитательной части. Появились мысли о том, что пора возвращаться в учительство, потому что в административной деятельности теряются прелести учительства. Из 21 я ушла в 1 школу, где работала до последнего времени (последние два года замдиректором). С этой школой связаны тоже очень светлые воспоминания. Особенно запомнились дети. Мой класс, который ревнует теперь меня к вашей школе и не понимает, почему я их бросила. Даже сюда приходят. Это замечательно!

(Продолжение на стр.2)

Полным ходом идет учебный год. И мы с вами продолжаем учиться (и учить!) в нашей старой-доброй школе № 27. Хотя определять её как старую не совсем верно, точнее, совсем не верно. В этом году школа обновилась, произошли существенные изменения, причем, как во внешнем облике, так и во внутренней структуре. Этим событиям и посвящена наша первая газета. Приносим извинения за задержку первого выпуска и впредь обещаем делиться новостями вовремя.

Знакомьтесь: директор школы №27 (продолжение)

Запали в душу пятиклассники, которые после каждого урока говорили мне спасибо. Это, я думаю, лучшая награда учителю.

Корр.: Как получилось, что вы стали директором?

С.Ю.: Мне предложили эту должность. Трудно было решиться, так как перемена работы требует выдержки, характера. На выбор повлияли, наверное, мои лидерские качества, стремление что-то изменить в своей жизни.

В школе 27 есть все условия для движения вперед. Есть увлеченные учителя и способные ученики. Параллель 10 классов с большим количеством аттестатов особого образца особенно впечатляет.

Приятно видеть увлеченных ра-

ботой учителей, для которых учительство – призвание, таких как И. Л. Лукина, М. А. Силаева, с которыми я работала еще в 29 школе. Также очень хорошо иметь такого замдиректора по информационной работе, как В.В. Грищенко, который искренне увлечен своей работой. Вообще, деятельность директора зависит прежде всего от тех, кто его окружает и помогает ему. Передо мной сейчас задача собрать команду единомышленников. Нет команды – нет директора.

Корр.: Какие нововведения ожидают школу 27? Какие проблемы вы собираетесь решать в первую очередь?

С.Ю.: Меня не устраивает действующая пропускная система. Планирую создать особую систему пропуска по магнитным

карточкам. Это позволит следить за посещением школы каждым учеником. В Интернете будет фиксироваться приход и уход ученика из школы. Также, что немаловажно, родители смогут посредством Интернета контролировать перемещения своего ребенка. Планирую еще одно новшество – видеонаблюдение по периметру школы и в некоторых местах внутри школы. Видеонаблюдение – это мера против школьного варварства. (Директор неспроста озабочен этой проблемой: только с начала года учениками было разбито 18 стекол.) Хочется пожелать добрых перемен нашей школе...

Белова Валерия, 10 «А»

10 класс: в нашем полку прибыло...

Когда я первый раз пришла в школу №27, то она для меня была чужой. Я еще не знала ни своих одноклассников, ни учителей. Но уже через неделю чувствовала себя как в своей родной школе. У нас очень дружный класс, замечательные учителя, которые всегда помогут. Еще мне очень нравится мой классный руководитель Чашина Светлана Александровна. Она во всем нас поддерживает. За прошедшие три месяца я привыкла к школе и считаю ее своей родной.

Белозерова В., 10 «А»
Школа – это то место, где мы проводим ежедневно по 5-6 часов в течение долгих 11 лет, учимся общаться в коллективе и находим друзей. Здесь мы влюбляемся, прогуливаем уроки, «достаем» шпаргалками учителей.

Поэтому, спустя 9 лет, перейти в другую школу, где уже сложи-

лась своя команда, где тебя никто не знает, кажется чем-то ужасным. Именно такие чувства испытывала я, когда в первый раз переступила порог 27 школы, придя в 10 класс. В этот момент я чувствовала себя крохотным котенком в огромном неизвестном мире... И в эти первые минуты рядом со мной оказались заботливые учителя, сразу стало спокойнее и увереннее. В классе меня приняли тоже хорошо. Ребята оказались очень доброжелательные и общительные. Сейчас мне даже кажется, что я всегда училась в этой школе, давно знаю всех учителей. Вроде бы все замечательно, но, как и везде, существуют проблемы. Дружественные отношения в коллективе и забота учителей – это еще не залог успеха, хотя и большая часть его. Трудности в постижении знаний настигли меня как-то сразу, эйфория от новой школы стала медленно,



но верно меняться от понимания того, что и здесь надо учить уроки и делать домашние задания.

