

Вне формата

Неформальное решение



В первый день осенних каникул в школу пришел выпускник 2008 года Степанов Антон. Он продолжает образование в английской школе. Что представляет собой элитная школа? Как там себя чувствует наш выпускник? Об этом Антон рассказал своим бывшим учителям.



Школа расположена в полутора часах езды от Лондона. Площадь школы просто колоссальная, на ней расположено 11 крупных корпусов. На каждый предмет свой комплекс. Отдельно гуманитарий, бизнес, экономика, алгебра, статистика, механика, обычная математика, информатика. В зданиях куча компьютеров. В каждом корпусе живет около ста человек. В школе есть своя церковь, свой бассейн, различные футбольные поля.

Я приехал с далеко не идеальным знанием языка, как-то все это потихоньку развивается. Хорошие оценки подтверждают, что база хорошая заложена. Учусь в 12 классе, предметы выбирал те, которые считаю важными для себя: высшую математику, которая подразделяется на механику, статистику и просто математику, информатику. По каждому предмету свой учитель. Очень много различных тестов. Выставляется средняя оценка за четверть. Самая плохая оценка – это пять, а самая лучшая – это единица. У меня за первую четверть 2, 3 балла. Для начала это один из лучших показателей.

Поступить в эту школу не очень трудно, реально. Но трудно учиться. Если низкий балл, то дают книжку, в которой все учителя отмечают, как ты учишься

Там нельзя прогуливать ни одного урока. Каждый прогул фиксируется в базе данных. В дальнейшем, когда ты будешь поступать в университет, у тебя могут возникнуть различные проблемы, будут задавать вопросы, почему ты так много пропускал. А вот опоздания не фиксируются, потому что учителя тоже задерживаются, так как они не проживают на территории школы и зависят от транспорта.

Подъем обычно в семь утра. В 7-20 начинается завтрак, 8-20 - перерыв. Собирается весь дом, в каждом доме свое собрание, звонит колокол, проверяют, все ли на месте.

Главный по дому рассказывает о событиях дня, а потом идем в церковь. Несмотря на то, какую ты веру исповедуешь, ты обязан ходить в церковь, хотя бы просто в ней присутствовать. После этого начинаются уроки. Первый большой перерыв на обед около часа, каждый дом ест в свое время. После обеда сразу продолжается учеба, которая заканчивается часа в 4, начинаются

«активити», то есть кружки. Там очень большой выбор: фотография, искусство. Я плаваю за школьную команду, учусь фехтовать. И это очень меня радует. Есть тренажерный зал.

В школе учатся люди разных национальностей. Много китайцев. Один из них рассказал, что он не учится в Китае не потому, что у там плохое образование, а просто не хватает сил, так как уроки в китайской школе идут с 8 утра до 6 вечера. В день по 8-9 уроков. Конечно, есть промежутки: спорт, обед, но это часа полтора.

Русских достаточно много, много умных людей, есть с кем общаться. Самые интересные – это китайцы и немцы. Англичане в большинстве своем относятся к остальным с пренебрежением, считают себя выше, умнее, в принципе, это не так.

Какие проблемы стоят перед учениками нашей школы? О чем мечтают школьники? Некоторые старшеклассники поделились своими мыслями

Мы считаем, что главными проблемами являются форма и шестидневка. Форму выбрали родители, и многим она не нравится, нет возможности для самовыражения. Уровень интеллектуального развития не зависит от того, как человек одевается. Вторая, не менее важная проблема для нас, это шестидневка. Лучше бы каждый день было по семь уроков, а в субботу был бы выходной. За один выходной просто не отдохнуть, потому что все воскресенье многие сидят за уроками. И тогда возникает вопрос: когда отдыхать, если постоянно сидишь за уроками?

День олимпиад

Зачем нужны олимпиады?

Каждый год по всей стране проводятся олимпиады на школьном, городском, областном и российском уровнях. Зачем нужны эти олимпиады? Я считаю, что олимпиады важны для учеников. Во-первых, это проверка логического мышления и накопленных знаний. Во-вторых, это прекрасная возможность посоревноваться в остроте ума со своими одноклассниками. В-третьих, это своего рода развлечение. Обычные уроки каждый день - это скучно... А проведение олимпиад придает хоть какое-то развлечение.

Кажется, совсем недавно начался учебный год, но, если оглянуться назад, за эти полтора месяца было проведено множество различных мероприятий, одно из которых - день олимпиад. Естественно, все ученики были счастливы, так как нас освободили от выполнения домашнего задания. Каждому предлагалось выбрать от двух до четырех олимпиад по тем предметам, которые интересны лично ему. Я выбрал три олимпиады: русский язык, математику и физику. Каждая из них была по-своему интересна, но когда я писал русский язык, мне вспомнилось то, как в 5-7-х классах вечера пятниц мы проводили в 29 кабинете за подготовкой к олимпиаде по русскому языку. Два часа мы узнавали много нового, иногда смешного, иногда сложного, а потом мо-

роз, снежки... Но я отклонился от курса. Написав три олимпиады, я понял, что многое мною еще не изучено, тем не менее считаю, что выступил неплохо. Осталось узнать, как справились с заданиями другие, ведь каждому интересно, кого он обогнал на этот раз.

