

Вне формата

Неформальное решение



Вот так и живем...

День самоуправления в школе – это праздник. Причем праздник не только для учителей, но и для учеников, а особенно, для старшеклассников.

В день самоуправления мне с другом нужно было вести уроки в 1 классе. Вообще, когда приходишь в первый класс, появляются приятные воспоминания о своем детстве. Мы вели труд, чтение, а на последнем уроке играли. На уроке труда мы вспомнили все тонкости обращения с ножницами и клеем, когда половину поделок сделали сами. Кстати, первые и у нас получались кривоватыми, зато последние можно было отправлять на выставку. Потом мы повели детей в столовую. По дороге половину потеряли, но, к счастью, настоящий учитель – Татьяна Александровна – была начеку. Потом начался урок литературы. Мы изучали стихотворения. Ребята должны были читать стихи сами. Когда они начали, я понял, что ес-

ли ничего не менять, то стихотворение будет дочитано к концу урока. В общем, поднапрягшись, мы справились и с этой задачей. Урок не кончался, и мы решили пойти дальше. К концу урока мы обогнали программу и закончили первую книжку по чтению.

На перемене нужно было следить за ребятами. Хотя и говорят, что скорость света – максимально возможная в природе скорость ($3 \cdot 10^8$ м/с), по-моему, среднестатистический первоклассник может её значительно превышать. На последнем уроке мы загадывали загадки, проводили конкурсы. Мы уже довольно устали к этому времени, хотя и провели с ребятами всего около 2-ух часов. Прозвенел звонок. Наконец, вошла Татьяна Александровна, поблагодарив нас, сказала, что мы можем идти домой.

Виноградов А., 10 «А»



В день самоуправления

нас хвалили за то, что наш класс самый тихий, но никто не знал, что на самом деле происходило: соседи по партам переговаривались, кое-кто рисовал, а один делал замечания «учителям» за почерк.

Баталова Л., 5 «В»

На протяжении многих лет учебы в школе я думала, что учителю намного проще вести

уроки, чем нам учить домашнее задание. И только попробовав себя в роли учителя, я поняла, что это огромный труд.

Русакова Н., 10 «А»

В день самоуправления

было весело. Все знали, что в день самоуправления никого не накажут и плохие оценки не поставят. Ребята в классе активно поднимали руки, чтобы пойти к доске. У нас осталось хорошее воспоминание об этом дне.

Матвеев М., 5 «Б»

Всегда интересно ощу-

тить себя «выше по статусу» Меня выбрали на должность педагога-организатора. Эта работа не из легких. И хотя Ирина Викторовна основную работу возложила вновь на себя, я все-таки смогла оценить груз ответственности.

Лаврова Е., 10 «А»

1 марта мы всем классом

ездили на дискотеку в клуб «Лабиринт». Там было очень хорошо. Огромное меню и классная музыка никого не заставили сказать, что там не понравилось. Там даже освещение «супер». Такое ощущение, что ты в космосе. Обстановка в кафе тоже красивая: в баре столики с диванчиками. Мы там танцевали до упаду. Подростки чуть ли не сальто крутили! Жаль только, что там все дорогое. К примеру, мороженое стоит 25 рублей. Но речь не об этом. А о том, что нам все очень понравилось.

Сотина А., 4 «Б»

В номере:

1. На уроке географии
2. Пишут выпускники
3. Предметные недели
4. В кабинете информатики
5. Люди, которых помним
6. Проба пера. Прощание с зимой
7. Итоги конкурса стенных газет

«Давайте представим ...». Так необычно начался урок географии 14 февраля в 10-ых классах. Дело в том, что Анна Николаевна Загораева, преподаватель географии, предложила нам провести так называемый нетрадиционный урок. *Что это такое?! спросите вы.*

Предварительно класс делится на группы, и каждая готовится в течение двух недель выступление на одну из предложенных тем. В выборе формы выступления полная свобода действий. Это может быть компьютерная презентация, плакаты, стенгазеты, и конечно, устные сообщения. Словом, на что фантазии хватит.

