

Положение
об организации обучения в общеобразовательных классах детей с
ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, нормативно-правовыми актами федерального, регионального и иного уровня, регламентирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок приема в общеобразовательные классы детей, имеющих рекомендации ПМПК, организацию их образовательного процесса и оказание коррекционной помощи, порядок ведения документации.
- 1.3. Совместное обучение в общеобразовательном классе учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития допускается в количестве 1-3 человек.
- 1.4. ПМПК рекомендует обучение по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.
Поэтому для таких детей, находящихся в составе общеобразовательного класса, должны быть созданы особые условия обучения

2. Условия, предъявляемые образовательному учреждению, в котором обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.1. Общеобразовательное учреждение прошло государственную аккредитацию.
- 2.2. Образовательный процесс осуществляется педагогами и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку в области коррекционной психологии и педагогики.

3. Организация образовательного процесса.

- 3.1. Для обучения ребенка в общеобразовательном классе по адаптированным общеобразовательным программам необходимы следующие документы:
 - Направление Учредителя
 - Заключение ПМПК
 - Заявление родителей (законных представителей) обучающегося
 - Приказ директора школы об обучении обучающегося в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану и адаптированным общеобразовательным программам
 - Учебный план, составленный на основе учебного плана для обучающихся с ОВЗ
 - Адаптированные для данного обучающегося или группы обучающихся рабочие программы по учебным предметам
- 3.2. Обучающийся входит в контингент общеобразовательного класса.
- 3.3. Расписание занятий обучающегося содержит как занятия, проводимые одновременно с основным контингентом класса, так и занятия отдельно от основного контингента класса в соответствии с индивидуальным планом.
- 3.4. Обучающемуся обеспечивается психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом, учителем-логопедом, входящими в штат образовательного учреждения.
- 3.5. Предметы, по которым нет расхождения в индивидуальном учебном плане и учебном плане общеобразовательного класса, фиксируются в классном журнале. Если количество часов по предмету отличается, то для данного обучающегося (обучающихся) выделяются отдельные страницы классного журнала. Коррекционно-развивающиеся занятия фиксируются в отдельном журнале.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 4.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ.
- 4.2. Выпускникам, обучавшимся по адаптированным образовательным программам и успешно освоившим курс основной школы, выдается аттестат об основном общем образовании.