

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане
учащихся 10-11 классов
муниципального образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 27

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся третьего уровня образования в системе универсального и профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 изменениями и дополнениями), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, Устав школы.

1.3. Цель ИУП - создание организационные условия, позволяющие реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников.

Задачи:

- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечить эффективную подготовку выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

1.4. ИУП может быть использован для

- формирования профильных групп и классов среднего уровня общеобразовательной школы;
- составления учебного плана учащихся третьего уровня обучения школы;
- составления расписания учащихся третьего уровня обучения школы;
- формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного, разноуровневого и сетевого обучения;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями БУП.

1.6. ИУП обучающихся разрабатываются Методическим советом школы, заместителем директора по УВР при участии учащихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося, согласуются с Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся

2.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального БУП, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

2.2. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

2.3. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой учебной нагрузки учащегося.

3. Механизм составления индивидуальных учебных планов учащихся

3.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация школы составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;
- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 4.3. максимальной наполняемости группы.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного и разноуровневого обучения в школе осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и администрацией школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь учащимся третьего уровня обучения в составлении индивидуальных учебных планов, подбираются педагогом-психологом школы.

3.4. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняет бланк ИУП, который утверждается директором школы.

3.5. Учебный план школы с учетом индивидуальных учебных планов учащихся рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

4.1. Обучение по разноуровневым и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют учителя первой и высшей квалификационной категории.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования учебных групп.

4.3. Изучение разноуровневых предметов общеобразовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу расширенного и профильного уровня от 5 до 70% от наполняемости класса.

4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятия групп и индивидуальные расписания занятий учащихся третьего уровня обучения, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.5. Для организации работы в классах с разноуровневым и профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых фиксируются оценки и прохождение учебного материала на разных уровнях изучения предметов, общие сведения об учащихся, сводная ведомость оценок учащихся и оценки, полученные в ресурсных центрах. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год.

Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей.

4.6. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного и разноуровневого

обучения, и является основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, учащимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.

5. Корректировка ИУП, смена профиля обучения.

5.1. Составленный ИУП учащегося утверждается директором школы.

5.2. Учащийся имеет право 1 раз в течение 2-х лет – по окончании 1 или 2 полугодия 10 или 11 классов – частично изменить набор предметов, составляющих его ИУП, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей).

5.3. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

5.4. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП, учащиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным расширенным, профильным и элективным учебным предметам.

6. Порядок приема учащихся в 10 классы.

6.1. Прием учащихся в 10-е классы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами.

6.2. Учащиеся и их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающимся организации обучения в 10 классе и проектирования ИУП.

6.3. Отчисление учащихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2 Администрация школы имеет право:

- в случае академической задолженности по профильному предмету и или предмету на расширенном уровне принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3 Учащийся третьего уровня обучения обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы и родителями в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Учащийся третьего уровня обучения имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП;

7.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в ОУ.

7.6. Учащиеся, не освоившие образовательные программы профильного или расширенного уровня и не сдавшие промежуточную аттестацию, имеют право на повторную аттестацию по данному предмету для подтверждения базового уровня освоения программного материала. При успешном прохождении повторной аттестации учащимся предоставляется возможность изучать образовательную программу на базовом уровне.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана может осуществляться за счет следующих источников:

- бюджетных средств ОУ;
- внебюджетных средств ОУ;
- бюджета семьи учащихся.

8.2. Финансовые взаимоотношения образовательных учреждений, реализующих индивидуальные учебные планы в образовательной сети, строятся по двум моделям:

- между образовательными учреждениями одного уровня бюджетного финансирования (школа-школа, школа-УПК, школа-учреждение дополнительного образования и другие);
- образовательными учреждениями разного уровня бюджетного финансирования (школа-ВПО, школа-СПО и другие).

Рекомендации учащимся по составлению индивидуального учебного плана

УВАЖАЕМЫЙ ДЕВЯТИКЛАССНИК!

Составление индивидуального учебного плана на два года и выбор учебного профиля – первая творческая задача, которую вам следует выполнить при поступлении в 10-й класс. Чтобы правильно спроектировать свой учебный план, необходимо знать следующее:

- Каждый учебный год – это 34 учебных недель, два учебных года – это 68 недель;
- Предельно допустимая учебная нагрузка учащегося – 37 часов в неделю при шестидневной рабочей неделе, 34 часа в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Вам рекомендуется выбрать 2-3 учебных предмета из перечня учебных предметов, предлагаемых школой, которые вы хотите изучать на расширенном уровне (список учебных предметов прилагается). Ваш выбор определит ваше направление обучения.

Учебная нагрузка по предметам расширенного уровня, включающая основные учебные предметы и сопровождающие их элективные учебные предметы, должна составлять не менее 5 часов в неделю.

При составлении индивидуального учебного плана рекомендуем вам следующий алгоритм действий:

1. Ознакомиться со списком обязательных учебных предметов.
2. Ознакомиться с тем, каковы уровни изучения этих предметов (расширенный, базовый) предлагает вам школа.
3. Ознакомиться со списком предлагаемых элективных учебных предметов.
4. Ознакомиться с примерными учебными планами учебных профилей, предлагаемых ресурсными центрами. Обратит внимание на то, что каждый учебный предмет, который вы можете изучать на расширенном уровне, сопровождается обязательными элективными учебными предметами.
5. Составить предварительный вариант индивидуального учебного плана (карандашом на бланке), предъявить и обсудить его на собеседовании с представителями администрации, предварительно обсудив с родителями.
6. При подаче документов в 10-й класс вместе с аттестатом вы сдаете в канцелярию школы окончательный вариант своего учебного плана не позднее чем через три дня после подачи документов. В течение этих трех дней вы можете получить дополнительные консультации учителей и администрации учреждения.
7. Если документы и учебный план не сданы вами в указанный срок, комиссия не может принять решение о зачислении. Вы можете претендовать на зачисление в конце августа только при наличии свободных мест и повторном собеседовании.
8. Изменение индивидуального учебного плана, выбора профиля или предметов на расширенном уровне и элективных учебных предметов допускается по согласованию с администрацией школы.