

## СТУ

## ЩЕ

## НИ

*Через тернии к звездам*

## Итоги года

Закончился 2005 год. И самое время подвести итоги работы школы за первое полугодие. А работа проделана и учителями, и учениками немалая. Во-первых, все ученики с первого по восьмой класс подготовили представление своего коллектива. И надо заметить, что в каждой параллели были интересные, артистичные команды. А для первоклассников силами ребят пятых классов было подготовлено настоящее представление на празднике «Мы школьниками стали». Удивительно веселым оказался и конкурс «Театруля», где каждый класс стал обладателем золотой, серебряной или бронзовой «Маски». Вот где



открываются настоящие таланты! Не утерпели и старшекласники – провели фестиваль КВН, где каждая параллель победила в своей номинации: 9 классы – «Малыш-крепыш», 10 классы – «То ли еще будет», а 11 – в номинации «Лебединая песня». Декабрь – первый месяц зимы, «зимы-чаровницы». Это настроение «вообразильцы» 2-4 классов попытались передать в своих поделках.



«Это сделали мы сами своим сердцем и своими руками». Авторы самых лучших работ: 3 «б» класс – Петрова А., Фролов М., Булдаков Д., Чернявская Р.; 3 «В» класс – Пазухин М., Лаврова А., Елифанов Д.; 4 «А» - Иванова Л., Иванова А.; 4 «Б» - Толоконцев В., Травина Ю., Исаичева К., Соколова К.. Призерами конкурса «Письмо Деду Морозу» стали Петрова

А. (3 «Б»), Добрецова А. (7«А»), Степичев А. (? «А»). Сенсация!!! Сборная команды 8 «Б» «обскакала» в школьных соревнованиях по волейболу команды всех 9-11 классов. Вот это мощь!

Каждую четверть подводятся итоги на звание «Лучший класс» по номинациям «Спорт-мастер», «Класс – актив», «Наш класс – наш дом», «Пресс – центр». Классам-победителям вручаются вымпелы.

Но самым главным достижением школьников можно считать участие в городских предметных олимпиадах. Администрация школы и коллектив учителей благодарят участников олимпиад и поздравляют победителей. Лучшие результаты:

**Русский язык.**

8 класс: Макаров П. (4м), Виноградов А.(13м);

9 класс: Белова Д. (м);

10 класс: Иванов К. (6м), Фролова Н. (11м);

11 класс: Девяткин Д.(м), Беляков Е. (м);

**Литература.**

8 класс: Макаров П. (6м), Виноградов А. (12)

9 класс: Белова Даша (м),

10 класс Иванов К. (11м), Чернявская Ю. (8 место);

11 класс: Девяткин Д. (м),

**Иностранный язык.**

8 класс: Шарашова С. (7м), Вершинина К. (10м),

Пугачева М (8м); Макаров П. (15м)

9 класс: Кирюхин А. (9м),

10 класс: Семенова Н. (7м), Поселеннова С. (8м),

Доброва Ж. (6м)

11 класс: Хрусталева М. (10м), Егорова А. (11м),

Тихомирова Л. (16м), Каменская А. (19м),

Чеснокова Е (9м)

**История.**

9 класс: Кирюхин А.(1м), Белова Д. (4м);

10 класс: Чернявская Ю.(7м), Иванов К. (8);

11 класс:Перов К. (5м);

**География.**

8 класс: Румянцев Е. (15м);

10 класс: Махновская Ю. (13м);

**Биология.**

8 класс: Салова А.(8м),

10 класс: Доброва Ж. (9м);

**Технология.** 8 класс: Белова В. (5м)

**Информатика:** 11 класс: Девяткин Д. (6м)

**Физическая культура:** 11 класс: Смирнов Д (10м).

## Знакомьтесь: Елена Алексеевна.

*Мы хотим рассказать об этом учителе, так как она весёлая, добрая, удивительная, она в пятом классе вела у нас уроки, и у нас остались хорошие воспоминания.*

Корреспонденты: Елена Алексеевна, сколько лет вы работаете в школе?

Худякова Елена Алексеевна: уже 26 лет.

К: В каких ещё школах работали?

Е.А.: В Череповце, в медицинском училище.

Кор.: Какой предмет вам больше нравится вести?

Е.А.: Математику.

Кор.: Какие ученики (классы) нашей школы вам больше всего нравятся?

