

Вне формата



Неформальное решение серьезных вопросов

Семейная реликвия

«Здесь мой причал, здесь моя семья» – так я перефразировала бы слова известной песни. Семья – это самое главное для каждого человека. Но в суете жизни мы забываем, что у каждой семьи есть своя история, свои традиции. Обратив внимание на семью, дать возможность родителям и детям поговорить по душам – этой задаче и был посвящен конкурс «Семейная реликвия». Очень хорошо сказал в своем выступлении 8 а класс: семейная реликвия – это не только история наших предков, это наша история, история наших детей.

Ребята очень постарались, проявили свои таланты, свое творчество. Были сделаны красивые компьютерные презентации, разучены старинные песни, пел даже классный руководитель, царили доброта и «семейность». Были и мини-спектакли, и музыкальные композиции, и театрализованные спектакли, которые вобрала в себя потрясающе много реликвий. Молодцы ребята 8 А класса, что взяли не одну-две реликвии, а целых тринадцать, в конкурсе принял участие почти весь класс, зрители с удивлением увидели такое разнообразие семейных реликвий.

Плотка Н.И., учитель истории

Этот год в России назвали годом семьи, поэтому у нас в школе открылась выставка рисунков «Мама, папа. Я – сказочная семья» Я очень всем советую посмотреть эту выставку, там очень много ярких и замечательных работ.

А пока поговорим с несколькими



участниками выставки. Первый из них – Виктор Ерохин, автор четырех отличных работ .

- Может, тебе кто-нибудь помогал рисовать?
- Да, сестра Саша.
- А кто решил, что ты нарисуешь именно так?
- Я сам так решил.

Следующая, Наташа Красавина, изобразила себя и своих родителей в виде зверей.

- А почему ты выбрала именно эти персонажи?
- Папа большой, как медведь, мама такая маленькая, пушистая, как зайчик, а я лисичка.

Настя Звонарева нарисовала один из лучших рисунков выставки:



- Я решила, что сказки слишком детские и выбрала персонажей из былин.

Конечно, в выставке поучаствовало еще много талантливых ребят, но всех спросить очень трудно. Я написала о нескольких участниках, об их рисунках судите сами.

Сажина Лиза, 4 А

Подготовить интересное выступление всем было нелегко. Не сразу пришло понимание ценности тех вещей, которые долгое время лежали на полках, в шкафах и в дальних углах комнат. Каждый участник продемонстрировал свои таланты. Фотографии, песни, театрализации – это делало представления оригинальными и интересными.

Терпигорьева А., 8 А

Почаще бы проводили такие творческие конкурсы в школе, ведь это очень занимательно, интересно, узнаешь очень много нового о своих одноклассниках. Если собрать все представленные вещи вместе, разложить по полочкам, получится маленький, но очень интересный музей.

Голованова Н., 8 А





Открытый урок? Это великолепно, это нужно и учителю, и детям. Но только при одном условии: открытый урок—значит открытие, праздник творчества. Иначе он не имеет смысла. Я за открытый урок, если это живой, естественный диалог учителя с учениками, за такой урок, на котором дети ошибаются, не боятся сказать «не так». Недавно я побывала на таком уроке в 9 классе. Это был интегрированный урок географии и искусства на тему «Волга в сердце впадает мое». Его провели Залыгина Л.В., Кувацова И.В. и ученики 9 класса.. Спасибо им! Зам. директора Жукова В.В.

Будем ждать еще открытого урока

24 ноября у нас был открытый урок искусства и географии. Тема урока – «Волга в сердце впадает мое» Мы все очень волновались перед уроком. Еще в этот день было очень холодно, наверное, поэтому мы все были как замороженные, на вопросы учителя отвечало всего лишь несколько учеников. Любовь Викторовна и Ирина Викторовна рассказали много интересного. К концу урока, когда пели песни о Волге, уже вроде бы разогрелись.



