

СТУПЕНИ

МАЙ 2006 ГОДА

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

9 мая вся страна отмечала великий праздник – День Победы. Победы в самой кровопролитной войне за всю историю. Победы над величайшим злом в мире – фашизмом. В этой войне участвовали крупнейшие страны мира. Потери огромны. Только русских погибло около тридцати миллионов, было уничтожено одиннадцать миллионов евреев, в концлагерях оказалось примерно восемнадцать миллионов людей... Народ не забудет подвиг солдат, сражавшихся против превосходящих сил противника, героев, остановивших врага на самых подступах к столице нашей родины.

Но не стоит думать, что все немцы были фашистами, это не так - были в Германии люди, активно борющиеся с фашистским режимом. Немецкий народ до сих пор благодарен советским людям за освобождение Германии от фашистского режима. Недаром не так давно одна из немецких компаний взяла на себя расходы по реставрации памятника Воину Освободителю в Берлине.

Молев Д., 9 Г

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

СУББОТНИК – НАСИЛЬСТВЕННЫЙ ТРУД ИЛИ САМООБСЛУЖИВАНИЕ? 2

ПРАЗДНИКИ И ПОБЕДЫ 2

Диалог с Администрацией 3

Слово об учителе 3

ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ 3

ЛУЧШИЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ ГОДА 4

С УЛЫБКОЙ О ШКОЛЕ 4

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

9 Мая в нашем городе прошел праздничный митинг. Колонна ветеранов, жителей города, учащихся школ и училищ прошла по Крестовой улице до д/с «Полет». По традиции нашу школу представляли ученики десятых классов.

Среди почетных гостей был и Смолев Михаил Николаевич, -офицер запаса, председатель совета ветеранов

Смолев Михаил Николаевич в 1955 г. поступил в Московский Авиационный институт. В это время шло перевооружение армии, и требовались инженеры для обслуживания ракетного вооружения, которых готовил институт.

Михаила Николаевича послали на доучивание в Академию Петра I. Ему было сложно учиться, потому что родители не могли его содержать, и он жил лишь на стипендию. Михаил Николаевич стал специалистом по радио линии. После окончания учебы Михаил Николаевич попал на полигон, который испытывал зенитные комплексы. Зенитно-ракетный комплекс «КРУГ», где он



проходил службу, находился в нежилой местности. Можно сказать, жили в полупустыне. Климат был резкоконтинентален, летний зной сменялся сильными морозами. Температура летом достигала 45 С, а зимой до -40 С. Прослужив три года, Смолев М.Н. перевелся в Рыбинск, где стал начальником метеорологической обсерватории. Затем ушел в запас. После армии он долгое время не работал, затем устроился в нашу школу, где работает до сих пор.

Соколов С., 9 «В»

26-28 апреля команда 8 «В» класса под руководством Смолева М.Н. И Загораевой А.Н. участвовала в игре «Зарница» и заняла 11 место.

Восьмиклассником пришлось выступать против ребят 10-11 классов.

Отличился Артем Асламов, занявший 4 место среди командиров и 3 место среди стрелков.

СУББОТНИК—ЭТО БЕСПЛАТНЫЙ НАСИЛЬСТВЕННЫЙ ТРУД ИЛИ САМООБСЛУЖИВАНИЕ?

Такой вопрос возник у нас под влиянием настроений учащихся школы, принимавших участие в уборке пришкольной территории.



На пути исследователя, пытающегося проследить туманную историю возникновения субботников, первым делом вырастают две едва различимые фигуры — это рабочие депо «Москва-Сортировочная», которые однажды, тусклым весенним вечером, вместо того, чтобы идти домой, решили вдруг остаться в родном депо и непостижимым образом отремонтировали за ночь несколько паровозов. История умалчивает о масштабах ремонта. Поначалу странному поступку рабочих пытались найти самые разные, а порой просто абсурдные объяснения.

Вскоре В.И. Ленин публикует знаменитую статью «Великий почин», где впервые употребляет слово «субботник», а через некоторое время и сам принимает участие в одном из первых субботников, перенося с помощью товарищей четырехметровое бальсовое бревно от Оружейной палаты до Царь-пушки. С тех пор субботник приобретает традиционный

характер. Уже через несколько лет субботник теряет почти всякий смысл. Виной тому шестидневная рабочая неделя, при которой суббота, являясь рабочим днем, возникает противоречие: в субботу, в день субботника, человек приходит на работу, потому что суббота — рабочий день, и он обязан работать. С другой стороны, работая, он тем самым принимает участие в субботнике, а субботник, как и всякий праздник,— дело добровольное. Это противоречие долгое время выглядело неразрешимым, пока, наконец, не появился воскресник.

