

Публичный доклад директора СОШ № 27 за 2013 – 2014 учебный год

1. Информационная характеристика образовательного учреждения

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27
152930, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Ворошилова, д. 3
(лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28 августа 2013 г. № 286/13)

Телефон: (4855) 55-03-18

e-mail: sch27@rybadm.ru

Сайт: <http://school27.ru>

Состав администрации школы:

директор школы – Кабанова Светлана Юрьевна;

заместитель директора по УВР (II, III ступени) – Жукова Вера Ивановна;

заместитель директора по УВР (I ступень) – Янгелова Ирина Михайловна;

заместитель директора по ВР – Балыкина Нина Васильевна;

заместитель директора по УВР (информационные технологии) – Грищенко Владимир Васильевич;

заместитель директора по УВР (питание, расписание) – Разова Марина Юрьевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Павлова Наталия Алексеевна

заместитель директора по АХР – Кудряшова Наталья Александровна.

Кадровый состав:

педагогический коллектив – 44 человека, из них

39 педагогов (87%) имеют высшее профессиональное образование,

5 педагогов (11%) – среднее профессиональное образование;

имеют

высшую квалификационную категорию – 11 педагогов (23%),

первую квалификационную категорию – 21 педагог (46%),

вторую квалификационную категорию – 3 педагогов (6%),

5 молодых специалистов (11%).

почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 2 педагога,

звание «Отличник народного просвещения» - 5 педагогов.

Численность обучающихся по ступеням:

I ступень (начальные классы) - 11 классов – комплектов, 295 учащихся;

II ступень (основная школа) - 11 классов – комплектов, 270 учащихся;

III ступень (средняя школа) - 2 класса – комплекта, 61 учащийся.

Тип реализуемых Учреждением образовательных программ:

- общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

Виды реализуемых школой общеобразовательных программ:

основные:

- начального общего образования,

- основного общего образования,

- среднего общего образования

дополнительные:

- внеурочной деятельности (первые, вторые, третьи классы);

- физкультурно-оздоровительные

- художественно-эстетические;

- научно-познавательные;

- туристско-краеведческие;
- эколого-биологические.

2. Цель и задачи работы школы

ЦЕЛЬ: Создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования – широкого использования информационно – коммуникационных технологий в учебно - воспитательном процессе и внедрения стандартов нового поколения - для обеспечения качества образования.

ЗАДАЧИ:

- 1) Обеспечить информационное, методическое и организационное сопровождение процесса введения ФГОС начального и основного общего образования.
- 2) Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в практику работы школы через организацию проектно-исследовательской деятельности как процесса развития интеллектуального творческого потенциала личности учащихся.

Миссия школы... заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности.

В основе нашей школы лежит **философия** - развиваться, не разрушаясь, обновляться, не отклоняясь от «разумного, доброго, вечного», что накоплено нашей педагогической теорией и практикой.

Приоритетные направления работы:

- создание единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (в школе создана Программа информатизации, Программа развития «Школа 5 проектов»)
- разноуровневое обучение на третьем уровне образования (среднее общее)
- формирование у обучающихся системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру через формирование культуры диалога

3. Показатели образовательного процесса школы

Образовательный процесс на I ступени осуществляется на основе комплекта учебников «УМК «Гармония».

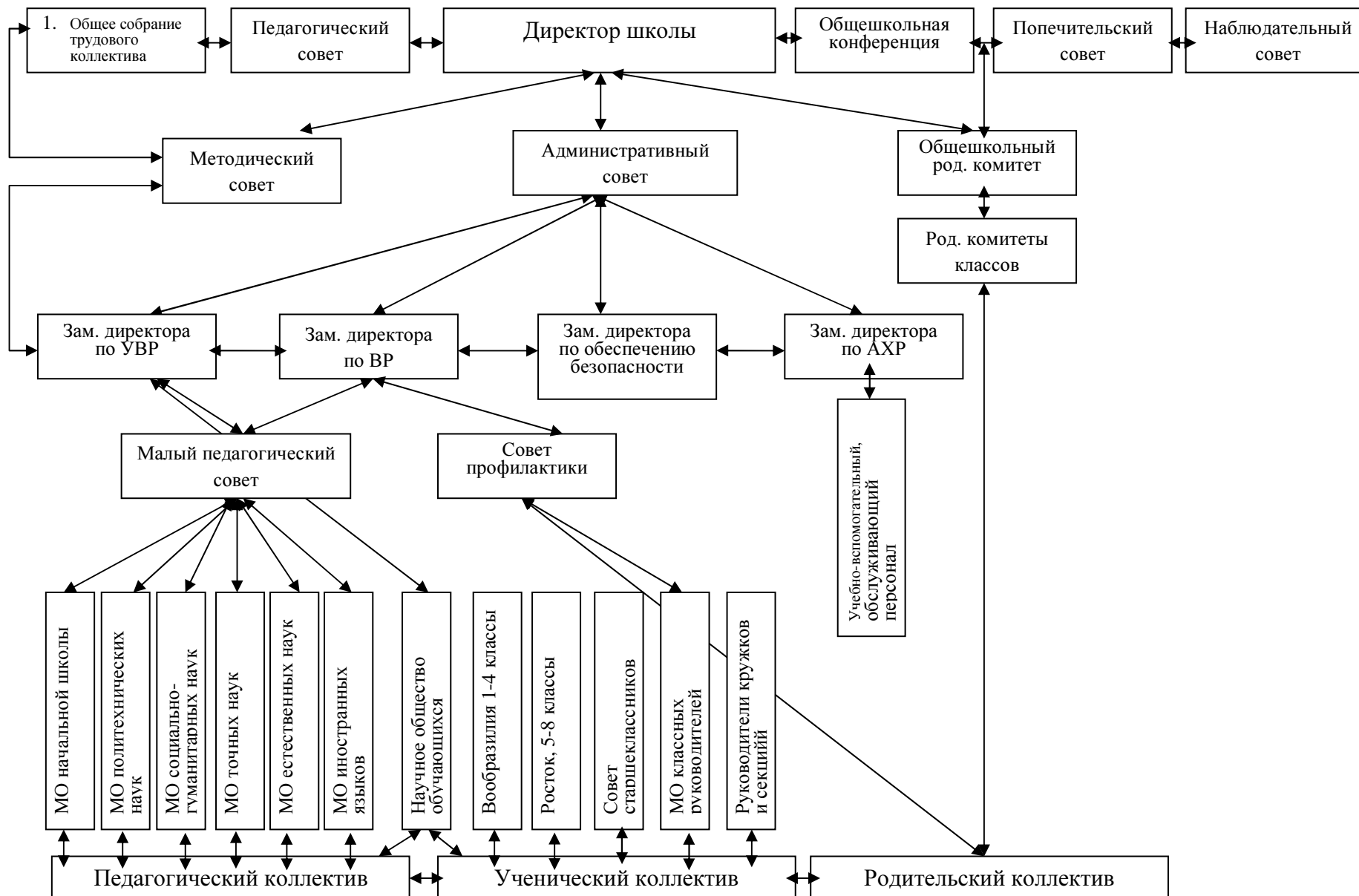
Особенности образовательного процесса.