Е.А.: Мне кажется интересным 8 «А» класс.

Кор.: Чего больше всего не любите на уроках?

Е.А.: Невнимательных учеников.

Кор.: Где вы учились?

Е.А.: В Череповце.

Кор.: Как закончила школу?

Е.А.: С четырьмя «4», остальные «5».

Кор.: Какие у вас ещё есть специальности?

Е.А.: Учитель физики, математики, машинописи.

Кор.: Какие вы имеете награды?

Е.А.: Награждена в 1995 году значком «Отличник просвещения».

Кор.: Как получилось, что ваша дочь работает в нашей школе?

Е.А.: Дочь работает в нашей школе, т.к. мама и папа были педагогами, а дочка любила физкультуру и пошла в педагогическое.



Алмазова А., Тупицын, 9 «В»

## Особое мнение...



**Вот уже 35 лет звенит в нашей школе звонок!**

**Ученики взрослеют, им на смену приходят новые...**

**А учителя остаются с нами навсегда.**

В этой школе учились мои мама и папа. Они всегда с удовольствием вспоминают свои школьные годы и учителей, с гордостью говоря: "А в нашей школе было так...", "А наши учителя сказали бы так...". Сейчас родители сами работают учителями, но рассказывают, что, готовясь к урокам, берут пример со своих учителей и очень им за это благодарны. С детства мне знакомы имена: Любовь Викторовна, Валентина Васильевна, Елена Александровна, Нина Ивановна...

Сейчас здесь учимся мы с братом. Я пришел в эту школу недавно. Мне нравится доброжелательная обстановка вокруг меня. Здесь и правда много "клёвых" учителей.

Рассматривая мамины альбомы, я встречаю знакомые лица, пусть немного моложе, но это они: Аплевич Юлия Валерьевна – наш замечательный физик, всегда улыбающаяся Залыгина Любовь Викторовна, наша "классная" мама – Плотка Нина Ивановна, девочка в пионерском галстуке - Терпигорьева Ирина Викторовна. Правду говорят, что учителя остаются с нами навсегда. Они как будто

родственники нам. Теперь это и моя школа тоже, и мои учителя. И мне хотелось бы, чтобы спустя много лет я тоже вспоминал бы своих учителей. Наверное, это хорошо и правильно. Наверное, так и должно быть. А может, это начало династии? Тогда это действительно хорошая школа – школа, которую можно назвать домом! Моим домом! И здесь мои учителя!

Хрящев Илья, 9 «В».



## Курсы по выбору

В нашей школе с этого года для девятиклассников введены курсы по выбору. На один год рассчитано 16 курсов, причем на абсолютно разные темы: от “Офисных технологий” до “Художественной обработки материалов”, от “Интернета” до “Мифов и легенд о замках Германии”. Разброс тем, как вы видите, достаточно велик. В каждом курсе ученики могут найти для себя что-то интересное, увлекательное, познавательное. Проблема состоит в том, что курсов, хотя они и интересные, слишком много, а времени на них отводится мало. Поэтому курсы изучаются кратко, и не все темы, которые хотелось бы разобрать, действительно обсуждаются. Увлеченным людям этого недостаточно, и ожидаемого результата (то есть общего расширения кругозора) не наблюдается. На курсах присутствуют и ученики, которым информация, данная учителем, не интересна. Таким образом, в классе образуется два лагеря: первый, состоящий из учеников, которым интересна тема курса (они внимательно слушают учителя и вникают в предмет обсуждения), второй же состоит из учеников, не слишком желающих заниматься темой курса, которые либо тихо бездельничают, либо мешают остальным. Исходя из всего вышесказанного, мы хотели бы выразить свое мнение о возможных изменениях в этом нововведении:

1. количество курсов желательно сократить, так как это время полезнее было бы использовать для дополнительных занятий по подготовке к экзаменам;
2. курсы должны быть обязательными, но в то же время у учеников должна быть возможность выбора, так как посещение курсов незаинтересованными людьми лишь мешает работе остальных;
3. предлагаем разделить курсы на группы гуманитарных, математических и естественных наук. Так детям будет легче усваивать информацию, не забывая голову лишней.