Предложенная тема нашему классу понравилась: культура стран Востока (Индии, Китая, Японии). Урок представлял собой заочное путешествие по экзотическим странам. Сначала мы попали в Индию. Там узнали о тонкостях индийской кухни, об индийских танцах, об увлекательной свадебной церемонии, посмотрели фотографии одной свадьбы, а также «пощупали» сувениры из этой страны: самую длинную шишку (около 40 см), фигурки слона и индийского бога Шивы.

Следующая наша «остановка» была в Китае. Ребята

рассказали о необычной архитектуре этой страны, раскрыли некоторые секреты китайских иероглифов, даже показали, как пользоваться палочками для еды.

Последняя страна, в которой мы «побывали» в нашем чудесном путешествии, - Япония, где расширили свои знания об японских искусствах: икебанае, оригами, темари (мячики, обшитые вручную шелковыми нитями), выступление сопровождалось японской музыкой. Кроме того, две ученицы продемонстрировали национальную одежду – кимоно, нарядившись гейшами.

Урок увлек всех. Пожалуй, это один из редких случаев, когда 45 минут в классе проходят незаметно и никто не скучает. Вот мнения учеников 10 «А» класса:

«Мне было очень интересно прослушать информацию об этих странах, дополненную визуальным и музыкальным сопровождением. Появилась редкая возможность не просто узнать что-то новое, но и почувствовать себя настоящим путешественником».

Максим Мясумов

«... Такая наглядная информация воспринимается лучше и позволяет узнать больше, чем обычно. Нетрадиционный урок всем понравился. Это было ново и

необычно. Нам хотелось бы побольше таких удивительных уроков». *Дима Раушкин*

«Я думаю, что урок прошел хорошо, и впечатления от него останутся в моей памяти надолго». *Надя Русакова*

«Было интересно узнать, например, что 14 февраля в Японии не День влюбленных, как у нас, а день, когда женщины дарят мужчинам шоколадки (темные). В благодарность мужчины 14 МАРТА дарят женщинам белые шоколадки. Кроме того, весело было одеться в национальный костюм, так сказать, почувствовать себя гейшей».

P.S. Приятно осознавать, что школа – это не только скучное сидение за партой с ручкой в руке, но иногда и веселое времяпровождение, когда можно совместить приятное с полезным.

Белочка



Я очень скучаю по родной школе... Нам пишут

В июне 2007 года я закончила школу №27, которая 10 лет была мне родным домом, а учителя – близкими людьми. В школе я проводила большую часть времени. Никогда не забуду своих учителей, одноклассников, столовую, которую мы все очень любим, мероприятия и праздники, весёлые старты и спортивные состязания и, конечно же, наш последний звонок и выпускной. Школа дала мне знания, благодаря которым я поступила

в Рыбинский педагогический колледж и успешно учусь на специальность «Физическая культура». Я являюсь старостой, и на мне лежит большая ответственность по руководству группой, которая очень сдружилась, и образовался дружный коллектив. С учёбой у меня не возникает проблем. Большинство предметов связаны с физической культурой и спортом. Зимняя сессия закончилась для меня успешно. Почти все экзамены и зачёты сдала на «отлично». Надеюсь, что так будет и дальше.

Мой день не ограничивается учёбой в колледже. После занятий я отправляюсь на тренировки по лёгкой атлетике, которым я посвятила уже 2,5 года.

Я очень скучаю по родной школе, учителям и школьным годам. Я хочу пожелать школе дальнейшего процветания, учителям – здоровья, а ученикам – хорошо учиться, сдавать экзамены и поступать в высшие учебные заведения.

Молчанова М.