Можно долго спорить о том, был воскресник альтернативой субботнику или всего лишь слегка отменил его: до сих пор неизвестны точная дата и место проведения первого воскресника. Одно пред-

ставляется бесспорным: в наших условиях воскресник не прижился, и не прижился он именно из-за своей вторичности, искусственности.

Остается лишь добавить, что новая волна интереса к субботнику возникает в середине 60-х годов и совпадает с введением в стране пятидневной рабочей недели. Именно пятидневка помогла вернуть субботнику его былое значение, позволила сохранить традицию, выработанную десятилетиями.

2 миллиона человек вышли на субботник, прошедший 1 апреля в Пекине.

В СУББОТНИКЕ ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ ПЕКИНА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 2 МЛН. КИТАЙЦЕВ

Основной задачей добровольцев было озеленение города. В акции принял участие глава КНР Ху Цзиньтао. Массовое мероприятие стало очередным этапом подготовки к будущей Олимпиаде-2008, которую многие уже называют зеленой.

Терпигорьева И.В.

ОДНОЙ СТРОКОЙ

Необычно встретили в школе светлый праздник Пасхи: в кабинете труда учителя Трофимова Г.В. и Скворцова Н.В. представила выставку детских поделок и проекты о Пасхе.

Городские соревнования «Белая ладья» вновь стали удачными для наших ребят: шахматный триумф школьной команды

Учащиеся школы стали победителями и в городском конкурсе почты России.



Олимпийские надежды» - победители школьных олимпиад по русскому языку и математике среди 3-их классов



СТОЙ! КТО ИДЕТ?

Зачем школьникам нужны пропуска, ведь в течение всего года мы ими фактически не пользуемся? Почему в школу, несмотря на охрану, все равно проходят посторонние?

Пропуск – это удостоверение школьника. Он нужен для того, чтобы в школу не проходили посторонние. Если сотрудник охраны знает всех учащихся в лицо, то я

не вижу криминала в том, что он формально проверяет пропуска. Но школа не является закрытым учреждением. Поэтому, предъявляя паспорт, в школу имеют доступ и посторонние. Удивительно, что учащиеся теряют пропуска. Нам часто приходится носить с собой паспорт, свидетельство, но ведь их-то мы не теряем! А то, что директор сделал контрольную проверку пропусков – это его право. Цель этой проверки мне не известна. О терактах в городе я не знаю. Наша охрана нас бережет, и, я думаю, не допустит никаких нарушений.

Балыкина Н.В.

Ответ на статью

Уважаемые корреспонденты и читатели школьной газеты!

Это только в сказках все делается по щучьему велению, по моему хотению. В жизни так получается очень редко. К сожалению, многие дети видят в директоре волшебника, который возьмет волшебную палочку - и все сбудется. Жаль, но это не так.

Проблемы со сменной обувью есть: зимой в фойе холодно, не всем хватает стульев, приходится носить дополнительные сумки. Но переодевать уличную обувь необходимо, так как благодаря этому школа становится намного чище. Как избежать неудобств? Большие холода, как в эту зиму, бывают не каждый год. Оставляя сменную обувь в школе пока нереально, но, когда необходимо, дежурные учителя и администраторы выставляют по утрам стулья из актового зала. В будущем предполагаем поставить в фойе специальные скамейки.

По поводу музыкальной группы хотел сказать, что мне бы и самому очень хотелось, чтобы в школе были качественные музыкальные инструменты, но это дело не одного дня. А о проблемах говорить необходимо, так как сами по себе они не решаются.

С большим уважением к корреспондентам газеты.

Ушаков И.А.

В предыдущем номере корреспонденты писали, что директор школы Ушаков И.А. говорил о больших расходах на ремонт школы. И мы отправились к директору с новыми вопросами: «Какой ремонт ожидает школу летом? Какими будут финансовые затраты?».

В школе необходимо ремонтировать мужские и женские туалеты. Хотим купить новые умывальники, поставить перегородки между унитазами, заменить плитку на сте-

нах. Ремонт козырька на школьном крыльце будет стоить около 50 тыс. руб.. Все школы должны быть обнесены забором. А это дело очень дорогостоящее. Забор стоит более миллиона рублей, приобретена еще только часть.