1. Школа (кроме первых классов) работает в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность урока в 2-11 классах 45 мин.
2. Учебные занятия в первых классах проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену с дополнительными недельными каникулами в феврале.
3. В первых, вторых, третьих классах внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям по программам «Творческая мастерская», «Дарим людям красоту и радость», «Дружат дети разных стран», «Весёлые нотки», «Юный эколог» и др.
4. Открыт спортивный класс (по футболу) в параллели 2-х классов.
5. Для обучающихся 1-3-х классов организованы 4 группы продленного дня.

6. В течение нескольких лет участвуем в программе «Твой путь к здоровью»
7. Непрерывный курс информатики и ИКТ во 2 - 11 классах.
8. Пропедевтический курс химии в 7 классе.
9. В УП включены факультативы:
 - Развитие познавательных способностей (2-4 класс)
 - Проектная деятельность (5, 6, 7 класс)

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся с 2012-2013 учебного года на третьем уровне введено разноуровневое обучение. Каждый учащийся 10-11 классов формирует собственный учебный план в соответствии с «Положением об ИУП учащихся 10-11 классов». 11 обучающихся изучают обществознание, право и экономику на профильном уровне в ресурсном центре СОШ № 32. В 2013-2014 учебном году расширено сетевое взаимодействие: установлены связи с РЦ СОШ № 30 и МУК (УПК) – 3 и 9 обучающихся соответственно изучали в данных образовательных организациях элективные учебные предметы. Это позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические знания, прочные практические навыки, подготовиться к успешному продолжению образования. Анкетирование обучающихся 11 классов показало, что 84% удовлетворены разноуровневым обучением и элективными учебными предметами, 77 % расписанием уроков. Большинство обучающихся сделали осознанный выбор при составлении ИУП, что подтверждается сдачей ЕГЭ по тем предметам, которые изучали на расширенном или профильном уровнях: химия, обществознание – 100%, биология – 91,7% (не сдавал 1 чел.), физика – 83,3% (не сдавали 2 чел.).

4. Структура управления школой, её органов самоуправления



5. Условия образовательного процесса

Приобретение нового оборудования и программного обеспечения

- лицензия на антивирус Касперского (до марта 2015 года)
- интерактивный комплекс в кабинете биологии (интерактивная доска, мультимедиапроектор, документ-камера)
- набор датчиков для цифровой лаборатории Data Harvest в кабинет биологии
- набор датчиков для цифровой лаборатории Data Harvest в кабинет химии
- интерактивный комплекс в кабинете истории (интерактивная доска, мультимедиапроектор, моноблок)
- рабочее место учителя в кабинете начальных классов (каб.16) (моноблок, многофункциональное устройство, маршрутизатор)
- замена 3-х системных блоков в кабинете информатики №2
- расширение локальной сети на все кабинеты 3-го этажа (добавлено 8 точек подключения), кабинет зам. директора по АХР, а также на 4 рабочих места в каб. информатики №1.
- беспроводная радиосистема для проведения массовых мероприятий (4 беспроводных микрофона в комплекте с 2-мя базами).
- МФУ (учительская, каб. зам. директора по ВР, каб. зам. директора по УВР) – 3 шт.
- мультимедиапроекторы в кабинеты информатики – 2 шт.
- замена всех мониторов на электронно-лучевой трубке на жидкокристаллические – 15 шт.

6. Результаты образовательной деятельности

Динамика внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной ступени образования в ОУ за последние три года по основным предметам учебного плана

Русский язык

Годы	успешность	справляемость
2011-2012	52%	85%
2012-2013	69,2%	90,8%
2013-2014	70,6%	99,6%

Математика

Годы	успешность	справляемость
2011-2012	60%	87%
2012-2013	58%	93,5%
2013-2014	80%	98,74%

Процент обучающихся, получивших оценки "4" и "5" по завершении начальной ступени обучения.

