

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С
МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

на 2023-2024 учебный год

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27

| ФИО наставника | ФИО молодого специалиста |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Ирина Владимировна Шорина | Мария Андреевна Милюценкова |
| Марина Владимировна Реутова | Голубева Наталья Константиновна |

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| Сведения о молодом специалисте | |
|---|--|
| ФИО | Милющенко М.А. |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет" |
| Год окончания учебного заведения | 2019 |
| Специальность по диплому | филология |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Предмет | Русский язык и литература |
| Категория | нет |

| Сведения о наставнике | |
|---|-------------------------------------|
| ФИО | Шорина И.В. |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | ЯГПУ им.К.Д.Ушинского |
| Год окончания учебного заведения | 1998 |
| Специальность по диплому | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж | 30 |
| Должность | Учитель русского языка и литературы |
| Предмет | русский язык и литература |
| Категория | 1 |

| Сведения о молодом специалисте | |
|---|---------------------------------|
| ФИО | Голубева Наталья Константиновна |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | РГАТА |
| Год окончания учебного заведения | 1999 |
| Специальность по диплому | инженер |
| Педагогический стаж | 0 лет |
| Должность | Учитель математики |
| Предмет | математика |
| Категория | нет |

| Сведения о наставнике | |
|---|--------------------|
| ФИО | Реутова М.В. |
| Образование | высшее |
| Какое учебное заведение закончил | ЯГПУ им. Ушинского |
| Год окончания учебного заведения | 2005 |
| Специальность по диплому | математика |
| Педагогический стаж | 11 лет |
| Должность | Учитель математики |
| Предмет | математика |
| Категория | нет |

План работы

| Месяц | Планируемые мероприятия |
|----------|--|
| Август | <p>Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.</p> |
| Сентябрь | <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</p> |
| Октябрь | <p>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Работа со школьной документацией;</p> <p>Современный урок и его организация;</p> <p>Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> |
| Ноябрь | <p>Практикум: оформление отчетности по итогам триместра</p> <p>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> |
| Декабрь | <p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Тренинг: Учуь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> |
| | <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> |

| | |
|----------------|--|
| | <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> |
| Январь | <p>Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p> |
| Февраль | <p>Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p> |
| Март | <p>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организирующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p> |
| Апрель | <p>Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p> |
| Май | <p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> |