Праздник науки

наши проблемы



Каждая неделя школьной жизни неповторима и незабываема... Одна из них, предметная, получила почётное звание «Неделя естественных наук». Для открытия недели был поставлен небольшой концерт, в котором я принял участия. Это достаточно весело и интересно, но в связи с этим возникли некоторые пробле-

мы. Во-первых, достаточно тяжело показывать одно выступление пять-шесть раз за день, т.к. это немного утомляет. Во-вторых, для того чтобы принять участие в этом замечательном мероприятии, приходится пропускать целый учебный день, а это создаёт некоторый пробел в знаниях, который приходится заполнять самостоятельно.

В связи с этим у меня появилась предложение. Я считаю, что можно создавать более масштабные выступления, которые будут занимать не 10-15 минут, а целый урок, что позволит наиболее полно раскрывать предлагаемую информацию. Но проводить концерт лучше один раз для всей школы в большом зале. Я думаю, это будет оптимальное решение как для выступающих, так и для зрителей.

Румянцев Е. 10 «А»

В кабинете информатики

Во многих школах ученики могут пользоваться школьными компьютерами только на уроке. В кабинет информатики школы №27 дети приходят после уроков в любое время. Как используют школьные ресурсы? Чем привлекает кабинет информатики учеников? Об этом рассказал учитель Грищенко В.В.

Дети приходят по разным причинам. Некоторым хочется конкретно поиграть. Их относительно немного, но, как правило, это одни и те же. Чаще всего учащиеся 10 «Б» класса, игры у них обычно активные, достаточно шумные. К сожалению,

юноши не всегда понимают просьбы, и в ответ чаще всего слышишь такие фразы: «Вам что, жалко?», «Мы вам мешать не будем...».

Хотелось бы в кабинете видеть заинтересованных детей, которые используют компьютерные технологии при подготовке к урокам. Работают фактически по всем предметам, чаще к урокам иностранного языка, по географии. Для подготовки к урокам ученики пользуются интернетом бесплатно (конечно, в пределах разумного), а если просто скачать какие-то картинки, то я не разрешаю. Во время работы между детьми складываются хорошие отношения, создается



радостное настроение.

К подготовке общешкольных мероприятий, когда надо что-нибудь срочно подготовить, привлекаются «избранные» дети.

Я считаю, что школьники должны пользоваться ресурсами школы в разумных целях.

Приходите, рады вас видеть, только просьба: в меру...

Грищенко В.В.

Интервью с любимым охранником

В нашей школе работала охранником Романова Елена Викторовна. Это чуткий, отзывчивый человек.

Корреспондент.: Вы работали в других школах?

Елен Викторовна: Нет!

Корр.: Что, на ваш взгляд, является характерной особенностью нашей школы? (+, -)

Е.В.: - Здесь прекрасный педагогический коллектив, но в каждой работе есть минусы, но я их здесь не вижу.-

Корр.: Что особенного привлекло в наших ребятах?



Е.В.: Изумительные дети, причём все, но к каждому нужен особый подход.

Корр.: - С каким чувством вы уходите от нас?-

Е.В.: - Эти чувства никак не передать. У меня болит душа! Но я ухожу на более высокооплачиваемую работу, так как не могу на эти деньги содержать дочь.

Корр.: Что пожелаете нашей школе?

Е.В.: Во-первых, учителям огромного терпения, а детям хорошей учёбы. Я всех вас очень люблю!

Мы хотим пожелать Елене Викторовне счастья, здоровья и хорошей работе!

Тюменева. К. 8А

Однажды морозной зимой 2001 года дедушка Матвей и его внучка Настенька уехали в деревню отмечать Новый год. К сожалению, мама и папа Насте не смогли, потому что уехали в Санкт-Петербург к друзьям. Дедушка с Настей приехали в деревню, затопили печку и стали наряжать ёлочку. 31 декабря они приготовили ужин и в 8 часов сели за стол. Настя посмотрела в окно и ждала Деда Мороза. Вокруг послышались какие-то звуки, они слышались с крыльца. Дедушка спросил:

- Настя, что это?

- Что? Я ничего не слышу. Может, тебе показалось?

- Шорох какой-то. А может, и нет? Я ведь уже старый, и со слухом у меня не всё хорошо.