*Белова Д, 9»В»*



## Быть, или не быть музыкальной группе в нашей школе?

Не секрет, что многие ребята нашей школы играют на музыкальных инструментах. Я сам играю и знаю многих, кто тоже этим увлекается. На определенном этапе развития музыкантам хочется играть вместе, возможно, даже объединиться в группы. Но возникает вопрос: где и на чем играть? Конечно, можно играть в ДК, кружках, дома. Но игра в ДК и кружках требует денег за аренду инструментов и помещения (в сумме довольно много), дома нет места для инструментов, да и родители возмущаются, так как народа много и сидим долго.

А ещё можно играть в школе. Кстати, во многих школах есть инструменты и группы. Это приносит пользу не только ребятам, которые играют, но и другим ученикам, и даже школе. Во-первых, занят досуг учащихся (да к тому же, посмотрев на играющих ребят, кто-нибудь тоже захочет также научиться играть на музыкальных инструментах). Во-вторых, возможность

заниматься любимым делом (для тех, кто играет). В-третьих, в любое время можно дать в школе концерт. В-четвёртых, можно играть любимую музыку, что немаловажно для музыкантов (в ДК и кружках преподаватели заставляют играть в основном классику).

Но в нашей школе нет инструментов, зато есть помещения. Гитары ещё можно с собой носить (хотя у многих нет и этого), но как принесёшь барабаны или клавишные? К тому же нужна усилительная аппаратура и микрофоны. Купив это, школа больше приобретёт, чем потеряет. К тому же во все времена были, есть и будут ребята, увлекающиеся музыкой, так что инструментам не придётся лежать на складе, да и окупятся они быстро.

*Кирюхин Александр, 9 «В»*

## Плач старшеклассника.

Я не люблю учиться по субботам,  
Когда в ранищу надо бы вставать.  
Вставать, серьёзно, как-то неохота.  
И хочется от страха заорать.  
Садись ты за парту без улыбки,  
И открываешь свой учебник зря.  
И начинаешь делать ты ошибки,  
Ну пожалейте кто-нибудь меня!

Учитель тоже нынче ”добрый”,  
А по субботам просто жуть.  
Он строг, сердит и зол сегодня,  
И объясняет что-то!!! Муть.  
Но прозвенит звонок, и понимаешь,  
Что день ещё не кончился зазря.  
Что ты ещё немного погуляешь,  
И нет уж в голове тех “два нуля”.

*Зайцев Ф., 9 «Б»*

## Место встречи изменить нельзя.

Мы ведем прямой репортаж с места событий. Сегодня в школе №27 проходит традиционный вечер встреч выпускников. Нынешние ученики подготовили небольшое поздравительное выступление. Было видно, что выпускников переполняли чувства, некоторые не смогли сдержать слез.

Мы взяли интервью у выпускников разных поколений. Было очень интересно узнать, как они сейчас относятся к школе.

- Здравствуйте! Вы бы не могли уделить нам минутку?

Мы хотели бы задать вам несколько вопросов. Вы не против?

- Нет, не против.

- Какой была первая мысль, когда вы вошли в школу?

- Ну, если честно, школа немного изменилась.

Атмосфера уже не та.

- Хотели бы вы на миг снова стать школьницей?

- На миг – с удовольствием, но больше – нет.

- И последний вопрос: как школа повлияла на вашу жизнь?

- Прежде всего школа дала мне знания, с помощью которых я поступила в институт. В школе я познакомилась с замечательными людьми, с которыми у меня и сейчас хорошие отношения.

А теперь мы спросим недавних выпускников:

- Вы соскучились по школе?

- Конечно! Особенно по столовой. В ней была вся моя жизнь!

- Неплохое начало! А какие уроки были любимыми?

- Физкультура, ОБЖ и информатика.

- Активно ли вы участвовали в жизни школы?

- К сожалению, я участвовал не во всех школьных мероприятиях, но сейчас жалею об этом.

- Большое спасибо за интервью!

- Да, пожалуйста, обращайтесь еще!



«Изюминка» концерта.

Зудина К., Осердиева А. (10 «Б»)

## Гордость 9 «В»

В 9 «В» классе есть ученица, которую одноклассники уважают за хорошую учебу, ответственность, увлеченность. Это Даша Белова.

Кор.: Почему ты хорошо учишься?

Даша: Мне это образование нужно для себя и вошло в привычку, я не могу перестроиться и учиться плохо, не могу разочаровывать учителей, которые надеются на меня.

Кор.: Любимые предметы?