Успешность. Русский язык. (4 классы)

Год	количество обучающихся	"4" и "5"
-----	------------------------	-----------

2011-2012	52	75%
2012-2013	66	66,67%
2013-2014	61	70%

Успешность. Математика. (4 классы)

Год	количество обучающихся	"4" и "5"
2011-2012	52	75%
2012-2013	66	68,18%
2013-2014	69	79%

Результаты выпускников начальной ступени остаются стабильными. В этом учебном году все четвероклассники успешно перешли в 5 класс. 100% успеваемость достигнута благодаря целенаправленной работе с учащимися, использованием современных педагогических технологий. Этому способствует занятия исследовательской деятельностью.

В начальной школе работает 4 группы продленного дня. 5-й год участвуем в программе «Твой путь к здоровью»

2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка	1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка	1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка	1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка	1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка	1-3 классы-бассейн, общая физическая подготовка

Результаты образовательной деятельности на 2 и 3 ступенях образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (9 класс)

Год	обучающихся	успешность	справляемость
	количество	%	%
2011-2012	67	39	100
2012-2013	56	43	100
2013-2014	68	63	100

Результаты экзамена по математике в новой форме за курс основной школы

Год	обучающихся	успешность	справляемость
	количество	%	%
2011-2012	66	54	100
2012-2013	55	89	100
2013-2014	68	66,2	100

Результаты экзамена по русскому языку в новой форме за курс основной школы

Год	обучающихся	успешность	справляемость
	количество	%	%
2011-2012	65	82	100
2012-2013	56	66	100
2013-2014	68	89,7	100

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников (11 класс)

Год	обучающихся	справляемость
	количество	%
2011-2012	26	92
2012-2013	24	100
2013-2014	31	100

Результаты ЕГЭ по математике

Год	количество	% справляемости	средний балл
2011-2012	26	92	40
2012-2013	24	100	39
2013-2014	31	100	57

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	количество	% справляемости	средний балл
2011-2012	26	100	67
2012-2013	24	100	71
2013-2014	31	100	78

В школе высокие результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл вырос на 7 по сравнению с прошлым годом. Особенно радует рост среднего балла по математике: по сравнению с прошлым годом он увеличился на 18 баллов.

Лучшие результаты на ЕГЭ получили следующие обучающиеся:

ФИ обучающегося	Предмет	Количество баллов
Копрякова Олеся	Литература	100 баллов
	Русский язык	95 баллов
Махова Алина	Русский язык	100 баллов
Фролов Михаил	Русский язык	100 баллов
Мохорт Анастасия	Русский язык	90 баллов
Толоконцев Владислав	Русский язык	90 баллов
	Немецкий язык	84 балла
	Английский язык	83 балла

Баталова Елизавета	Русский язык	92 балла
Забелина Вера	Русский язык	90 баллов
	История	89 баллов
Булдаков Дмитрий	Математика	80 баллов
Козулина Елена	Физика	81 баллов

Необходимо отметить, что тенденция к улучшению показателей по обязательным предметам на ЕГЭ в сравнении с предшествующим годами является результатом целенаправленной работы педагогического коллектива школы по подготовке к ГИА. Основное внимание уделялось проведению и анализу диагностических работ по предметам в формате ЕГЭ, внесению необходимых изменений в организацию образовательного процесса, ориентированного на получение более высоких результатов.

Работа с одаренными детьми

Всероссийская олимпиада школьников, ежегодно проводимая по основным общеобразовательным предметам, является одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми. В 2013-2014 учебном году в I (школьном) этапе Олимпиады приняло участие 284 человека, во II (муниципальном) – 85. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 18 участников (29 призовых мест, из них 3 – победителя: Махова Алина, 11 класс, обществознание; Толоконцев Владислав, 11 класс, немецкий язык, Шальнов Сергей, 10 класс, информатика и ИКТ). В III (региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 12 человек. Двое стали призерами: Заборин Дмитрий 10 класс, литература, Толоконцев Владислав, 11 класс, немецкий язык. Толоконцев Владислав принял участие в IV (российском) этапе по немецкому языку, вошёл в десятку лучших.

№	ФИО победителя (полностью)	Класс	Название конкурса, соревнования, выставки, олимпиады	Результат, место (1, 2, 3, победитель, лауреат)	Уровень результата (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)
1	Козулина Елена Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по физике	призер	муниципальный
2	Фролов Михаил Васильевич	11	Всероссийская олимпиада школьников по физике	призер	муниципальный
3	Шальнов Сергей Сергеевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по информатике	победитель	муниципальный
4	Махова Алина Вячеславовна	11	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный
5	Сажина Елизавета Витальевна	9	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный

6	Козулина Елена Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный
7	Чашина Юлия Владимировна	7	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призёр	муниципальный
8	Макарова Елена Сергеевна	10	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призёр	муниципальный
9	Смирнов Василий Сергеевич	10	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призёр	муниципальный
10	Осипков Максим Александрович	9	Всероссийская олимпиада школьников по истории	призёр	муниципальный
11	Чашина Юлия Владимировна	7	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	муниципальный
12	Осипков Максим Александрович	9	Всероссийская олимпиада школьников по географии	призёр	муниципальный
13	Волкова Надежда Леонидовна	11	Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	призёр	муниципальный
14	Козулина Елена Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призёр	муниципальный
15	Фролов Михаил Васильевич	11	Всероссийская олимпиада школьников по математике	призёр	муниципальный
16	Заборин Дмитрий Владимирович	10	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	муниципальный
17	Заборин Дмитрий Владимирович	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призер	региональный
18	Махова Алина Вячеславовна	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	победитель	муниципальный
19	Козулина Елена Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	муниципальный
20	Чернявская Маргарита Андреевна	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	муниципальный
21	Костров Давид Ризванович	11	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	призёр	муниципальный
22	Садовникова Дарья Михайловна	8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный
23	Алябьева Полина Игоревна	8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный
24	Макарова Елена Сергеевна	10	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёр	муниципальный
25	Сарпова Варвара Дмитриевна	10	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	призёр	муниципальный
26	Степанова Алина Михайловна	9	Всероссийская олимпиада школьников по химии	призёр	муниципальный
27	Алябьева Полина Игоревна	8	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	призёр	муниципальный
28	Толоконцев Владислав Сергеевич	11	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	победитель	муниципальный
29	Толоконцев Владислав Сергеевич	11	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	призёр	региональный

30	Гладков Семен Георгиевич	10	Аэрокосмическая олимпиада по физике	призер	муниципальный
31	Шальнов Сергей Сергеевич	10	Всероссийская научно-практическая конференция "Открытие"	призёр	региональный
32	Козлова Анжелика Алексеевна	1	Муниципальная выставка детского творчества	призер	муниципальный
33	Васильев Иван Александрович	3	Научно-практическая конференция " Мы-юные исследователи"	призер	муниципальный
34	Колесникова Анастасия Григорьевна	3	Научно-практическая конференция " Мы-юные исследователи"	призер	муниципальный
35	Хохлов Иван Александрович	2	Муниципальная выставка детского творчества в городском историко-художественном музее	призер	муниципальный
36	Гарин Михаил Сергеевич	5	Научно-практическая конференция, посвященная памяти академика Ухтомского	призер	муниципальный
37	Барабанова Анна Дмитриевна	5	Научно-практическая конференция, посвященная памяти академика Ухтомского	призер	муниципальный
38	Смирнова Полина Дмитриевна	8	Муниципальный конкурс стендовых докладов	призер	муниципальный
39	Гарин Михаил Сергеевич	5	Региональный конкурс компьютерной графики	призер	региональный
40	Филюшкин Даниил Игоревич	6	Региональный конкурс компьютерной графики	призер	региональный
41	Травина Елена Вадимовна	8	Городской конкурс творческих работ школьников "Рыбинск - город корабелов"	победитель	муниципальный
42	Садовникова Дарья Михайловна	8	Городской конкурс творческих работ школьников "Рыбинск - город корабелов"	победитель	муниципальный
43	Орлов Михаил Александрович		Городской конкурс творческих работ школьников "Рыбинск - город корабелов"	победитель	муниципальный
44	Завражнов Антон Алексеевич	5	Городской конкурс творческих работ школьников "Рыбинск - город корабелов"	победитель	муниципальный
45	Мохова Александра Вячеславовна	1	Муниципальный конкурс "Пьедестал"	призер	муниципальный

№	Команда (название и/или класс)	Название конкурса, соревнования, выставки, олимпиады	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Вид мероприятия (образовательное, творческое, спортивное)	Результат, место
1	команда 3 кл.	Краеведческая игра "В этом доме я живу! "	муниципальный	творческое	1
2	команда 3-5 кл	Краеведческий проект "Наша русская старина"	муниципальный	творческое	3
3	команда 8 кл.	Краеведческая игра "Мой родной город"	муниципальный	творческое	2
4	команда 7-9 кл	Краеведческая игра "Аз-буки-веди"	муниципальный	творческое	2
5	команда 6 кл	Краеведческий проект "Наша русская старина"	муниципальный	творческое	3
6	команда 9 кл	Краеведческая игра "Мой родной город"	муниципальный	творческое	3
7	команда 8 кл.	Краеведческая игра "По голубым просторам Ярославии "	муниципальный	творческое	3
8	команда 5 кл	Конкурс краеведческих проектов муниципального "Наша русская старина"	муниципальный	творческое	2
9	команда 2в кл	Краеведческая игра "По земле Ярославской "	муниципальный	творческое	2
10	команда 6а	Краеведческая олимпиада "Мой родной город"	муниципальный	творческое	3
11	команда 6 кл	Краеведческая игра "В мире природы"	муниципальный	творческое	1
12	команда 7-8 кл	Игра "Краеведческая находка"	муниципальный	творческое	3
13	команда 7-8	Муниципальный смотр туристической песни	муниципальный	творческое	1
14	команда 9 кл.	Игра"Русские забавы"	муниципальный	творческое	1
15	команда4-х	Программа "Есть на свете чудеса"	муниципальный	творческое	1
16.	команда -5а	Программа "Фантазеры"	муниципальный	творческое	2
17	команда 10-11 класса	Интеллектуальная игра "Ты прав"	муниципальный	творческое	2
18	команда 8бкласса	Муниципальный конкурс "Дорожное движение"	муниципальный	творческое	3
19	сборная 7-10 классов	Спортивные соревнования "Школьная баскетбольная лига"	муниципальный	спортивное	3
20	команда 8а класса	Конкурс мультимедийных проектов «Мое образование: с кем, как, зачем?»	муниципальный	творческое	2
21	вокальная группа1-3классов	Муниципальный конкурс туристической песни	муниципальный	творческое	1

22	вокальная группа 5-6 классов	Муниципальный конкурс туристической песни	муниципальный	творческое	3
23	команда 8а класса	Конкурс «Рыбинск – город корабелов»	муниципальный	творческое	1

7. Внешняя аттестация выпускников

№	9 классы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Всего выпускников	39	66	56	68
2	Из них окончили обучение со справкой	1-2,5%	0	0	0
3	Обучаются в 10 классе	24-62%	30-44,5%	26-46,4%	34-50%
4	Продолжают обучение в ССУЗах	12-31,5%	35-52,5%	29-51,8%	
5	Продолжают обучение в НПО	2-5%	2-3,0%	1-1,8%	

Стабильным остаётся число детей, продолжающих обучение в 10 классе нашей школы (50 % окончивших школу).

