

# Ступени

*Через тернии к звездам...*

№2

Октябрь 2005 года

Газета школы №27

## Школьная летопись

По страницам газет

С сентябрьских дней 1971 года ведёт наша школа №27 свою историю. Тогда первые ученики устремились в новые классы. Приветствовал ребят первый директор школы Захаров А.С.

Подобрались молодые, полные сил учителя, которые вскоре сплотились в дружный коллектив: Гертруда Николаевна Пенева, Эмилия Алексеевна Баскакова, Чекалов Виктор Васильевич, Прусаков Александр Васильевич, Любовь Викторовна Залыгина, Lidия Фёдоровна Пономарёва, Нина Ивановна Плотка, Людмила Владимировна Судакова, Светлана Гурьевна Верховцева, Вячеслав Викторович Егоров, Светлана Владимировна Муслиева и другие.

Сегодня школу возглавляет Игорь Александрович Ушаков. Он очень многое делает для того, чтобы его учебное заведение было не просто местом учёбы, но и вторым домом для ребят. А ученики надеются, что их родная школа станет в скором времени одной из лучших в городе.



Яковлев А., Степанов А.

## С чего начинается ... ШКОЛА?

В связи с праздником Дня учителя мы решили открыть в газете рубрику «Учителя нашей Школы». Естественно, школа начинается с директора. Вопросы Игорю Александровичу задают начинающие корреспонденты Антон Пырин и Стас Лютов.

Корреспондент: Почему вы стали директором школы?

Игорь Александрович: Я чувствовал в себе качество лидера, то есть умение вести за собой, умение ставить задачи и решать их, умение общаться с людьми.

К: Какой вы представляете школу будущего?

И.А: Я представляю её с большими возможностями, для ведения учебного процесса, в первую очередь я имею ввиду технические средства обучения, которые, мне кажется, прибавит в первую очередь Интернет. Во-вторых, мне бы хотелось видеть счастливых учителей с высокой зарплатой и решёнными бытовыми проблемами, и, разумеется, учеников, которые приходят в школу с определённой целью, жадой к знаниям.

К: Какие изменения ждут школьную жизнь «завтра»?

И.А: Профильное обучение. Задача единого государственного экзамена в 9-х классах и задача единого государственного экзамена по всем предметам в 11-х классах.

К: Какая, на ваш взгляд, сейчас обстановка в школе?

И.А: Обстановка не самая плохая. Есть отличные учителя и ученики, но хотелось, чтоб их было больше.

К: Нравится ли вам должность директора?

И.А: На этот вопрос однозначно ответить невозможно, потому что приходится выполнять много различных должностных обязанностей, какие-то из них нравятся, какие-то нет, но я всегда стараюсь найти положительные стороны в любой ситуации, связанной с работой.

В данной статье мы развеяли некоторую туманность образа нашего директора, но не все его тайны раскрыли ... ууу?!?!?!?



# Церемония «Признание»

Заходите к нам на огонек:  
день учителя в разгаре



Не стареют душой ветераны,  
ветераны двадцать седьмой



Учителя тоже бывают  
медалистами: 25 лет в  
одной школе. (Мелковский  
С.В. и Матвеева Т.М.)

## Наша служба и опасна и трудна...

В нашей школе есть хорошая традиция- день самоуправления. В этот день все предметы вели ученики 10-11 классов. Старшеклассники пытались лучше понять учителей, осознать, какой нелёгкий у них труд. Не каждому доверяли быть учителем, а только тем, кто сможет удержать дисциплину и дать учебный материал. Ученики- дублёры были назначены вести тот предмет, в котором они преуспевали. У всех разный подход к подготовке урока. Некоторые очень волновались, а для других было бы неплохо вспомнить пройденный материал. Все ждали только хороших отметок.

В этот день также были назначены не только учителя, но и администрация. Это люди, наделённые большой

ответственностью и организаторским талантом. Директором был Дмитрий Большаков. Расписание уроков было составлено координатором ученицей 10 Б класса Силаевой Светой.

Старшеклассники с нетерпением ждали этого дня, ведь они вложили столько сил в подготовку. Каждый год день самоуправления проходит весело, на одном дыхании.

