

Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 27





Программа лагеря дневного пребывания



1. Паспорт Программы

Название Программы	Лагерь дневного пребывания « Родничок»
Основание для разработки Программы развития	Программа составлена на основе Постановления Правительства Ярославской области от 29.12.2011 № 1121-п «Об итогах работы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2011 году и мерах по организации детской оздоровительной кампании в 2012 году», Устава МОУ СОШ №27, гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул (СанПиН 2.4.4.2599-10); «Методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Минобрнауки России от 14.04.2011г. №МД-463/06); положения об оздоровительном лагере на базе школы № 27в период летних каникул 2012года.
Заказчик Программы	Социум
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры
Профессиональный состав участников проекта Программы, их численность	Заместитель директора по ВР Балыкина Н.В. Начальник лагеря Тарусина Е.Ю. Старший воспитатель Трепаленко И.Г.
Управление Программой	Программа лагеря дневного пребывания строится на реализации : -плана мероприятий лагеря - плана работы кружков и секций 1. По каждому мероприятию создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. 2. Функцию общей координации реализации Программы выполняют начальник лагеря и старший воспитатель 3. Мероприятия по реализации цели и задач лагеря являются основой плана работы. лагерной смены 4. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных компонентов представляется директору

	<p>школы и выставляется на сайте школы.</p> <p>5. Выполнение программы курируется заместителем директора по воспитательной работе</p> <p>6.Корректировка Программы осуществляется начальником лагеря и администрацией школы</p>
Отчетность	Начальник лагеря по окончанию смены отчитывается о выполнении Программы перед родителями, педагогическим коллективом.
Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровительное • Творческое • Нравственное • Социально- корректирующее
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить работу с детьми, сочетая развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом; - Развивать творческие способности; - Воспитывать культуру поведения; - Формировать у детей навыки общения и толерантности; - Развивать навыки здорового образа жизни.
Программа реализуется в период с апреля по июль 2012 года	<p>Программа реализуется в период с апреля по июль 2013 года по следующим этапам:</p> <p>Первый этап – с 01.04.2013г. по 28.05.2013г.</p> <p>Второй этап – с 28.05.2013г. по 24.06. 2013г.</p> <p>Третий этап – с 25.06.2013г. по 01.07.201г.</p> <p>.</p> <p>1 этап - проектно-подготовительный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации программы работы лагеря 2. Разработка и утверждение плана действий по достижению результатов; 3. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных мероприятий ; 4. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. <p>2 этап – конструктивный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ведущих проектов программы развития школы.

	<p>2. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p>3 этап – рефлексивно-аналитический</p> <p>1. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы.</p> <p>2. Постановка новых стратегических задач развития</p> <p>.</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление детей. - укрепление здоровья детей через <ul style="list-style-type: none">  соблюдение режима питания;  витаминизацию организма;  закаливание организма;  организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе - пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; - привитие навыков самообслуживания; - развитие чувства патриотизма; - воспитание уважение к родной природе. <p>.</p>
Основные индикативные показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обще число обучающихся , отдохнувших в лагере - Сравнительный анализ физических показаний в начале смены и в конце - Число трудных обучающихся нуждающихся в контроле и поддержке - Число обучающихся , чьи семьи по тем или иным причинам находятся в трудной жизненной ситуации
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется на трех уровнях: региональном, муниципальном, внебюджетные источники(родительская плата)</p> <p>Материально-техническая база, кадровый потенциал, научно-методические разработки, управленческий ресурс, общественный и родительский ресурсы, информационное обеспечение.</p>
Объем и источники финансирования Программы	<p>Всего тыс. руб.</p> <p>-нормативные средства –тыс. руб.</p> <p>-внебюджетные средства –руб.</p>
Адрес организации, где	152930, Рыбинск, ул.Ворошилова, д.3

выполняется программа	Телефон: 8(4855) 55-03-18 e-mail: school27@list.ru школьный сайт: http://www.school27.ru
-----------------------	---

Разделы программы:

1. Паспорт Программы
2. Пояснительная записка
3. Цель , задачи программы , принципы работы , основные формы реализации
4. Основные формы реализации программы
5. Кадровое обеспечение

6. Ожидаемые результаты
7. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» с социумом
8. Режим дня
9. Мероприятия

Пояснительная записка

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительный лагере дневного пребывания «Родничок», который функционирует на базе МОУ СОШ № 27

В нем отдыхают обучающиеся 1-8 классов.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка и принятие данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

- проблемой сохранения здоровья обучающихся. Состояние здоровья обучающихся на 01.04.2012 представлено в схеме