№	11 класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Всего выпускников	16	26	24	31
2	Из них окончили с медалью	-	2-7,7%	4-16,6%	7-22,6%
3	Из них окончили со справкой	-	2-7,7%	0	0
4	Продолжают обучение в ВУЗах	11-69%	20-76,9%	20-83,3%	
5	Продолжают обучение в ССУЗах	5-31%	3-11,6%	3-12,5%	
6	Продолжают обучение в НПО	-	1-3,8%		
7	Работают		2-7,7%	1-4,2%	

8. Динамика соматического здоровья обучающихся, организация питания и оздоровления учащихся.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни остаются приоритетами образовательной деятельности школы.

В течение последних лет в школе проводилось динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся. В результате проведенной работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

№	Динамика физического здоровья учащихся	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
1.	Количество учащихся в ОУ	616	612	625
2.	Основная группа	363 - 58,9%	462 – 75%	486 – 78%
3.	Подготовительная группа	248 - 40,3%	116 – 19%	111 – 17,8%
4.	СМГ «А»	24 - 3,9%	24-3,9%	18 - 3%
5.	СМГ «Б»	7 - 1,1%	7-1,1%	6 - 0,9%
6.	Состоят на диспансерном учете	123 - 19,9%	132 – 21,6%	125 – 20%
7.	Сахарный диабет	1 - 0,16%	1 - 0,16%	2 - 0,32%
8.	Заболевание ЖКТ	34 - 5,5%	35 - 5,7%	39 - 6,2%
9.	Ожирение	30 - 4,9%	10 – 1,6%	9 – 1,4%
10.	Увеличение щитовидной железы	96 - 16%	89 – 14,5%	93 – 14,8%
11.	Понижение зрения	150 - 24,4%	147 – 24%	153 – 24,5%
12.	Нарушение осанки	153 - 24,7%	160 – 26%	153 – 24,5%
13.	Сколиоз	18 - 3%	16 – 2,6%	14 – 2,2%
14.	Дефекты речи	31-5,0%	32 - 5,2%	28 - 4,5%
15.	Снижение слуха	1-0,1%	1-0,1%	2-0,3%

Распределение учащихся по группам здоровья.

Классы	2012 – 2013 учебный год					2013 – 2014 учебный год						
	Кол-во учеников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа	Кол-во учеников	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1-4 класс	293	7	230	53	2	1	294	8	203	83	-	3
5-9 класс	265	4	146	108	7	0	270	5	161	96	-	8
10-11 клас	54	0	41	13	0	0	61	0	25	36	-	-
Итого	612	11	417	174	9	1	625	13	389	215	-	11
%		1,8	68,1	28,4	1,5	0,2		2,1	62,2	34,4	-	1,7

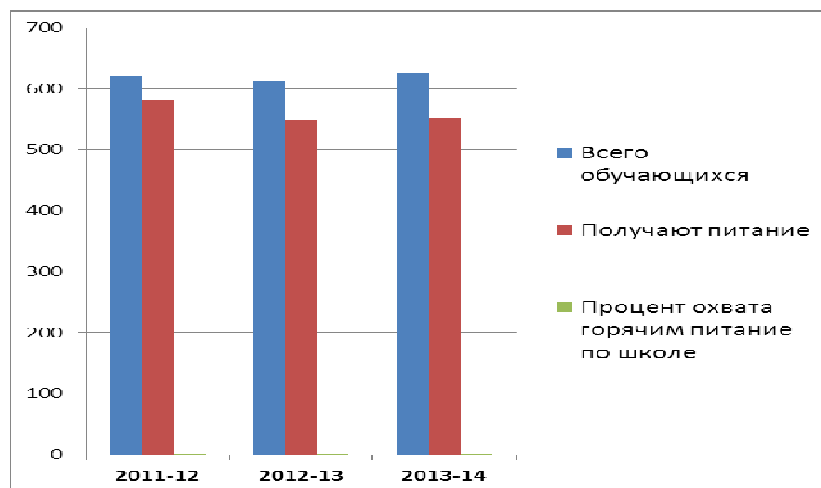
Показатели здоровья учащихся стабильны, но вместе с тем необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.

В школе организовано горячее питание обучающихся 1-11 классов, проводится дополнительная витаминизация продуктов питания, разработано меню свободного выбора, ассортимент, которого расширяется.

Для детей, страдающих пищевой аллергией организована замена блюд, для детей с заболеваниями ЖКТ возможно индивидуальное питание по специально разработанному меню, но запросов от родителей не поступало.