Малышева Алла, 9 «А»

## Мы – дублеры!

Вы знаете, что каждый год в нашей школе проводится день УЧИТЕЛЯ. Старшеклассники в этот день заменяют педагогов и администрацию школы. Это помогает понять, как нелегко справляться с обязанностями учителя. Конечно, многим день самоуправления нравится из-за того, что в этот день почти никто не занимается учёбой. Хоть уроки и проводятся, но они сокращенные и сильно отличаются от нормальных. В этот день можно пробовать себя в роли учителя. Вот и я, как и многие, решила на один день стать классным руководителем. Вела я у четвёртого класса. Да, это сложно. В начале дня в классе был такой беспорядок! Ученики кричали и ничего не делали, но вскоре всё стало нормально. Трудно, когда тебя не слушают. А ведь многие в школе так и делают. Старшеклассники ведут себя намного хуже, чем младшие классы. Так день учителя даёт понять, как нашим дорогим учителям сложно. Теперь многие, кто вёл уроки, будут по-другому относиться к учёбе. Но, в общем, день учителя прошёл хорошо, так как все дублёры добросовестно относились к своим обязанностям и творчески подходили к делу. Я уверена, что многие бы хотели почаще проводить подобные дни самоуправления.

## День самоуправления!

В день самоуправления организацию всей школьной жизни взяли на себя старшеклассники. Может, мы этого не замечаем, но нам очень повезло, что в нашей школе проводится этот день. Как был праздник в этом году?

Все «учителя» по-разному относились к детям. Некоторые сразу же пытались поставить их на место, а другие пытались найти с ними контакт. У многих «учителей» сразу после первого урока уставал голос. Дети дарили цветы и шоколадки, это подбадривало.

После рабочего дня все как-то случайно заметили, что очень устали. А если подумать: мы всего провели четыре урока по 25 минут! Остается загадкой – как это выдерживают учителя?

Осердиева А., 10 «Б»

## Я - учитель?!?!?

Вот наконец-то начался день учителя и долгожданный день самоуправления. Я иду по школе с важным видом, держа в руках учебник алгебры 7 класса. Звенит звонок. Захожу в класс и чувствую на себе взгляд 25 пар глаз, оценивающих меня. Что же будет дальше? Нарастает волнение, захватывает нервная дрожь, но я быстро справляюсь с эмоциями и подхожу к учительскому столу. Девушка, замещающая классного руководителя этого класса, приветливо мне улыбается, но дети, сидящие за партами кажутся чужими и даже немного пугают. В классе стоит гул, и я, прикрикнув, пытаюсь успокоить учеников, но до конца мне это сделать так и не удаётся, тишину изредка нарушают тихие перешёптывания. Я, прямо как настоящий учитель, вызвала одного мальчика к доске, задала ему задачу. Он начал решать, а я села на учительский стул, и в этот момент у меня появилось такое ощущение, будто я учу их уже много лет, что для меня это всё уже совсем привычно, и что этим я занималась всю свою жизнь. И сразу после всё пошло как по маслу, все страхи ушли, а атмосфера в классе стала очень дружественной и тёплой. Затем вошёл директор (точнее его дублёр). В этот момент я очень сильно удивилась: дети слушали его точно так же, как и настоящего директора - стояла гробовая тишина, и даже после его ухода ученики молчали. Последняя



часть урока прошла очень гладко, но, к сожалению, вновь зазвенел звонок, и теперь я не хочу уходить, потому что класс, в котором я провела всеглишь двадцатипитиминутный урок алгебры, стал для меня родным. И я уверена, что каждый из дублёров чувствовал то же самое! День самоуправления - это очень хороший опыт для старшеклассников и просто замечательная затея.

Домникова Алина, 9 «А»

## Наконец-то день самоуправления!

Самый лучший и желанный праздник в школе. Каждый может попробовать себя в роли учителя.

Но самая нелюбимая и неблагодарная роль – учитель на продленке. Мне она и досталась. Причём время выбрано было то же самое «лучшее» - последние 2 часа.

Приходим в школу, сменяем девчонок – учителей. В глаза бросается одна деталь - сломанный замок. Нам объяснили, что это постарался один из наших предшественников, записавшийся на начало дня.

Орава ребят-второклашек встречает нас. Собираемся с духом и идем на прогулку. И здесь начинается самая интересная часть нашего «развлечения»: мальчуганы решают поиграть в футбол, причём воротами являются окна школы. Пришлось принимать на себя роль вратаря и спасти ворота от неминуемого гола. Минут через пятнадцать случилось то, чего мы так боялись: мяч угодил в окна кабинета химии. К счастью, мяч оказался нетвердым, а удар несильным.

