

# Вне формата

2(8)

## Неформальное решение серьёзных вопросов

### Предметы по выбору знают хорошо

По словам ведущего специалиста департамента образования Ирины Исаевой, результаты ЕГЭ по физике и истории в этом году выше, чем в прошлом.

Из 525 сдавших физику 8,4% выпускников - почти в два раза больше, чем в прошлом году - получили «отлично». Больше и четверок - 37,9% против 31% годом раньше. «Неудовлетворительно» были оценены всего 7% работ, в прошлом году не справились с работой 12% выпускников. Лучшее всего сдали этот экзамен 11-классники лицея №2, школ №№43, 27, 10 и Октябрьской сельской школы.

По истории, как и по физике, «пятерок» в этом году значительно больше - 24,6% против 18,6%, а двоек меньше - 7,9% против прошлогодних 11,6%. Самый высокий рейтинг по истории у учащихся лицея №2, школ №№17, 27 и Сретенской сельской школы, где все трое сдававших экзамен получили отличные оценки.

### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Приятные неожиданности ...	2
За честь школы	2
Откровения администрации	2
Исповедь директора	3
Ох, нелегкая это работа...	3
Даешь самоуправление!	4
«Листопад 2006»	6

## День учителя

### (воспоминания о празднике)



В нашей школе—день дублера.

Старшеклассники ведут уроки



Любимую школу и коллег  
поздравляют учителя –



Прусаков  
Александр Васильевич



Цветкова  
Валентина Кирилловна

5 октября, когда уроки вели старшеклассники, нас интересовал вопрос, как чувствуют себя учителя, находясь в стороне от школьных дел и проблем?

Наши корреспонденты опросили нескольких учителей:

Учитель биологии Кондракова Анна Васильевна.

Корреспондент: Анна Васильевна, как ощущения в этот светлый и праздничный день?

Анна Васильевна: Да никак, чуть-чуть неудобно.

К.: А можно немного поточнее?

А.В.: Толку мало... Конечно, хорошо, что мы отдыхаем, но все-таки уроки пропадают.

Учитель английского языка Муслиева Светлана Владимировна.

Корреспондент: Как вы чувствуете себя, когда ваши уроки

замещают старшеклассники?

Светлана Владимировна: Хорошо было отдохнуть, но пожелание на будущее: хотелось бы, чтобы к подбору учителей - дублеров в день самоуправления относились серьезнее, потому что многие из старшеклассников завышают свои полномочия

## Приятные неожиданности и неожиданные несуразности

5 октября во всех школах праздновали День учителя. Этот светлый праздник, когда учителя могут на день "забыть" об учительской деятельности, а ученики старших классов попробовать себя на педагогическом поприще, конечно, не обошёл и нашу школу. Началось, как обычно, с двадцатиминутных уроков дублёров. К сожалению, не все старшеклассники добросовестно отнеслись к такой ответственной работе, как ведение уроков. Поведение некоторых учеников тоже оставляет желать лучшего. Во время уроков дети ходили по классам, дублеров не слушались, кидали в них бумажками и оглушительно кричали. Но, к счастью, школа и дети остались в целости и сохранности.

Так прошли первые уроки. К 10 часам стали подтягиваться выспавшиеся учителя, на которых буквально в дверях набрасывались толпы радостных учеников с подарками в руках.

Поздравительная программа для учителей в этом году выглядела так: небольшое выступление учеников + сюрприз.

Сначала о поздравлении детей. Две девочки 3 «Б» класса, акробатка Вика Филиппова и теннисистка Лиза Большакова, подго-

товили акробатический номер ко Дню учителя. Отчитались о работе и высказали свои поздравления одинадцатиклассники, дублеры админи-



страции. Таким образом ученики поздравили учителей.

Депутат городского совета Матросов В.А. тоже не остался в стороне. Вместе с директором нашей школы Ушаковым И.А. он подготовил подарок-сюрприз для учителей – концерт Нины Ковалевой и Евгения Рассолова

Учителя от подарка были в восторге, о концерте мы услышали столько тёплых, восторженных слов!

Чашина С.А.: Очень даже замечательно! Понравилось то, что пели живую, очень эмоционально.

Муслиева С.В.: В fullest восторге! Я обожаю русские романы. Сидела и подпевала  
Кондракова А.В.: Очень понравилось, но было стыдно за то, что не было цветов в подарок, что учителя могли бы подарить, если бы знали.



Мещанинова О.О.: Конечно, понравилось. На мой взгляд, не хватало оформления, приглушенного света, например. Удивительный голос у певицы.

Янгелова И.М.: Изумительно! Живая музыка, живой голос... Хотелось бы почаще

Терпигорьева И.В.: Ожидали, как обычно, выступления детей (они, конечно, тоже очень дороги учителям), а тут «высокое искусство». Не каждый день видим выступления профессионалов. Красивая музыка, красивые романсы...