Сравнительный анализ охвата питанием школьников за последние годы

	2011-12	2012-13	2013-14
Всего учащихся	620	612	625
Получают питание	580	550	552
Процент охвата горячим питанием по школе	94%	90%	88%
Получают только экспресс-завтраки		23%	10%
За родительские деньги		52%	48%



По охвату горячим питанием школа удерживает средний показатель по городу, а показатель питания за родительские деньги выше среднего. Произошло незначительное снижение этого показателя в 2013/14 учебном году за счет увеличения льготной категории детей. Снизилось количество учащихся, которые питаются только экспресс-завтраками до 10%. Классным руководителям 5-7 классов удалось сохранить контингент питающихся. Самый низкий охват питанием в 2013/14 году в восьмых и десятом классах, следовательно, основную работу по пропаганде здорового питания необходимо направить на эту возрастную категорию учащихся. Классным руководителям спланировать систему работы по пропаганде необходимости питания в подростковом возрасте.

9. Обеспечение безопасности

Качество образовательного процесса (которое отличает нашу школу) может в значительной степени пострадать, если не будет обеспечена безопасность процесса. Поэтому обеспечение безопасности является одним из приоритетных направлений деятельности администрации, преподавательского и технического персонала школы.

В школе разработана система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности, заботы и поддержки учащихся, создана нормативная база для организации безопасной образовательной среды, которая включает в себя Устав школы, паспорт безопасности, нормативно-правовые документы по безопасности, планы работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности, планы ГО, планы по пожарной безопасности, электробезопасности, ОТ и ТБ. В целях защиты интересов детей в школе созданы общешкольный и классные родительские комитеты, совет старшеклассников.

СОШ № 27 имеет все условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями безопасности. В наличии имеется автоматическая пожарная сигнализация, громкоговорящая связь, для оперативного вызова ОМОН в случае опасной ЧС, требующей вмешательства силовых структур, установлена кнопка тревожной сигнализации, также в школе установлено видеонаблюдение, что позволило:

- исключить случаи хищения из раздевалки обучающихся,
- осуществлять контроль за приближающимися к входу в школу людьми и транспортом,
- облегчить контроль за порядком в местах установки видеокамер.

Противопожарное состояние СОШ № 27 отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Своевременно проводится техническое обслуживание и проверка средств пожаротушения, проверка состояния эвакуационных проходов, выходов, коридоров, тамбуров и лестниц, помещений школы. Регулярно проводится разъяснительная работа по действиям во время пожара и его профилактике. Для этого используются различные формы работы:

- 1) инструктажи с педагогическим, техническим и ученическим коллективом школы;
- 2) беседы на уроках ОБЖ и классных часах;
- 3) викторины по противопожарной безопасности;
- 4) создание памяток по противопожарной безопасности.

В 2013 году в школе введена радиоканальная связь с МЧС, совместно с руководством ПЧ-10 в 2013 году разработан новый план пожаротушения. Образовательное учреждение полностью обеспечено первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОУ-2 и ОУ-3), световыми указателями «выход» и аварийным освещением с возможностью автоматического перехода на автономное питание при отключении электроэнергии.

Осуществляется круглосуточная охрана здания школы, заключен договор с охранным агентством «Мангуст», которое направило в школу своего сотрудника для выполнения всех необходимых охранных мероприятий, а именно:

- контроль за входом и выходом из школы для исключения прохода в школу нежелательных лиц,
- неконтролируемого самовольного выхода из школы обучающихся,
- поддержание порядка в вестибюле, на входе и у входа в школу,
- принятие необходимых мер в случае ЧС.

Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение. Летом 2014 года в школе будет установлена новая система АПС, оперативное оповещение о возможных случаях загорания (пожара) обеспечивают установленные во всех помещениях новые датчики системы АПС, что позволяет в течение 3-4-х минут с момента подачи системой сигнала тревоги произвести полную эвакуацию из здания обучающихся и персонала.

Для выработки привычки без паники, спокойно и быстро покинуть здание, для упорядочения эвакуационных потоков и выявления недостатков в школе 4 раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации. Периодически эвакуации проводятся под контролем инспекции пожарной охраны. Плановые тренировки по эвакуации, позволили добиться того, что время эвакуации детей и персонала уменьшилось (с 6 мин. 10сек в сентябре 2013 года, до 2 мин. 45сек. в мае и июне 2014 года).

За соблюдением в школе установленного порядка введено и ежедневно действует 3-х уровневое дежурство:

- дежурный администратор – во всё время подготовки, проведения образовательного процесса и работы ГПД,
- дежурные педагоги – во время перемен на каждом этаже,
- дежурные обучающиеся старших классов – во время перемен на 10 постах, расположенных в наиболее оживлённых и травмоопасных местах.

Кроме этого, на время перемен установлено дежурство педагогов в столовой.

Такая система дежурств позволяет снизить опасность травматизма обучающихся во время перемен при проведении подвижных игр, пресекать опасные шалости детей, оперативно принимать меры по ликвидации последствий возможных ЧС.

В целях профилактики травматизма и предупреждения травмоопасных ситуаций в школе проводятся следующие мероприятия:

- Инструктажи по ТБ, правилам поведения на перемене, в столовой, в раздевалках.
- Инструктажи по ПДД, правилах поведения на водоемах, на железной дороге, правила поведения в каникулярное время.
- Беседы на классных часах;
- Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних, с врачом школы.
- Встречи с инспекторами ГИБДД, ГИМС.