Румянцев Е. 11 «А»

Для учащихся старшего звена (9-11 классы) участие в олимпиадах - это хорошая возможность объективно оценить уровень своих знаний перед предстоящим поступлением в высшие учебные заведения. Для учащихся младшего звена (5-8 классы) олимпиады - это подготовка к выполнению заданий именно в виде тестирования. Приятно заметить, что учащиеся не обязывали к выбору олимпиад по каким-то конкретным предметам, а дали возможность самостоятельно выбрать интересующие их предметы. Также следует отметить, что проведение подобных мероприятий становится традиционным в нашей школе.

Этот день был хорошей возможностью проверить свои знания. И хотя в этот день все пришли без сменной обуви, главный груз был в голове. Наверно, у кого-то и этого груза не было.

Но самое главное то, что ученики, которые заняли 1 и 2 места на школьной олимпиаде, идут на городские. Ну, а там уже как повезет, и как подготовишься. Мы этим ребятам желаем успехов на

городских олимпиадах. Ведь они должны не только хорошо написать олимпиады, но и еще не подвести школу.

Лазарева Ксения, 10 класс

Городская олимпиада по ОБЖ

В пятницу 24 октября в 18:00 в 30-й школе была городская олимпиада по ОБЖ. Это сложно назвать олимпиадой, потому что она была похожа на какой-то конкурс. В олимпиаде принимали участие представители от трех школ. Наша команда была самой веселой. Сначала была разминка: каждой команде дали по 2 карточки, на них изображены два дорожных знака. Надо было объяснить, что они обозначают. Больше всего нам понравилось последнее задание: все команды получили по одной карточке, на которой было изображение предмета, у нас был утюг. Смысл задания заключался в том, что бы придумать и обыграть ситуации, которые могут быть с участием этого предмета, и сказать, какие службы мы будем вызывать при той или иной ситуации.

Так незаметно прошел час, и пришло время подводить итоги. К нашему большому сожалению, 30-ая школа заняла первое место. Утешительные призы вручили команде школы №29 и нам. Мы не совсем согласны с решением жюри. Для себя мы все равно первые.

Лазарева Ксения, 10 класс

Комсомольская юность моя



29 октября—День рождения Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи (ВЛКСМ). В этот день в стенах школы прозвучали комсомольские песни в исполнении учителей, бывших комсомольцев. Выступление учителей восприняли по-разному: кто-то снисходительно улыбался, кто-то замер в восхищении. Но понятно было каждому: комсомол—это идея, это задор, это сила





Городской слет детских организаций

17 октября мы ездили на городской слет детских объединений в ЦДЮТ «Солнечный». В нем принимали участие наши ученики 8 «А», 9, 10, 11 «А» классов. Мы представляли нашу школьную газету. Всю неделю были долгие репетиции после уроков, но зато нам всем было легко и весело репетировать. Необходимость, конечно же, без вставок в текст различных шуток, но все же у нас все получилось.

В начале слета перед нами выступали со своей визиткой ребята

из лагеря актива старшеклассников «Ступени». После них пошли выступать мы. Некоторые из нас нервничали, у меня даже слегка тряслись руки, и я думала, что забуду слова. Но нет! Все прошло отлично, думаю, всем понравилось.

Ну и, конечно, хочу сказать о самом главном. У нас бы ничего не получилось без Тойвонен Ирины Викторовны и Лукиной Ирины Леонидовны. Они нам всем очень помогали, да и вообще, без них бы ничего не было бы. Будем ждать следующего городского слета детских объединений.

Румянцева Вика, 9 кл.



Путешествие в древнейший город

10 октября наш 7а отправился в интересное путешествие в Ростов Великий – древнейший город Золотого кольца. Мы посетили государственный музей-заповедник «Ростовский кремль». Его стены хранят многовековую историю Древней Руси. Построен кремль в



16-17 веках. Мощные белокаменные стены с башнями и надвратными церквями создают образ сильной и прекрасной русской земли. Не зря известный режиссер А. Гайдай на территории музея-заповедника снял не-



сколько эпизодов популярного кинофильма «Иван Васильевич меняет профессию». Мы смогли прогуляться по высоким стенам древней крепости и полюбоваться осенней природой. Также наш класс посетил одну из надвратных церквей, стены, которой

внутри украшены фресками с изображением эпизодов жизни Иисуса Христа. Затем некоторое время мы гуляли по тенистым дорожкам вокруг озера, фотографировались на фоне кремля. Встретив группу иностранных туристов, наш класс познакомился с ними. В общении нам помогла Светлана Владимировна. Гости с острова Тайвань оказались общительными и дружелюбными людьми, путешествующими по Золотому кольцу России. В конце экскурсии мы посетили минеральный источник на территории мужского монастыря. В воде большое содержание сероводорода и железа. Удивил нас Ростов своей необыкновенной архитектурой! Надолго запомним мы путешествие в древнейший город!