Немного погуляв, ребята собрались идти в класс, а мы решили, что всё, оказывается, не так сложно. Но не тут-то было. Ребята решили провести конкурс «Меткий пас в правый глаз», а девчонки соревнование художников. Спасение ламп от коварного мяча заняло ещё добрых полчаса. Мы и сами немного поиграли, пару раз чуть не попали в стекло. Но ребята были довольны.

Не обошлись и без проблем. Один мальчуган разобиделся на всех и решил идти домой раньше времени. Но нет нерешаемых задач. Я остался в школе, а мой друг проводил малыша до дома.

И вот настал тот счастливый миг, когда все дети отправляются домой.

Так прошел день, а вернее, пара часов учителя с продленки.

Иванов К., 10 «Б»



## **Мир умных людей** **или легко ли быть одаренным...**

Гении падают с неба на один раз,  
когда он встречает ворота дворца,  
приходится сто тысяч случаев, когда  
он падает мимо.

Дидро

Вундеркинд (нем.) Wunderkind-чудо ребенок, ребенок развитый не по годам. Когда рождается ребенок, каждая мама хочет, что он был умным одаренным, но из ста тысяч детей только один рождается вундеркиндом. В нашем понимании одаренный - значит не такой, как все. В истории встречались такие дети: Моцарт уже в трёхлетнем возрасте выступал с концертами, а всем известный писатель Грибоедов в одиннадцать лет поступил в университет. Можно привести ещё парочку примеров гениев в спорте, музыке, искусстве.

Интересно, а сейчас рождаются вундеркинды? И есть ли они в нашей школе? Учитель нашей школы Любовь Викторовна, классный руководитель 8а класса, назвала Антона Виноградова и Павла Макарова самыми способными учениками своего класса. Мы решили взять интервью у талантливых ребят нашей школы и узнать, как они развивают свой талант.

Корреспондент: Как ты понимаешь слово вундеркинд?

Антон В.: Человек, который развивает свои способности, данные ему от природы.

К: Кем ты хотел стать в детстве?

А: Как ни странно археологом, меня интересовала жизнь динозавров и всё что связано с раскопками.

К: Твоё хобби?

А.В.: Я уже 8 лет занимаюсь в студии танцев Калашникова.

К: Ты сам захотел заниматься танцами или тебя привели родители?

А: Я уже не помню, но родители говорят, что мне с детства нравились танцы

К: Какой твой любимый танец?

А: Мы разучиваем современные, классические, но мои любимые - эстрадные танцы.

Корр: У тебя остаётся свободное время?

Антон: Раньше нет, а сейчас я успеваю играть на компьютере или гулять со своими друзьями.

Корр: Твоё отношение к школьной газете. Ты хотел бы сам писать статьи в газету?

Антон: Газета – это хорошо, это источник сведений о школьных событиях, но публиковаться я бы не хотел, мне понравилось давать интервью.

Хочется верить, что Антон в будущем станет таким же известным, как Егор Подوماцкий или Елена Воронкова. Гениями не рождаются - ими становятся! Вы талант? – Тогда мы идем к вам!

(Продолжение следует...)

Мелковская А., 9 «А»

## **Набираем Вес**

Двадцать девятого сентября в школе был назначен сбор макулатуры. Накануне дома ученики и их родители собрали старые газеты, ненужные тетради и журналы, которых накопилось немало в книжном шкафу, на полках и журнальном столике. А теперь все бумаги были увязаны в аккуратные стопки.

По дороге в школу я наблюдаю, как ребята не только несли в руках макулатуру, но и везли ее на тележках. А некоторым даже помогали родители. **Сбор макулатуры – дело семейное!** (Слова **Терпигоревой И.В.**)

Чтобы не было задержки, организовали несколько приемных пунктов. Девочки из 10 класса взвешивали бумагу и записывали фамилии. Я сдал 8 кг.

Сбор макулатуры имеет для школы большое значение. Вырученные деньги пошли на приобретение новых книг и учебников.

Яковлев А., 9 «А»

Каждый день встаю я рано.  
Собираю свой портфель.  
Быстро завтракаю с мамой  
И бегу в свой класс скорей.

Ясичу за третьей партой

Вечером, уча уроки,  
Тихо к маме подойду.  
Мамочка вздохнёт тихонько:  
«Что тут скажешь, помогу».

у меня уроков много:  
Русский, алгебра, труды...  
Сразу слева у стены.

Березина Юлия 8 «А»

Над номером работали корректоры-оформители:  
Мелковская Алина, Костюкова Наталья, Федорович Дарья  
Консультант Лукина И.Л.  
Газета отпечатана в типографии главпочтамта