Д.: Один выделить я не могу, но в основном это относятся к гуманитарным наукам.

Кор.: Почему?

Д.: Потому что точные науки более сложные и менее интересны.

Кор.: Чем увлекаешься после школы?

Д.: Свободного времени у меня почти нет, но в свободное время я занимаюсь музыкой.

Кор.: Какие твои успехи?

Д.: Из-за школьных занятий у меня не хватает времени на гитару.

Кор.: Чем, на твой взгляд, ценится человек?

Д.: Я ценю людей прежде всего не за материальные блага, не за внешность, а за личные качества характера. Больше всего мне нравятся в людях порядочность, честность, уверенность в себе, любознательность, и главное - целеустремленность.

Смирнов М., 9 «В»

## В мире животных

- Дана Борисова полчаса спорила с кенгуром, доказывая ей, что такие сумочки уже не носят.

### НОВОСТИ ИЗ ЗООПАРКА:-

Сбежал сторож. Хотя, возможно, львы чего-то недоговаривают.

- Из знаменитого зоопарка в Бронксе (Нью-Йорк) сбежала горилла. Поймать не удалось - горилла смешалась с толпой.



Над номером работали корректоры-оформители: Иванов К., Хрящев И. Консультанты Лукина И.Л., Терпигорьева И.В. Газета отпечатана в типографии главпочтамта



## **Мой друг – Телефон – друг человека.**

Сотовый телефон уже давно стал частью нашей повседневной жизни. Он легкий, компактен и удобен в применении. Телефон обладает множеством функций таких как: диктофон, MP3-плеер, радио, MMS, GPRS и встроенная фотокамера. Так, например, современный телефон Nokia 6111 включает в себя:

- Технологию беспроводной связи Bluetooth;
- Мегапиксельную камеру со вспышкой и возможностью панорамной съемки;
- Шестикратный цифровой ЗУМ;
- Воспроизведение потокового видео и запись до одного часа;
- Стерео FM-радио;
- Изысканный и стильный корпус-слайдер и многое другое.

Я выбрал именно эту модель для описания из-за того, что, по мнению специалистов, именно эта модель меньше ломается и отлично подходит для Вас.

Я считаю, доказал, что сотовые телефоны такие классные, красивые, завлекательные и простые в применении.

Соколов С, Корчагин В, 9 «В»

## **Интернет- час**

В нашей школе каждую среду, после 7 урока проходит – Интернет- час. Его проводят Разова Марина Юрьевна(2 этаж) и Грищенко Владимир Васильевич(1 этаж). Ученики из разных классов находят здесь для себя много нового и интересного. Ведь Интернет - самая крупная из существующих в мире глобальная сеть, объединяющая множество разнородных, через которую можно установить связь с самыми далекими уголками планеты. Интернет объединяет в себе тысячи локальных, отраслевых, региональных компьютерных сетей всего мира. Веб - страница содержит отдельный документ, хранящийся на Веб - сервере. Информация на странице может быть самой разной:

текст, рисунок, фотография, мультимедия. На Веб- страницах помещают рекламу, справочную информацию, научные статьи, последние новости, иллюстрированные издания, художественные каталоги, прогнозы и многое другое. Ученикам нашей школы нравится эта идея администрации предоставить работать на компьютере всего за 10 рублей в час. В 9 классах ввели предпрофильные обучения и для зачетов по ним нужны рефераты, информации в библиотеках мало, поэтому Интернет помогает школьникам!

Дубова Снежана 9 В класс

## СМЕШНАЯ СТРАНИЧКА

*Урок языка в грузинской школе:*

-Дети, русский язык - очень трудный язык! Например, Настя-это девушка, а ненастья – плохая погода!

На уроке сына нового русского спрашивают:

По итогам проверки школьных сочинений «Как я провел лето» были раскрыты: 3 грабежа, 2 теракта и найден убийца Джона Кеннеди.

-Сколько будет дважды два?

-Четыре.

-А семью девять?

-Что-то вы стали задавать слишком много вопросов!

Два медведя на пасеке мед воруют. Один пытается открыть улей, но у него

ничего не получается. Другой в нетерпении ходит кругами, поэтому не выдерживает и говорит:

-Не пойму, что с тобой?! Тебе чего, в детстве Чайковский на лапу наступил?

Катя Воробьева

9 в класс