Травина Юля 7 «А»

Это оказался настоящий праздник...

Наш классный руководитель, Ирина Леонидовна, пригласила весь наш 8а в театр. Конечно, мы люди



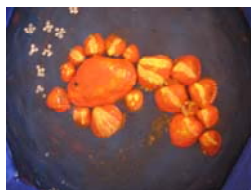
занятые: кто-то на компьютере отрывается по выходным, кто-то на Волжской набережной крутит финты, да и мало ли какие ещё дела найдутся. Но мы все, как один, решили, что пойдём.

И пошли! Надели свои лучшие наряды - и на

праздник. И действительно, это оказался настоящий праздник. Самым неожиданным было то, что в фойе перед спектаклем и в антракте играл оркестр струнных инструментов, исполняли классическую музыку. Постановка спектакля заинтриговала. Актеры своей игрой держали в напряжении весь зрительный зал, где, кстати говоря, яблоку негде было упасть. Приятно окунуться в атмосферу, где царит таинственный дух, где и говорить-то хочется шепотом. Там был, как полагается, и антракт с буфетом. Вечер мы провели замечательно. После спектакля всем даже не захотелось расставаться. И мы пошли дружно гулять.

Зуев Марк, 8 А кл.

«Царство Золотой Рыбки»



В понедельник, 27 октября, мы открыли музей «Царство Золотой Рыбки». К нам пришли первые экскурсанты: 20 человек из 4-ого класса. Мы решили создать этот музей потому, что в



Мышкине есть «музей Мыши», а в Пошехонье – «Дом Топтыгина». А наш город называется Рыбинск! Нам было очень обидно, что нет музея рыбки. Но мы его создали.

Открывали наш музей экскурсовод Лаврова Анна, помощницы-русалки Романова Любовь и Смирнова Дарья, и, конечно же, наш классный руководитель Зиновьева Вера Юрьевна. Экскурсовод всё показал и рассказал о наших экспонатах в музее, задавал вопросы по истории города. А русалочки играли с ребятами. Даша задавала загадки, а Люба проводила игру по пословицам и поговоркам. А наш классный руководитель помогал нам, чтобы мы не запинались в словах и не нервничали.

А вообще, всё прошло удачно. Все экскурсанты ушли из нашего музея с хорошим настроением. Но только у одного человека было плохое настроение, потому, что он вместе с друзьями собрали меньшее количество пословиц и поговорок.

Лаврова Анна, 6 «В» класс

Есть ли будущее у виртуального общения?,



Вторжение компьютеров в нашу жизнь будет продолжаться, создавая совершенно новые условия общения. Возможно, и в отношении между мужчинами и женщинами вернется та ро-

мантика, какой была обличена викторианская эпоха с её любовными письмами, в которых влюблённые изливали друг другу свои истинные чувства на бумаге. Сегодня для этой же цели нам пригодится клавиатура.. Благодаря «киберзнакомствам», люди будут нравиться нам потому, что мы сумеем узнать их подлинную сущность – характер, чувства, взгляды, принципы. И все это произойдёт даже прежде, чем мы начнем встречаться друг с другом...

Любовь Орлова, 11 «А»

Как хочу, так и шучу! ;)

- * Разговаривают две мышки. Одна другой говорит:
 - Я вчера с таким мышонком познакомилась. Глазки – бусинки, шерстка блестит, крылья – во!
 - Так это ж вампир – летучая мышь!
 - Ой, а мне сказал ,что летчик.
- * Очередной Колобок, остывая на подоконнике, вдруг запел:
 - Ай эм Колеб-Колобок!
 - Чего это он не по-нашему? – удивился дед.
 - Так ведь мука-то из Англии! – объясняет бабка.
- * Сидит девочка на грядке, копается и при этом ужасно громко чавкает. Приходит бабушка:
 - Внушенька, а что это ты такое вкусенькое жуешь?
 - А не жнаю... Само приползло!

Принцессу, чей сон протекал целый век,
Поцеловал молодой человек.
Проснулась, спасителя чмокнула в губы –
Он умер. Сто лет ведь не чистила зубы!!!

Анекдоты от Лавровой Анны, 6”В”



Всегда на посту

МОУ СОШ№27

Над номером работали ученики 6 «В», 9, 11 «А» классов.

Наборщики-оформители Шевцов М., Румянцев Е., 11 «А»
Консультант Лукина И.Л.
Газета отпечатана в типографии главпочтамта

Мы – команда



25 октября в 30 школе прошли соревнования по ОБЖ. Очень достойно выступили учащиеся нашей школы.