Нам всем очень понравилось, будем ждать еще открытого урока по какому-нибудь предмету.
Румянцева В., 9 класс

Математическое путешествие

У нас был открытый урок по математике. Ирина Михайловна устроила настоящий праздник. Мы совершили математическое путешествие. Каждый ряд был командой, команды решали примерчики, а ответы помогали расшифровывать умное высказывание. Наш 6 Б был в восторге. Без небольшого хаоса, конечно, не обошлось, но мы уверены, что понравились другим учителям. По-чаще бы так!
Чернявская Р., 6 Б

Слово о телефоне

В октябре месяце проводился областной конкурс на тему «Письмо водителю». К сожалению, часто сведения о конкурсах приходят в школу слишком поздно. Но письмо было все-таки написано...

Письмо водителю

*Уважаемый водитель,
Ты машины укротитель.
По дороге пролетаешь
И меня не замечаешь.*

*Я обычный пешеход,
Не хочу я на капот!
На Земле я жить хочу,
А не бегать ко врачу.*

*Мы - участники движения
И достойны уважения.
Будем мы вам уступать,
А вы в ответ - нас не сбивать.*

*Много правил на дороге,
И они суровы, строгие.
Их давайте соблюдать –
То-то будет благодать!*

*Водитель, помни, ты в ответе
За то, что безопасно дети
Дорогу смогут перейти,
Здоровыми домой прийти.*

Терпигорьева А., 8А

Предметом необходимости сотовый телефон не является. Более того, некоторым ученикам он мешает работать на уроках. С целью обеспечения покоя родителей достаточно иметь недорогие телефоны. За оставленные в карманах вещи администрация школы ответственности не несет. На время проведения уроков физкультуры следует сдавать сотовые телефоны службе охраны или преподавателю, чтобы они могли их сохранить.

Что же нужно делать, если случается потеря или кража сотового телефона? Этим начинает заниматься уже милиция, и производит осмотр всех обучающихся. Но не досмотр, потому что досмотр был бы здесь противозаконен, досмотр проводится только с санкции прокуратуры. Практически все: и учащиеся, и учителя попадают в круг подозреваемых и действует она в рамках статьи 158 УК РФ. Для меня «украл» или «присвоил» - это разные вещи. Но с юридической точки зрения это абсолютно одно и то же, одинаковая статья. В любом случае виновник этого будет наказан по одной и той же статье: его родители понесут штраф, он попадает на учет в детскую комнату милиции и в комиссию по делам несовершеннолетних. Как только сотовый телефон пропал, возбудили уголовное дело. Провели осмотр учащихся. Сотовые телефоны нашли. Будьте аккуратными— не теряйте телефоны. А лучше не приносить в школу.

Зам.директора по ВР Балыкина Н.В.

Вот как восприняли эти события некоторые учащиеся:

В понедельник утром в школе произошло ЧП: украли 2 сотовых телефона. В школу приехала дежурная часть милиции, нашли подозреваемых и привлекли их к уголовной ответственности. После этого нашли на подоконнике телефон, а на следующий день и второй вместе с учеником. Всю нашу параллель собрали на линейку. Директор с грозным видом сказала, чтобы мы не носили телефоны в школу, потому что школа не несет ответственность за наши телефоны. Вот так началась неделя в школе №27.

Земель Н., 6Б класс



Городские олимпиады: все остались довольны

Ноябрь и декабрь – это время проведения городских предметных олимпиад. Уже прошли олимпиады по математике, физике, химии, МХК. А мне хочется рассказать об успехах школьников на олимпиадах по русскому языку и литературе. Несмотря на то, что в этом году были особенно трудные задания (авторы олимпиад – преподаватели университета), почти во всех параллелях (с 7 по 11 классы) ученики 27 школы вошли в десятку. Есть и призеры: это Травина Юлия, занявшая 2 место в олимпиаде по литературе, и Белова Валерия, у которой 2 место и по русскому языку, и по литературе. Молодцы! Теперь у Валерии впереди областные олимпиады. Желаю успеха!