1	Количество обучающихся в ОУ: всего-	
	1-4 кл. -	
	5-9 кл. -	
	10-11 кл. -	
2.	Распределение обучающихся по группам здоровья:	- 1г: 1-4 кл 5 –9 кл 10 – 11кл
		- 2 гр: 1-4 кл 5 –9 кл 10 – 11кл
		- 43гр: 1-4 кл 5 –9 кл 10 – 11кл
		- 4 гр: 1-4 кл 5 –9 кл 10 – 11кл
3.	Физкультурные группы:	- основная
		- подготовительная
		- СМГ:
		Из них СМГ «А»:
		СМГ «Б»:
		-
4	Количество обучающихся, занимающихся ЛФК при лечебном учреждении	
5	Количество СМГ при ОУ:	
	Общее количество обучающихся, занимающихся в СМГ:	
6	Кол-во обучающихся с нарушением зрения	-всего
		Из них: - 1-4 кл
		- 5-9 кл
		-10-11 кл
7	Кол-во обучающихся с нарушением осанки	- всего
		Из них: - 1-4 кл
		- 5-9 кл
		-10-11 кл
8	Кол-во обучающихся со сколиозам	- всего
		Из них: - 1-4 кл
		- 5-9 кл

		-10-11 кл
9	Кол-во обучающихся с нарушениями работы органов пищеварения	- всего
		Из них:
		- 1-4 кл
		- 5-9 кл
		-10-11 кл
10	Кол-во обучающихся с понижением остроты слуха	- всего
		Из них:
		- 1-4 кл.
		- 5-9 кл.
		- 10-11 кл
11	Кол-во обучающихся с дефектом речи	- всего
		Из них:
		- 1-4 кл.
		- 5-9 кл.
		- 10-11 кл
12	Наличие программ (перечислить): 1. здоровья школьников 2. физкультурно-оздоровительных программ	
13	Использование технологий и методик здоровьесберегающего обучения	

– модернизацией старых форм работы и введением новых;
– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

-сохранения традиций школы (лагерь при школе имеет 40 летнюю историю, в течение 5 лет в период с 1986 года по 1991 он работал по оздоровительному направлению (коррекция зрения) совместно с городской детской поликлиникой №2. В нем проходили лечение обучающиеся школ города и района, имел стабильные положительные результаты

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель , задачи , принципы

Цель :Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала

Задачи : - Проводить работу с детьми, сочетая развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;

- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у детей навыки общения и толерантности;
- Развивать навыки здорового образа жизни.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Родничок» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического

саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика («Бодрячок»);
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- проведение Олимпийских игр;
- спортивные эстафеты;
- работа спортивной площадки;
- кружки «Спортивные игры»;
- В рамках непрерывного осуществления комплексной программы «Здоровье»
 - беседы медицинского работника по разделам «Самопознание», Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний, Питание и здоровье

Особое внимание уделяется разделу «Основы личной безопасности и профилактика травматизма»

В рамках этого раздела проводятся:

1. **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в

- автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Правила дорожного движения»
2. Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?».
 3. Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
 4. Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

- беседы воспитателей , психолога по разделу « Я и другие» который предусматривает

- Правила межличностного общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения.
- *Дружба*. Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Поведение на улице и в общественных местах. Правила поведения с незнакомыми людьми.
- *Родственные связи – семья*. Правила семейного общения. Права ребенка в семье. Правила групповой деятельности.

В результате этого обучающийся должен :

уметь корректно отказаться от общения с незнакомыми людьми. Знать свои права и признавать взаимные обязательства в семье. Уметь определить свою роль в группе и работать для достижения общей цели. Уметь соблюдать социальные нормы поведения в формальных группах. Различать признаки недружелюбной группы и уметь из нее выйти.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Над сплочением временного детского коллектива работают подготовленные вожатые отрядов. Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми они проводят:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;
- игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2»
- общелагерное мероприятие «Гостевание».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Веселыми тропинками лета «Здравствуй, лето!», «Экомарафон», игровая программа «Гостевание» и т.д.
- Работа кружков (Приложение 1):
 - Кружок «Юный Эколог»;
 - Кружок «Бумагапластика. Оригами»;
 - Кружок «Театральные маски»;
 - Кружок «Познай себя».
- Итоговая выставка поделок, рисунков.

Работа по патриотическому развитию детей

1. Экскурсия к Вечному огню, к аллее доблести и славы .Беседа «Символика Российской Федерации»;
2. Экомарафон «Природа моего края»;
3. Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
4. Конкурс рисунков – «Мой город!»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Кадровое обеспечение

- начальник оздоровительного лагеря;
- старший воспитатель
- педагоги – воспитатели;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- инструктор по спорту.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря :

прописаны в паспорте Программы

**Организация взаимодействия летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Родничок»
с социумом**



Режим дня



8.30-8.45

Бодрячок

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



8.50-8.55 *инейка (Построение)*

На линейку быстро стройся!



