

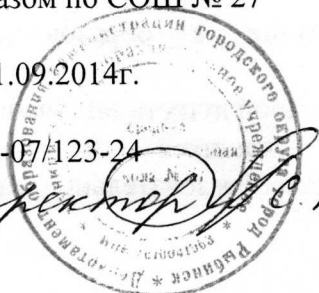
УТВЕРЖДЕНО

приказом по СОШ № 27

от 01.09.2014г.

№ 01-07/123-24

Директор Школа № 27 Ю. Кадинов



УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ МУК (УПК)

№ 02-01\53

от 01.09.2014г.

Директор МОУ МУК (УПК) Левин



**Совместная образовательная программа
по сетевому взаимодействию
муниципального образовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 27 и
муниципального образовательного учреждения межшкольный
учебный комбинат (учебно-производственный комплекс)
для реализации программ элективных учебных предметов**

Данная образовательная программа определяет приоритетные цели и задачи, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образования в части реализации программ элективных учебных предметов и регламентирует совместную деятельность муниципального образовательного учреждения межшкольный учебный комбинат (учебно-производственный комплекс) (далее МУК (УПК)) и муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 27 (далее Школа) в рамках сетевого взаимодействия.

I. Нормативно-правовая база совместной образовательной программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный Закон от 27.07.2010 № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
- письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки России от 07.07.2005 г. №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от «31» марта 2014г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»;
- письмо Департамента образования Администрации Ярославской области от 12.01.2006 № 23-012\01-10 «О рабочих программах учебных курсов»;
- информационное письмо Департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1869 «Рекомендации по организации деятельности в 2014/2015 учебном году в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования»;
- приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 01-03\5 от 22.01.2014 «Об инновационной деятельности»;
- приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 10.06.2014 № 01-03\119 «Об открытии профильных классов» в 2014-2015 учебном году;
- Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между СОШ № 27 и МОУ МУК (УПК);

- Основная образовательная программа СОШ № 27 (рассмотрена на педагогическом совете от 30.08.2010г., протокол № 14; утверждена приказом СОШ № 27 от 30.08.2010г. № 01-07/123-8);
- Образовательная программа МУК (УПК);
- Положение МУК (УПК) «О сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями»;
- Положение МУК (УПК) «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся»;
- Положение «Об индивидуальном учебном плане учащихся 10-11 классов муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 27»

II. Общие положения

МУК (УПК) работает в статусе муниципального ресурсного центра (МРЦ).

Основание:

- приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск № 01-03\5 от 22.01.2014 «Об инновационной деятельности».
- приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 10.06.2014 № 01-03\119 «Об открытии профильных классов» в 2014-2015 учебном году

Образовательные учреждения города используют ресурсы МРЦ с целью расширения выбора учащихся и удовлетворения в полной мере их образовательных и познавательных потребностей.

Совместная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 15 «Сетевая форма реализации образовательных программ» и ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Сетевая форма взаимодействия позволяет:

- создавать условия для обеспечения высокого качества обучения в соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями учащихся;
- содействовать реализации основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, предоставляя широкий спектр программ профориентационной, социально-педагогической и художественно-эстетической направленности;
- расширять организационное и научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения в муниципальной системе образования.

Сетевое взаимодействие может осуществляться по следующим направлениям:

- ✓ предмет «Технология» для учащихся основной и средней школы;
- ✓ элективные учебные предметы для учащихся 10-11 классов;
- ✓ предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов:
 - курс «Выбор за и против» (профессиональное самоопределение);
 - курс «Мое будущее: образование и карьера» (знакомство с рынком образовательных услуг, предприятиями и организациями города);
 - курсов по выбору (ориентационного характера).
- ✓ учебные практики в рамках дополнительных общеобразовательных программ допрофессиональной подготовки для учащихся 10-11 классов;
- ✓ дополнительные общеобразовательные программы творческих объединений художественно-эстетической направленности.

III. Цели и задачи совместной образовательной программы

Приоритетная цель совместной образовательной программы: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) для формирования индивидуального образовательного маршрута учащихся школ города на договорной основе.