Хочется верить, что этот рубеж все же удастся преодолеть.

Дегина В., 10 «А»



Начальная школа: прощай и спасибо!



Наша жизнь как железнодорожное полотно... Тянется далеко со своими крутыми поворотами. Начальная школа – это первая большая остановка поезда жизни, где ребенок приобретает новые знания и умения.

Первый класс, второй, третий, четвертый... Мчит поезд наших детей, а учитель – главный вагоновожатый. Он сопровождает

в новую, еще неизведанную страну, дает первый урок жизни, в котором есть и радость, и первые неудачи. Вместе с этим мудрым проводником движется наш поезд, который помчит детей во взрослую жизнь. Но память сохранит добрые глаза, мудрые советы первого учителя Махова Е.А.

Еще недавно пришел я в первый класс. Моя первая учительница научила меня писать, читать, думать! В школе я встретил много хороших ребят и настоящих друзей. Вместе мы ходили в походы, в театр и на экскурсии, участвовали в различных мероприятиях. Начальная школа меня многому научила. И я не говорю ей «Прощай» Я гово-

рю ей «Огромное спасибо» и «До свидания»

Костров Давид, 5 «А»
Вера Борисовна – первая учительница моего папы, а возможно, будет первой учительницей моей сестры Алены. У меня надолго останутся в памяти игры, соревнования, где мы завоевывали грамоты, дипломы, а иногда и проигрывали. А самое незабываемое – это поездки с Верой Борисовной в лес, в Ярославль, в Мышкин. Мы встречали Новый год в лесу, жарили хлеб, сосиски. И все было так вкусно весело! Я никогда не забуду свою Веру Борисовну, она научила меня читать, писать, уважать своих одноклассников и быть справедливой

Кулакова Настя, 5 «А»

Пятиклассники шутят:

анекдоты собственного сочинения

- Фу, кто же это так противно воет?

- Это я, бабушка.

- Пой, мой соловушка, пой.

(Румянцева Д., 5 «Б»)

- Что ели древние греки?

- Древнюю гречку.

(Петрова А., 5 «Б»)

Девочка спрашивает маму:

- Что будет, если я съем 100кг конфет «Коровка»?

- Станешь коровушкой

(Петрова А., 5 «А»)

В Самарской области замечена самая крупная канарейка, похожая на ворону с желтухой

(Баталова Е., 5 «Б»)

Если у вас маленькая зарплата, маленькая квартира и сами вы маленький, купите себе ходули – это хоть что-то исправит

(Чернявская Ю., 5 «Б»)

В кустах нашли скелет. Это был скелет чемпиона мира по прыжкам (Кулаковой Н., 5 «А»)

Как можно бросить пить

Школа начальная, ты просвет
В темном туннеле незнания.
Ты то, что любить будем
тысячу лет,
Как горько с тобой расставание
Махова А, 5 «А»

в стране, где пиво дешевле, чем молоко?

(Ухлин Иван, 5«А»)

В России проходит чемпионат. Кто из мужчин дальше пнет мяч? В очередь встали 500 мужчин. За что мячу такая участь?

(Ухлин И., 5 «А»)

И пусть победит сильнейший!

Наверное, все знают, что такое олимпиада. Это не только проверка знаний и зарядка для ума, это еще и ответственность, возлагаемая на тебя школой и, прежде всего, самим собой. Это своеобразная проверка на прочность, а уж сможешь ли ты ее вынести, зависит только от тебя.

В городской олимпиаде по русскому языку я заняла 7 место в первом туре. Если честно, то я не думала, что смогу достичь таких

результатов (в прошлом году было 18). Одно могу сказать—ожидание страшнее самой олимпиады. Тем не менее, все прошло, но расслабляться не стоит: впереди второй тур. Я искренне желаю всем участникам городских олимпиад (и себе, конечно, тоже) удачи. И пусть победит сильнейший!