9.00 завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

9.30 Отрядные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



10.00-12.15 «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (занятия по интересам)

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



12.30-13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.00-14.25 *Общелагерное мероприятие.*



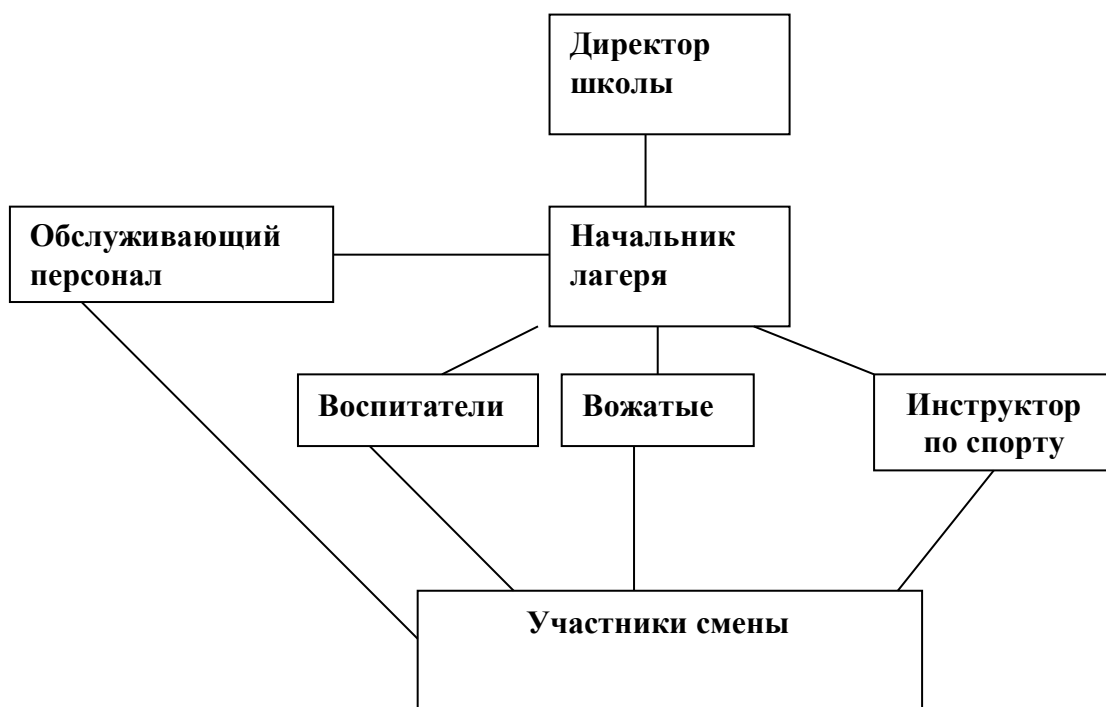
14.30 А теперь всем: «ДО СВИДАНИЯ!»
Завтра снова мы придем

МЕРОПРИЯТИЯ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><i>День первый</i> «День знакомств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» 2. Операция «Уют» 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Подготовка к открытию лагерной смены (творческие номера)
<p><i>День второй</i> «Открытие лагеря Родничок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Занятия в кружках 4. Подвижные игры на воздухе 5. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!»
<p><i>День третий</i> «День игр, игрушек, шариков и бантиков»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Мы и дорога» 2. Спортивно-развлекательный праздник «Шар-Ах, Шоу!»
<p><i>День четвертый</i> «День экологии»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) 2. Экологический десант 3. Спортивные игры на воздухе. 4. Конкурсы песен, пословиц, поговорок о лесе, природе 5. Игра по станциям «Экомарафон»
<p><i>День пятый</i> «День гостей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. Занятия в кружках 3. Просмотр спектакля «Как Настенька чуть Кикиморой не стала» 4. Экспромтно-игровая программа «Гостевание»
<p><i>День шестой</i> «День талантов»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги» 3. Конкурс талантов «Бой-Гел-Шоу»
<p><i>День седьмой</i> «День Волшебных сказок»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» встреча с сотрудниками библиотеки 3. Конкурс рисунков «Волшебные краски» 4. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России и Международному дню друзей. 5. Игра-путешествие «В гостях у сказки»
<p><i>День восьмой</i> «Летняя карусель»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 2. Занятия в кружках 3. Участие в городском празднике «День Свободной России» 4. Развлекательная игра по станциям «Летняя карусель»
<p><i>День девятый</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»