## За честь школы

Школьная копилка наград пополнилась. Учащиеся и учителя школы стали победителями и лауреатами городских и областных конкурсов (2005-2006 учебный год)

**Диплом** за лучшее прохождение предстартовой проверки открытого финала военно-спортивной игры «Зарница»

**Диплом** 1-й степени XXI конференции «Юность, наука, культура» г. Обнинск

**Диплом** лауреата выставки технического и художественного прикладного творчества «Достижения молодых»

**Диплом** за 2 место в конкурсе

туристической песни (младшая группа)

**1 место** по итогам городской развивающей программы для учащихся 5 классов «Фантазеры» ЦДЮТ

**1 место** в муниципальной игровой программе «Калейдоскоп природы»

**2 место** в муниципальной игре «Помоги себе и другу»

**3 место** в командном первенстве г. Рыбинска по шахматам среди начальных классов

**3 место** в муниципальном конкурсе мультимедийных проектов школьных команд

**3 место** по спортивному ориентированию в соревнованиях учащихся РМО «Золотая осень»

**3 место** в соревнованиях «Меткий стрелок»

**3 место** среди учащихся 5-х классов в спринтерском беге

**Благодарность** от Детского экологического центра за плодотворное сотрудничество

За 35 лет работы школа выпустила 76 медалистов: 22 золотых, 54 серебряных. В 2005-2006 учебном году: золотая медаль—Каменская Анна, серебряные—Беяков Евгений, Красильникова Мария, Чистякова Екатерина  
Более 1/3 родителей учащихся – выпускники школы

## Откровения администрации

День самоуправления – одно из самых интерес-ых и оригинальных событий школьной жизни. Преподаватели в этот день могут позво-лить себе “отдых”, а ученики имеют возможность на время почувствовать себя педагогами, классными руководителями, администраторами, но сложно рассуждать об особенностях профессии, не зная ее до мелочей. Вот, например, многие считают, что руководителем быть легко: надавал всем заданий - и все! Но на самом деле это не так! Я понял это только после того, как сам побывал в роли руководителя, а именно зам. директора по ВР. В день самоуправления я заменял

завуча школы – Балыкину Нину Васильевну. Но на самом деле работа администрации началась задолго до этого дня, так как нужно было все подгото-вить и организовать, распределить учителей и классных руководителей, составить расписа-ние, проверить, все ли задействованы в дне самоуправления и никого ли не забыли... Вообще проблем было много! И только в такие моменты осознаешь, как это сложно быть в курсе всего происходящего в школе, отвечать на самые разные вопросы “учителей” и учеников, координировать их действия.

Варзарь Антон, 11 «Б»

Оказалось, что вжиться в роль зам.директора не так уж сложно. Достаточно одеться посOLIDнее, задрать нос повыше - и вперед... покорять просторы родной школы. Еще только я надел бейджик, как сразу почувствовала какую-то важность: не нужно спешить на урок и можно все сделать с толком, размеренно. Сразу на ум приходит ненавистная фраза: "Начальник не опаздывает, начальник задерживается". В этот день я поспорил бы с кем угодно, кто бы осмелился сказать, что это не так.

Москвин Игорь, 11 «Б»



## Исповедь директора

Прошел день учителя, и я наконец, успокоился. Неделю назад, когда я принял эту высокую должность, то почувствовал большую ответственность. Чтобы праздник прошел отлично, потребова-

лось приложить много труда. Я и мои заместители составляли расписание, принимали пожелания, созывали советы, ходили по классам. Сразу скажу: быть в администрации очень тяжело. И когда то, к

чему ты готовился всю неделю, проходит хорошо, то сознание выполненной работы становится самой лучшей наградой за проделанный труд.

Смирнов П., 11 «Б»

Снова в школу!



## Ох, нелегкая это работа...

Еще учась в 7-8 классах, я очень хотела поучаствовать в самоуправлении. Поэтому в пожеланиях по проведению юбилея школы я первым делом



предложила в день самоуправления позволить 9 классу учить детей, хотя бы начальной параллели. Разрешили только вести продлёнку, что, на мой взгляд, ещё интереснее. Уже начала думать, как буду развлекать детей,... и вдруг сообщают, что учителей не хватает и меня назначили вести литературу в двух пятых классах. Это было большой неожиданностью, но я не стала отказываться, так как этого и добивалась.

Да... тяжёлая это работа: никто не слушает, безобразят. Как я понимаю наших учителей! Наверное, день самоуправления проводится не только для того, чтобы педагоги отдохнули в свой праздник, но чтобы и ученики почувствовали, легко ли быть учителем.

P.S побольше бы таких мероприятий, а не раз в год!

Лаврова Катя, 9 «А»

## Жизнь за рубежом нашей школы

Этим летом мы впервые посетили лагерь школьного актива «Ступени». Там мы познакомились с новыми ребятами. Нам было очень интересно узнать об их школьной жизни. Больше всего нас удивили и покорили рассказы ребят разных школ об органах самоуправления. Вот как отзываются об этом ученики...

Рассказ ученицы 10 класса школы №32 Ани Борисовой:

*Какова система разделения полномочий в Ваших органах самоуправления?*

Разделение полномочий в наших органах самоуправления происходит на две основ-

ные группы: совет вожатых и совет АДС (Акватория детских сердец).

Совет вожатых. Каждый класс начальной школы имеет своего вожатого – старшеклассника, который руководит их культурными мероприятиями и досугом.

Совет АДС (Акватория детских сердец). В него входят представители от 5-8 классов.

В «Совет капитанов» АДС входят по одному представителю от 8-11 классов. Все они помогают организовывать массовые мероприятия в школе. Главой «Советов» является Адмирал

- Участие в школьном самоуправлении помогает тебе в учёбе или мешает?

- Это даёт мне право не посещать некоторые уроки (смеётся). Помогает определиться с будущей профессией и даёт опыт работы с детьми. Многие мои знакомые - вожатые, и я одна из них. Я являюсь вожатой 2 «б» класса.

В 44 школе организовано самоуправление, главной тематикой которого является космонавтика, так как школа расположена на улице имени первого космонавта Ю.А. Гагарина.

А какая фишка будет у нашей школы?

Шемякина Лиза, 9 «А»

## Между нами, «дикарями», говоря...



VIII школьный турслет  
«Листопад—2006»:  
Проигравших нет!



Над номером работали корректоры-оформители: Виноградов А., Макаров П., Мясумов М., Шевцов М. Консультанты Лукина И.Л., Терпигорьева И.В.  
Газета отпечатана в типографии главпочтамта