Лукина И.Л.

17 ноября мы ходили на олимпиаду по русскому языку. Когда приехали в 43 школу, нас проводили в класс английского языка, где мы и писали олимпиаду. Нам выдали задания. И мы начали решать. Было сложно, но интересно. Перед ребятами сидели три учительницы, они следили за

тем, чтобы мы не шептались и не подглядывали в шпаргалки. Хотя из нашей школы никто не занял первого места, но и последнего тоже, все остались довольны.

Ковганова С., 7Б

Двадцать пятого ноября в музее-заповеднике на Волжской Набережной проходила городская олимпиада по МХК. Нашу школу представляли 6 человек из 10 и 11 классов. Готовились мы долго, оставались после уроков, все учили. Очень сильно переживала Мария Александровна.

Олимпиада началась в 10.00. После регистрации нам показали небольшое представление, а затем мы прошли в картинную галерею, где и проходила олимпиада. Всего было 8 заданий: 7 тестов. Последнее, 8 задание, - описание картины «Вид на Украине». На все это давалось полтора часа. Мы за это время даже испугаться не успели. Результаты порадовали: Лаврова Екатерина – 5 место, Кандобаров Роман тоже вошел в десятку.

Лаврова Ксения, 10 класс.

Сотовый этикет



Правило 1.

Не следует отвечать на телефонный звонок во время деловой встречи. Будь то собеседование, разговор с сотрудниками или подчинёнными - никогда не нужно показывать, что вы недостаточно цените их время и внимание.

Правило 2.

Не нужно разговаривать по мобильному телефону в библиотеках, музеях, театрах и кинотеатрах, в ожидании приема у врача, а также в местах религиозного поклонения и прочих закрытых общественных помещениях, таких, например, как отделение скорой помощи. Да и в автобусах громкий эмоциональный разговор не всегда уместен.

Правило 3.

Вы поступите вежливо, если не будете выбирать для сигнала звонка громкую и раздражающую музыку. Это может быть вредно не только для концентрации внимания (вашей и окружающих людей), но и для барабанных перепонок.

Правило 4.

Когда в учреждении или в самолете вас просят воздержаться от использования сотовых телефонов, не делайте вид, что ничего не слышали. Нет - значит, нет.

Правило 5. Не стоит принимать звонков в лифте. Если подходящего места нет, то важный разговор лучше вообще не начинать. Внимание к окружающим—признак хорошего тона.

И еще: брать сотовый телефон на свидание - это всё равно что назначить свидание в офисе! Не делайте этого. Сейчас мобильник не может произвести на кого-то неизгладимое впечатление. Вы бы еще факсе собой захватили!

Гадание.... по рингтону

Гадание на кофейной гуще - это, конечно, хорошо, но вспомните, какой век на дворе. Продвинутые девушки теперь гадают по рингтонам мобильного!

Например, очень много можно узнать о том, как к Вам относится ваш парень, если Вы послушаете, какая мелодия у него установлена на ваш номер. Попросите его продемонстрировать музыку, которая установлена у него на других номерах. Говорит ли это в вашу пользу? Английские психологи утверждают, что выбор рингтона может даже рассказать о характере человека.



Новый год – это, прежде всего, загадочная удивительная ночь, полная чудес и неразгаданных тайн. Именно с 31 декабря на 1 января люди стараются измениться, избавиться от проблем, забыть обиды и простить друзей, вспомнить самые лучшие моменты уходящего года и окунуться в чудесную атмосферу предстоящего праздника. Но чтобы среди белых снегов быть ярким и необыкновенным, чувствовать себя уверенно нужно хорошенько подготовиться.