Если все планы Игоря Александровича сбудутся, то в сентябре мы школу не узнаем!

Дележов А., 9 «Б»

Наши учителя

ОТЗЫВЧИВЫЙ, ДОБРЫЙ И ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК ...

Чашина Светлана Александровна, наш классный руководитель, отзывчивый, добрый и веселый человек, и поэтому мы хотим рассказать о ней.

Корреспондент: Светлана Александровна, какое образование вы получили?

Светлана Александровна: Я закончила Ярославский Государственный Университет, получила высшее образование.

Кор.: В каких школах города вы работали?

С.А.: До школы №27 работала в школе №23 учителем химии.

Кор.: Что можете сказать о школе № 27?

С.А.: В школе работать комфортно, здесь хороший, высококвалифицированный коллектив.

Кор.: Как дети в школе относятся к урокам химии?

С.А.: Большинство детей запоминают и акцентируют свое внимание только на тех фактах, которые их заинтересовали. Поэтому цель любого учителя – научить «добывать» зна-

ния. Если есть желание к учебе, то все достаточно легко.

Кор.: Как ваша семья относится к тому, что вы работаете учителем?

С.А.: Семья относится с пониманием к моему выбору профессии, зная особенности моей работы.

Кор.: Какие интересные случаи были в вашей практике?

С.А.: Вызывают улыбку некоторые высказывания учеников:

«Глюкозу используют для изготовления шин. Делаем вывод: шины надо облизывать», «Алюминий зеленые» и др.

Мы, 9 «Б», уважаем и ценим нашего классного руководителя, желаем ей хороших учеников, железных нервов.

Учащиеся 9 «Б»



ЛУЧШИЕ КОРРЕСПОНДЕНТЫ И РЕДАКТОРЫ ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ

Стр. 4



Победителем конкурса на лучшее название школьной газеты стала **Домникова Алина**, она будет награждена грамотой и памятным подарком.



Мелковская А., 9 «В»



Осердиева А., 10 «Б»



Молев Д., 9 «Г»



Авдеев А., 9 «Б»



Терпигорьева И.В.



Хрящев И., 9 «В»



Зудина К., 10 «Б»



Зайцев Ф., 9 «Г»



Кiryukhin А., 9 «В»



Белова Д., 9 «В»

МОЙ ДРУГ—ТЕЛЕФОН (ИНСТРУКЦИИ)

ГОВОРИТЕ уверенным голосом: он — ваша визитная карточка.

СЛЕДИТЕ за тем, чтобы диафрагма была свободна: сядьте прямо, откиньтесь на спинку стула, расслабьтесь.

ГОВОРИТЕ только на выдохе.

НАУЧИТЕСЬ правильно интонировать предложения, не растягивайте слова и не делайте бессмысленных пауз.

ПОМНИТЕ, что телефон звонит, а не звбнит.

ПОЛЮБИТЕ телефон

ПРАВИЛА ХОРОШЕГО ТОНА

Особое слово о мобильной связи. Звонить на со-товый принято со своего мобильного телефона (если он у вас, конечно же, есть), а не с городского аппарата. Пред-ставившись, сразу сообщите, что звоните с мобильного: все-таки переговоры такого рода — всегда деньги. Пере-звон мобильного может помешать и личному общению —

переведите звонок в режим вибрации: таким образом, вы продемонстрируете уважение к собеседнику. Не вздумай-те вскакивать и мчаться вместе с телефоном в дальний угол офиса, чтобы зловещим шепотом сказать два слова о личном. Это выглядит чудовищно. Оставаясь на месте, попросите любимого абонента перезвонить позже. Когда в общественном месте (конференция, переговоры, теат-ральная премьера) просят выключить мобильную связь, следует подчиниться. В конце концов, ожидаемую инфор-мацию можно получить посредством автоответчи-ка, sms-сообщения, элек-тронной почты или факса. Напоследок еще одно правило: держите мобиль-ный телефон в непосредственной бли-зости от себя. Это даст возможность не усиливать громкость звонка до уровня иерихонской трубы.



Хрящев И., 9 «В»

Каждый день в борьбе жестокой
Я за булочкой стою.

Дайте только мне доспехи —

Буду первая в строю!

Каждый день мы в школу носим

Обувь сменную упорно.

Нет теперь в портфеле места

Для сосисок и поп-корна.

Козлова А., 10 «Б»

Над номером работали корреспондент-ты 9 «Г» класса.
Консультант Лукина И.А.
Газета отпечатана в типографии
главпочтамта