Задачи:

- обеспечить качество реализации программ предпрофильной подготовки, элективных учебных предметов и допрофессиональной подготовки посредством использования ресурсов МРЦ;
- организовывать и проводить профориентационные программы, обеспечивающие профпросвещение и профконсультирование учащихся 9-11 классов;
- формировать представление учащихся об условиях и процессах будущей профессиональной деятельности;
- формировать готовность учащихся к освоению программ профессионального образования;
- создавать основу непрерывности профессионального образования;
- обеспечить преемственность в содержании работы творческих объединений и допрофессиональной подготовки.

Ожидаемые результаты совместной образовательной программы – создание образовательной среды:

- обеспечивающей максимальное удовлетворение образовательных потребностей учащихся, а также личностное развитие и профессиональное самоопределение на современном рынке труда;
- позволяющей осуществлять успешную подготовку школьников к активному и эффективному участию в профессиональной и общественной жизни;
- способствующей раскрытию творческих возможностей.

Выпускник должен показать:

1. **Предметные знания и умения** по программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также *умение их использовать в практической деятельности и повседневной жизни.*

2. **Личностные универсальные учебные действия**, т.е. умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор.

Этот раздел включает в себя следующие умения:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей (нравственных, гражданско – патриотических, эстетических), а также с точки зрения различных групп общества;
- объяснять (прежде всего – самому себе) свои оценки, свою точку зрения, свои позиции;
- самоопределяться в системе ценностей;
- действовать и поступать в соответствии с этой системой ценностей и отвечать за свои поступки и действия;
- мотивировать себя к учебе.

3. **Метапредметные умения:**

Регулятивный блок, т.е. умение организовать свою деятельность:

- определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить ее словесно);
- составить план действий по решению проблемы (задачи);
- осуществлять действия по реализации плана, прилагая усилия для преодоления трудностей, сверяясь с целью и планом, поправляя себя при необходимости, если результат не достигнут;
- результат своей деятельности соотносить с целью и оценить его.

Регулятивные действия обеспечивают ученику организацию собственной учебной деятельности.

Интеллектуальный блок, т.е. умения, которые позволяют результативно мыслить и работать в современном мире:

- ориентироваться в имеющейся системе знаний и осознавать необходимость нового знания;
- уметь делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания (энциклопедии, словари, справочники, СМИ, интернет - ресурсы и пр.);
- добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание и т.д.);
- умение перерабатывать полученную информацию (анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, выделять причины и следствия) для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую (текст, таблица, схема, график, иллюстрация и др.) и выбирать наиболее удобную для себя форму;
- работать с информацией, уметь передавать ее содержание в сжатом и развернутом виде (составлять план текста, тезисы, конспект и т.д.);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения и классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, доказательств, а также выдвижение гипотез и их обоснование.

4. Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. умения общаться, взаимодействовать с людьми.

Этот блок включает в себя следующую систему умений:

- донести свою позицию до других, владея приемами монологической и диалогической речи;
- понять другие позиции (взгляды, интересы);
- договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща.

Коммуникативные действия обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

IV. Направления сетевого взаимодействия и сотрудничества

Среднее общее образование

- *элективные учебные предметы для учащихся 10,11 классов*

Цели:

- подготовка к осознанному выбору сферы трудовой деятельности;
- повышение уровня готовности обучающихся к освоению программы профессионального образования.

Задачи:

- выполнять роль «надстройки», дополнения содержания в зависимости от профиля обучения;
- формировать у учащихся представления о содержании и условиях труда будущей профессиональной деятельности;
- удовлетворять познавательные интересы школьников в областях трудовой деятельности человека;
- формировать у подростков профессиональные интересы, предпочтения и намерения.