«День России»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Заочная экскурсия в музей «История нашего города» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый город» 4. Выход в парк 5. Спортивно-игровой праздник «Символика России»
<i>День десятый</i> «День Фантазий и Юмора»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Смех – лучшее лекарство» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Занятия в кружках 4. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»
<i>День одиннадцатый</i> «День Следопытов»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Один дома...». 2. Поездка в кемеровский заповедник «Томская писаница» 3. Игра на местности «Следопыт»
<i>День двенадцатый</i> «День Олимпийцев»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Занятия в кружках 3. Спортивный праздник «Олимпийские игры»
<i>День тринадцатый</i> «День здоровья и спорта».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными?» 2. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 3. Встреча с инспектором ПДД. 4. Развлекательная игра «Зов джунглей»
<i>День четырнадцатый</i> День «Веселый поезд»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Меры доврачебной помощи» 2. Занятия в кружках 3. Выход в парк 4. Веселые старты с участием Бабы Яги и ее друзей 5. Игра на местности «Веселый поезд»
<i>День пятнадцатый</i> «День памяти и скорби»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов Вов 3. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» 4. Занятия в кружках 5.
<i>День шестнадцатый</i> «День водных забав»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Путешествие в страну «Спортландия» 3. Занятия в кружках
<i>День семнадцатый</i> «Разноцветный День»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры». 3. Конкурс «Школа поварят» 4. Подготовка к закрытию смены
<i>День восемнадцатый</i> «День расставаний»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья»

СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



Приложение 1

1. План работы кружка «Пластилиновая ворона»

№ п/п	Занятие	Материал
1.	Геометрические формы и фигуры	пластилин
2.	Контурное рисование пластилиновыми шариками, колбасками	пластилин
3.	Изготовление лепной фигурки «Барыни-франтихи»	соленое тесто
4.	Барельеф «Сова»	соленое тесто
5.	Роспись фигурки «Барыня»	краски, кисти, водоэмульсия
6.	Роспись изделий	краски, кисти, водоэмульсия

2. Тематическое планирование кружка «Театральная азбука»

№ занятия	Содержание	Примечание
1.	<p>I. Викторина «Что я знаю о театре?»</p> <p>II. Аспекты постижения театральной азбуки: - мимика, речевая разминка, скороговорка.</p> <p>III. Чтение по ролям рассказов Драгунского</p>	
2.	<p>I. Аспекты постижения театральной азбуки: - мимика (работа перед зеркалом), - речевая разминка (чтение текста с разной интонацией), - скороговорка.</p> <p>II. Беседа об А.С. Пушкине.</p> <p>III. Подготовка к театрализации отрывков из сказок А.С. Пушкина, распределение ролей.</p>	
3.	<p>I. Аспекты постижения театральной азбуки: - мимика (работа перед зеркалом), - речевая разминка (чтение сказки «Теремок» с разной интонацией), - скороговорка «Улов у Поликарпа – три карася, три карпа».</p> <p>II. Стихи А.С. Пушкина о природе.</p> <p>III. Репетиция отрывков из сказок А.С. Пушкина.</p>	
4.	<p>I. Аспекты постижения театральной азбуки: - мимика (работа перед зеркалом), - речевая разминка (чтение сказки «Колобок» с разной интонацией), - скороговорка.</p>	

3. Тематическое планирование кружка «Бумагапластика. Оригами»

№ п/п	Тема	Изделие	Примечание
1.	Домашние животные	Кошка	с.54,61,70

2.	Домашние животные	Собака	с.63
3.	Птица	Сова, ворона, голубь. Утка.	С.81, 89
4.	Звери	Лиса, волк	с.24, 48
5.	Насекомые	Бабочка	с.20, 48
6.	РЫБЫ	Рыбки	с.35, 36

План занятий.

I. Орг.момент.

Подготовка рабочего места.

II. Беседа по теме.

- Загадки.
- Интересные сведения о животном.
- Рассказы детей.

III. Изготовление изделия.

- Работа в группе, помощь другу.
- Чтение технологической карты.
- Самостоятельная работа.

IV. Оформление изделия.

- Анализ работы.
- Работа в цвете.
- Обсуждение в группе.
- Творческая работа.

V. Выставка работ.

- Что особенно удалось?
- Над чем еще необходимо подумать?

VI. Коллективная игра.

1. Знакомство «Снежный ком»
2. «Знаю только я» (кличка собаки)
3. Разучивание скороговорки.
4. Игра «Волк и утки».
5. Разучивание танцевальных движений под музыку «Полет бабочки».
6. Игра «Рыбки в пруду».

4. План работы кружка «Спортивные игры»

№ п/п	Занятие	Инвентарь
1.	Инструктаж по технике безопасности. Ведение и передача мяча на месте.	Баскетбольный мяч
2.	Ведение мяча в движении.	Баскетбольный мяч
3.	Броски мячом по кольцу.	Баскетбольный мяч
4.	Эстафеты с баскетбольным мячом.	Баскетбольный мяч
5.	Инструктаж по ТБ при работе с мячом. Верхняя передача мяча.	Волейбольный мяч
6.	Прием мяча снизу. Сочетание верхней передачи мяча с приемом мяча снизу.	Волейбольный мяч