Во-первых, главным украшением дома является елка. Фантазия людей безгранична в области создания новогодних шедевров. Хочешь, смастери деревце из бумаги, из эластичных веток деревьев. Может, героиней праздника станет вовсе не елка, а маленькая настольная березка. На дворе 21 век! Пора менять привычные вещи на новые и оригинальные. Возможно, что в твоём дворе растёт пушистая ель и, украсив её не менее оригинальными игрушками, гирляндами, шарами, ты отлично проведёшь время в компании друзей.

Во-вторых, от Нового года все ждут сюрпризов. Современные подростки отвыкли от обязательного присутствия на празднике Деда Мороза и Снегурочки. А если вспомнить детство и подарить минуту радости окружающим, даже самым близким – любимым родным? Придумайте костюмы, конечно, оригинальные и из причудливых материалов. В этом помогут лучшие друзья. Превратитесь в новогодних персонажей и, приготовив маленькие подарки, появитесь среди гостей и удивите всех. Поверьте, оттого, что окружающие станут веселыми, вы будете довольны собой, удивительной способностью дарить радость людям.

В-третьих, очень важно подумать о подарках. Они могут совсем недорогими, но интересно упакованными и продуманными для каждого человека. Главное – правильно их подарить, а ещё лучше – неожиданно! И, конечно, не забыть о себе.

В-четвертых, наступающий год – год земляного Быка, а главным цветом будет желтый в любых его формах и проявлениях – от лимонного до цвета подсолнуха, от золотистого браслета до теплого яркого шарфа. Стань солнцем на фоне серых небес!

В-пятых, поймай волну фантастической радости и окупись в нее с головой. Новый год – время перемен. Изменись, и мир преобразится с тобой. Доставляй радость людям, не бойся быть смешным. Улыбайся – и жизнь обязательно подарит тебе удачу во всех новогодних начинаниях. **С наступающим Новым Годом! Пусть 2009 год станет запоминающейся страницей в жизни каждого!**

К нам приходит Новый год,
Много радости несет.
Что несет и с кем идет
Этот новый Новый год?

Баталова Е., 6 Б.

Вы нам писали...

Во втором номере газеты за 2008 год я прочла заметку об организации в школе праздника День Валентина, к сожалению, без подписи. В ней автор сетовал на «скудность и неинтересность». Соглашусь, но только в том, что далеко не каждый шестиклассник (а именно они организовали «рассылку» валентинок) сможет закрутить дело так, чтобы «пищал» от удовольствия каждый одиннадцатиклассник, хотя девочки сделали все как надо. Я говорю: «Ау! Где вы, жаждущие праздника и веселья? Новый год не за горами! Торопитесь с идеями и предложениями, чтобы потом не было мучительно стыдно за скучно прожитое время»

Подписываюсь: педагог-организатор Тойвонен И.В.

Заметки о школьной жизни

В нашем классе не один год встает проблема: кто с кем сидит. И, кажется, я знаю, как ее решить.

В начале года меня посадили с Румянцевой Дашей. С ней сидеть было не так тяжело, но сзади сидел Яша Орлов, который толкает ручкой в спину. Потом

меня посадили Ритой Чернявской. Она помогала мне, а я ей. Затем меня снова посадили с Дашей. Я посидел с ней один урок и сел с Максом! Я думаю, что дети сами должны выбирать, с кем сидеть. Они знают, кто



им поможет, они знают, кто им не мешает на уроках, они знают, кто и как к ним относится!

Фролов М., 6 Б

Кабинетная система имеет и свои плюсы. Можно смотреть на уголки других классов. Все они очень яркие и красивые. Самый красивый, по моему, у 8 А класса. Получилось очень классно: фотографии в ручках из цветной бумаги смотрятся оригинально. У других классов тоже есть необычные, но не такие яркие.

Баталова Е., 6 Б

МОУ СОШ№27

Над номером работали ученики 6 «Б», 8 А, 9, 10 классов.
Консультант Лукина И.Л.
Газета отпечатана в типографии главпочтамта