Направления (программы) и объем работ (количество уч. часов) на 2014/215 учебный год определены в договоре о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Элективные учебные предметы, реализуемые в рамках сетевого взаимодействия:

Наименование программы	Вид	уровень	Направленность	Срок освоения
Техническая графика и чтение чертежей	Дополнительная (предметная)	среднее общее 10 класс	социально-педагогическая	1 год 2 уч. часа в неделю, /68 учебных часов год
*Менеджмент организации (основы менеджмента)	Дополнительная (прикладная)	среднее общее 10, 11 класс	социально-педагогическая	1 год 1 уч. час в неделю, /34 учебных часа год
*Деловое общение	Дополнительная (прикладная)	среднее общее 10, 11 класс	социально-педагогическая	1 год 1 уч. час в неделю, /34 учебных часа год
Основы лечебного дела	Дополнительная (прикладная)	среднее общее 10, 11 класс	социально-педагогическая	1 год 1 уч. час в неделю, /34 учебных часа в год
Основы общего ухода за больными	Дополнительная (прикладная)	среднее общее 10, 11 класс	социально-педагогическая	1 год 1 уч. час в неделю, /34 учебных часа в год
* По данным элективным учебным предметам обучение может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.				

Полный перечень рабочих учебных программ представлен в Приложении 1 к Договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

Учебный план сетевого взаимодействия на 2014/2015 учебный год

программа	Недельная нагрузка	Класс
Техническая графика и чтение чертежей	2 ч	10 класс
Основы лечебного дела	1 ч	10 класс
Основы общего ухода за больными	1 ч	10 класс
Менеджмент организации	1 ч	10 класс
Деловое общение	1 ч	10 класс

Направления взаимодействия и сотрудничества (реализуемые программы) определяются в соответствии с образовательными потребностями учащихся на текущий учебный год.

V. Планируемые результаты

Образовательные учреждения-партнеры

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг за счет сетевого взаимодействия;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей посредством использования ресурсов муниципальной образовательной сети через реализацию совместных образовательных программ;
- создание условий для профессионального и личностного самоопределения.

Учащиеся

- обеспечение возможности проектирования индивидуального образовательного маршрута для удовлетворения образовательных потребностей учащихся 9-11 классов;
- успеваемость по программам элективных учебных предметов не ниже 90%;
- формирование первоначальной системы знаний об условиях и процессах профессиональной деятельности;
- формирование первоначальных профессиональных компетенций (умений) в выбранной учащимся области профессиональной деятельности.

VI. Система оценки достижений учащихся

- 5-балльная система оценок по элективным учебным предметам.

Основой объективной оценки уровня знаний выпускников являются требования к уровню подготовки по изучаемой программе. Промежуточная аттестация регламентируется положением «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

VII. Организационно-педагогические условия

Организационные условия

1. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в форме определяет:
 - предмет договора;
 - условия договора;
 - права и обязанности сторон;
 - ответственность сторон;
 - срок действия договора;
 - Приложение 1: вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - Приложение 2: направления работы сетевого взаимодействия;
2. Формы обучения: очная, очно - заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий);
3. Комплект рабочих учебных программ элективных учебных предметов и курсов по выбору.

Педагогические условия

Для достижения целей реализуемых программ, учитывая специфику совместной образовательной программы, считаем наиболее эффективным использование следующих форм и методов обучения:

Теоретическая часть занятия:

- лекции (лекция-диалог, лекция-рассуждение и т.д.);
- дискуссия;
- самостоятельная работа с различными источниками информации.

Практическая часть занятия:

- профессиональные пробы – испытания или задания, которые по форме и содержанию моделируют основные элементы конкретного вида профессиональной деятельности и имеют завершённый вид в виде конкретного продукта или процесса. К ним так же можно отнести: решение ситуационных задач, связанных с будущей профессией, ролевые игры, самостоятельную работу с профессиональными источниками информации. Основная задача профессиональных проб: формирование представлений об условиях и процессах профессиональной деятельности.
- практикум – вид практических занятий по учебному предмету. Содержит задания и упражнения, способствующие формированию профессиональных компетенций и отработке пройденного материала
- практические упражнения и работы проблемного, творческого и репродуктивного характера
- разного рода исследования: психологические, социологические, маркетинговые и др.
- проекты
- экскурсии
- технологии тестирования

Формы организации занятий:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая.

При проведении занятий могут быть использованы ресурсы сети Интернет и мультимедийные средства обучения.

Рабочие учебные программы, УМК

В образовательном процессе используются авторские учебные программы, прошедшие экспертизу в МОУ ДПО «Информационный образовательный центр» и рекомендованные к использованию.