Одной из задач школы является создание благоприятных санитарно – гигиенических и психофизических условий для укрепления здоровья учащихся и педагогов. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Фельдшер школы оказывает помощь детям с проблемами здоровья, разрабатывает рекомендации педагогам по организации работы с детьми, имеющим различные заболевания, организует профилактический осмотр. Анализ за 3 года показал снижение уровня заболеваемости респираторными заболеваниями, заболеваниями органов зрения и опорно-двигательного аппарата. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья направлена на достижение следующих результатов:

- Приостановление процесса ухудшения здоровья детей;

-Формирование потребности в здоровом образе жизни;

-Уменьшение количества учащихся в группах риска.

Школой проводится организационная, профилактическая, образовательная, воспитательная работа в этом направлении. Используются следующие формы оздоровительной работы:

Со стороны мед. сотрудников:

-Ежегодная диспансеризация;

-Анкетирование обучающихся;

-Контроль светового и теплового режима;

-Вакцинация обучающихся.

Со стороны учителей – предметников:

-Урок здоровья (биология, ОБЖ);

-Урок с обучающимися СМГ;

-Тестовые испытания физического развития и физической подготовки;

-Динамическая пауза;

-Здоровьесберегающие технологии: дифференцированное обучение (тесты, разноуровневые задания и т. д.) и коллективное и групповое обучение.

Со стороны классных руководителей:

-Час здоровья;

-Подвижная перемена;

-Летний оздоровительный лагерь;

-Спортивное соревнование;

-Туристическая поездка;

-Поход;

-Экскурсия;

-Составление безопасного маршрута «Школа-дом»

В целях сохранения и укрепления здоровья педагогического коллектива школы регулярно проводится диспансеризация учителей, обеспечение санитарно-курортного лечения педагогов.

Обеспечению безопасности обучающихся во время проведения уроков способствуют регулярные инструктажи педагогического коллектива на всех педагогических советах и ИМС. Все учебные кабинеты снабжены инструкциями по соблюдению ТБ. Особое внимание уделено соблюдению ТБ при проведении практических работ по физике и химии.

Таким образом, в СОШ № 27 ведется активная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

В 2014 году финансирование складывается из субсидии на выполнение муниципального задания и целевых субсидий.

Коммунальные услуги	Приобретение основных средств	Приобретение материальных запасов	Всего субсидия на выполнение муниципального задания	Всего субсидии целевые
1 363 300 руб.	467 749 руб. 88 коп.	466 889 руб. 50 коп.	26 935 000 руб.	3 850 971 руб. 18 коп.

Выполненные работы по подготовке школы к новому учебному году представлены в таблице.

№ п/п	Вид работы	Срок	Сумма	Средства
1.	Замена пола (лаг, досок, ДВП) в актовом зале	июнь-июль	55 739 руб.	средства Попечительского совета СОШ № 27
2.	Устройство санитарно-гигиенической зоны перед столовой (замена раковин, системы водоснабжения, облицовка плиткой)	июнь-июль	25 295 руб.	средства Попечительского совета СОШ № 27
3.	Побелка потолка в обеденном зале столовой	июль	13 771 руб.	средства Попечительского совета СОШ № 27
4.	Замена запорных арматур в 6 туалетных комнатах	ноябрь	11 477 руб. 06 коп.	средства Попечительского совета СОШ № 27
5.	Монтаж водопровода в каб. № 27	ноябрь	11 932 руб. 99 коп.	средства Попечительского совета СОШ № 27
4.	Замена АПС	июнь - август	978 130 руб.	региональные средства
5.	Ремонт звуковых выходов (замена напольного покрытия в вестибюле)	июль	272 000 руб.	региональные + муниципальные средства
6.	Приобретение спортивного инвентаря	декабрь-январь	42 185 руб.	нормативные средства
7.	Приобретение комплекта мебели в кааб. № 55	январь	61 688 руб.	нормативные средства
8.	Замена табличек на помещениях общего пользования	июль-август	4 900 руб.	внебюджетные средства
9.	Приобретение компьютерной техники (мониторы, системные блоки, МФУ, проекторы)	январь-апрель	218 716 руб.	нормативные средства
10.	Приобретение учебников	сентябрь-июнь	1 023 817 руб. 15 коп.	региональные + нормативные средства

11.	Приобретение мебели в столовую	январь	19 644 руб.	нормативные средства
12.	Приобретение бактерицидных рециркуляторов (3 шт.)	январь	28 950 руб.	нормативные средства
13.	Приобретение микрофонов (4 шт.), противогазов (10 шт.)	январь, март	53 590 руб.	нормативные средства
14.	Модернизация кабинета биологии (приобретение мебели, интерактивного комплекта, доски, стендов)	июнь, июль	244 600 руб.	нормативные средства
15.	Косметический ремонт школы (покраска пола, частично стен – каб. № 23, 26, 28, 29, 30, 51, 52, музей, 61, лекц. и акт. залы, мастерские, спортивный зал, рекреации I, II, III этажей, обеденный зал, пищеблок; шпатлёвка и покраска крыльца, покраска стены I этажа; частичная замена ДВП пола I и II этажей и др.)	июнь-июль	65 100 руб.	нормативные средства
16.	Замена входных дверей	июль	87 200 руб.	муниципальные + нормативные средства
		ИТОГО	3 218 735 руб. 20 коп., из них нормативных средств – 714 387 руб. 05 коп.	

Школа выражает искреннюю признательность родительским коллективам за поддержку и понимание проблем школы и отмечает хорошую подготовку большинства учебных кабинетов к новому учебному году.

Особые слова благодарности родительским коллективам

1 «а» класса (классный руководитель Булатовская Д.А., председатель родительского комитета Смирнова Ю.Ю.