Салова Алена, 10 «А» класс

P.S. Лучшие результаты учащихся школы №27 в городской олимпиаде по русскому языку: Махова Алина (5 кл.)

- 2 место, Травина Юлия (6 кл.)
- 6 место, Белова Валерия (10 кл.) - 6 место, Салова Алена (10 кл.) - 4 место



Плыви, корабль наш, вперед!

Школа всеми людьми воспринимается по-разному: одни приходят сюда за знаниями по предметам и отметкам. Для других школа - это просто красивое здание. А для кого-то - дни в школе наполнены радостью общения и познания.

Но каждый выйдет отсюда не только с аттестатом зрелости, но и возьмет частичку « души» школы, считая ее своим вторым домом. Можно сравнить школу с большим кораблем, плывущим по волнам знаний и управляемым капитаном, директором. Бороздит эта шхуна океан знаний, плывет вперед на алых парусах мечты, постоянно меняя пассажиров, но оставляя неизменной атмосферу доброты, чуткости, взаимопонимания. И как любой корабль не обходится без хорошей команды, так и школа не может существовать без коллектива учителей, отлично знающих свое дело. Вот и наша школа - это волшебный корабль, имеющий на своем борту команду единомышленников. Благодаря нашему директору и дружной команде учителей нам, юным пассажирам, очень уютно на этом корабле, с которого не хочется сходить.

Шемякина Е., 10 «А»

«Равнение на лучших!»

На днях состоялась городская туристическая конференция «Равнение на лучших», на которой были подведены итоги туристической работы за прошлый учебный год. На этой конференции от нашей школы был представлен стенд «История российского рубля» и фото-стенд «Картины природы». За эти две работы школа заняла 3 место среди школ города за 2006-2007 учебный год и награждена почетной грамотой. Над стендом об истории российского рубля работали ученики 9 класса - Добрецова Аня и Хрящев Володя под руководством Загораевой А.Н. и Тойвонен И.В. Теперь девятиклассники готовятся к выступлению с данной тематикой на золотаревских чтениях.



Если школа надоела...

Все знают, как трудно начинать учебный год после длительных и беспечных летних каникул. Поэтому в начале года трудно привыкнуть сидеть на долгих уроках, и учёба быстро надоедает. К счастью у меня есть возможность выхода из этой ситуации. С 6-ого класса я каждый год в течение учебного года (в основном в конце первой четверти) уезжал отдыхать за границу. В это время (октябрь) в южных странах идеальные климатические условия для отдыха. Кроме того, отдых в это время позволяет продлить лето и снять эмоциональное напряжение, вызванное «серостью» русской осени. Конечно, отдых за границей помогает забыть на время школу, отдохнуть от неё. По приезду чувствуешь себя «новым» человеком, готовым к работе. Однако такой отдых имеет и отрицательную сторону. Когда приезжаешь после отсутствия всего пяти дней, на тебя словно сваливается гора, и кажется, что тебя не было по меньшей мере месяц. Но, если проявить должное терпение и трудолюбие, войти в привычную колею можно примерно за неделю учёбы. Конечно, у меня не возникало таких проблем в 6-ом и 7-ом классах, а в 8-ом и 9-ом я уезжал на каникулах. Зато в 10-ом классе отсутствие в школе недели, мягко говоря, озадачило меня. Впрочем, любишь кататься – люби и саночки возить.

Виноградов Антон, 10 «А»

В добрый путь, школьная газета!

Искренне поздравляем педагогов, учащихся и родителей с выпуском первого номера нашей газеты! Это действительно значительное событие в жизни школы. Приглашаем всех принять участие в создании газеты «Вне формата» и не быть равнодушными к школьной жизни.



Ведь именно благодаря школьной газете каждый ученик может попробовать себя в качестве журналиста, поделиться своими идеями, проблемами и размышлениями. Написание статей и заметок учит лаконично и грамотно излагать мысли, в совершенстве овладеть «искусством слова». Эти умения непременно пригодятся в дальнейшей жизни, поможет в работе, да и просто в общении с окружающими. Присоединяйтесь!!!

Лаврова Екатерина, 10 «А»

МОУ СОШ№27

Над номером работали ученики 5 «А», 5 «Б», 10 «А» классов.

Консультант Лукина И.Л.

Газета отпечатана в типографии главпочтамта