- Нет, дедушка, ты не старый, у меня так тоже бывает, думаю, что слышу, а на самом деле нет.

Немного погодя опять послышались звуки, только они были более громкими. В этот раз Настя тоже услышала их. Она так испугалась, что даже спряталась под кровать, а дедушка встал у двери и замахнулся клюкой. Звуки становились всё сильнее и сильнее, послышались чьи-то голоса. Стало понятно, что людей было двое. Дверь отворилась, и в дом вошли Дед Мороз и Снегурочка. Настя вылезла из-под кровати и поняла, что зря испугалась. В комнате вместе с дедушкой находились Дед Мороз и Снегурочка. Девочка подошла к ним. Уж слишком Дедушка Мороз был знаком! Это были мама и папа. Как здорово, что мы вместе! Они весело стали встречать Новый год. Вот так дедушка Матвей и Настя проводили старый год и встретили новый.

,5 В класс

Что такое классный уголок? Это место для творчества или просто формальность? По идее, «уголок» должен быть местом для творчества, но почему же тогда в наших кабинетах классные уголки желают оставлять лучшего? Давайте вспомним, сколько времени мы уделяем на оформление «классного уголка». От 2 до 5 минут... Жаль! А ведь уголок—это отражение нашей жизни, это возможность рассказать о себе, коллективно решить общую проблему. Давайте вместе сделаем нашу школу уютнее, ведь это так несложно! Смените старый плакат, измените название, добавьте новых интересных рубрик, напишите яркими буквами: «Все сюда!». Или, например, как 9 «А» (вымпел Пресс-центр»), оформите фотогазету о ярких событиях из жизни вашего класса. Школа преобразится.

Теперь о главном. В марте состоялся очередной конкурс стенной печати. Не в каждой параллели есть свой победитель. Среди пятых классов вымпел «Пресс-центр» получил 5 «В» класс. Между 6-7-8 лучшими оказались 7 «А» и 7 «Б» классы. Максимальное количество баллов набрал 5 «В»

класс – 29,5. Молодцы! Потрудились на славу!

Юрова Н., 7 «Б»



Прощай, зимушка-зима!

Как замечательно, что есть зимние каникулы! Для меня они стали ярким, запоминающимся событием. В начале года я ездила в Центр отдыха и здоровья «Русь». Он находится недалеко от города Тутаева на берегу реки Волги. Я познакомилась с новыми друзьями и подругами. Каждый день мы играли в разные игры, участвовали в отрядных конкурсах: «Сильное звено», «Форд-Боярд», «Двенадцать месяцев». В лагере смотрели кино на большом экране, а вечером танцевали на дискотеке в клубе. С девочками я каталась на лыжах, санках с горки. А под Рождество мы делали ангелочков, гадали на свечке, загадывали желания. Целая неделя пролетела быстро, я вернулась домой, чтобы с новыми силами идти учиться в школу.

Все зимние каникулы я ходил в лыжную секцию, откуда мы каждую субботу ездим на соревнования. Нам отводят небольшие комнаты, где мы готовимся (переодеваемся). Старт чаще всего в

двенадцать. Но сначала мы проверяем лыжи.

В каждой возрастной группе своя дистанция. Например, мне надо было проехать 1 км. Я приехал в последний раз не первый, но и не последний, а именно восьмым, но с того дня я долго и упорно тренируюсь, чтобы выиграть!

Фролов М., 5 «Б»

Казалось бы большие каникулы, но всё праздники и праздники, а отдыху никакого. Выходит так, что это были самые маленькие каникулы. Но у каждого человека свои каникулы: у кого-то веселые, у кого-то не очень, а у кого-то и вовсе плохие.

Козулина Л., 5 «Б»

МОУ СОШ№27

Над номером работали ученики 5 «В», 5 «Б», 7 «А», 8, 10 «А» классов.

Консультант Лукина И.Л.

Газета отпечатана в типографии главпочтамта