1 «б» класса (классный руководитель Трепаленко И.Г., председатель родительского комитета Гомонова О.Г.);

2 «б» класса (классный руководитель Гарина С.П., председатель родительского комитета Смирнова Т.М.);

4 «в» класса (классный руководитель Лавренова Л.И., председатель родительского комитета Сухова Е.А.);

5 «б» класса (классный руководитель Мещанинова О.О., председатель родительского комитета Мохорт М.Н.);

6 «б» класса (классный руководитель Крылова Е.И., председатель родительского комитета Филюшкина Е.В.);

9 «а» класса (классный руководитель Силаева М.А., председатель родительского комитета Смишкальн Ж.В.);
10 класса (классный руководитель Кондракова А.В., председатель родительского комитета Титова Ю.В.).

В течение многих лет финансовую поддержку оказывают школе социальные партнёры Матросов Владимир Александрович, депутат муниципального совета г. Рыбинска, генеральный директор ОАО «Рыбинскэлектротранс», Рыжкова Нина Михайловна, исполнительный директор Фонда Анатолия Лисицына.

Хочется также выразить благодарность

- Попечительскому совету школы (председатель – Манкеев Олег Юрьевич, зам. председателя – Травина Ирина Вячеславовна, казначей – Волкова Ольга Викторовна, члены Попечительского совета – Разумов Алексей Юрьевич, Рыжков Роман Николаевич, Капустина Наталья Викторовна);
- Общешкольному родительскому комитету школы (председатель – Мохорт Мария Николаевна, секретарь – Сухова Елена Александровна);
- Кулакову Валерию Анатольевичу, выпускнику школы, директору ООО «КОМТЕХ»
- Родительским комитетам классов;
- Родителям школы.

Спасибо за вашу доброту, за ваше неравнодушие к делам школы!

Благодаря вам мы справляемся со всеми проблемами!

11. Социальная активность и социальное партнерство школы

Лицо нашего учебного заведения определяют социальная активность и социальное партнерство. По результатам муниципальной проверки по теме «Взаимодействие ОУ с социальными партнерами» в январе 2014 года отмечена положительная динамика школы в данном направлении. Школа развивает социальное партнерство в 2 направлениях: внутри системы образования и вне системы образования. Школа активно сотрудничает со всеми учреждениями внутри системы образования и занимает 5 место в рамках данного направления (2012-13 год -7 место)

Школа развивает сотрудничество с социальными группами вне системы образования:

- ГУ ЯО Рыбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник»;
- Рыбинский государственный историко-архитектурный и художественный музей – заповедник;
- театры г. Рыбинска;
- МУ «Социальное агентство молодежи»;
- НПО «Сатурн»;
- РГАТУ;
- МУК ЦБС г. Рыбинска;
- комната школьника «Звездочка»;
- МОУ ДОД ДЮСШ № 6;
- СДЮСШОР № 3;
- ОДН;
- КДН и ЗП;
- военкомат;
- ГИБДД;
- общественные организации;
- ТОС «Горизонт»;

- общество ветеранов-афганцев;
- совет ветеранов ВОВ;
- депутатский корпус;
- фонд А.И. Лисицина.

Школа активно сотрудничает со всеми профессиональными учреждениями города начального, среднего и высшего профессионального образования по вопросам профориентационной работы. Практически со всеми учреждениями отношения строятся на договорной основе.

В течение ряда лет школа работает по привлечению внебюджетных средств для организации образовательного процесса, привлекая для этих целей не только организации, но и отдельных физических лиц. Несколько лет в мае месяце на линейках, посвящённых окончанию учебного года, вручаются учащимся денежные премии депутата Муниципального Совета городского округа г. Рыбинск Матросова В.А. за особые достижения в разных направлениях деятельности.

Количество проведенных за отчетный период мероприятий (включая ежегодные, отражающие традиции школы), направленности которых определяются направлениями развития личности (социально-нравственное (включая организацию социально значимой практической деятельности во внеучебное время), общеинтеллектуальное (включая исследовательскую деятельность обучающихся) и общекультурное (включая культурно-досуговую и физкультурно-спортивную деятельности, профилактику негативных явлений, направленные на формирование здорового образа жизни), соответствует плану работы в 2013-2014 году. Ключевыми делами данного учебного года для всех участников образовательного процесса стали межведомственная акция КДН и ЗП «**Семья - источник света и добра**», в которой приняло участие более 300 родителей и все учащиеся школы, цикл мероприятий «Поклонимся великим тем годам», ежегодные традиционные дела: День Знаний, Новогодний сюрприз, День Учителя, торжественные линейки «Прощай, школьный звонок» и ряд других.

12. Публикации в СМИ:

Старт баскетбольного турнира КЭС-баскет в Рыбинске:

<http://www.youtube.com/watch?v=ElrLoMOYELM>

Пять выпускников набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку: СОШ № 27 – 2 выпускника, лицей № 2 – 1 выпускник, СОШ № 1 – 2 выпускника

http://www.youtube.com/watch?v=4-9Sl_kwSjU

13. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на предстоящий год

- Обеспечение информационного, методического сопровождения процесса введения ФГОС начального и основного общего образования.

- Формирование культуры диалога через:

- внедрение в систему работы новых форм и методов интерактивной деятельности через систему семинаров и индивидуальной работы с классными руководителями, обучения актива школьников и привлечения всех учащихся школы к активной деятельности;
- внедрение системы самооценки ключевых компетенций учащихся, способствующих успешности в жизни в 5 классе.