

Показатели
деятельности СОШ № 27,
подлежащей самообследованию
2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	636 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические, туристско-краеведческие, эколого-биологические	3
1.3	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	170 чел./34%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 (4) балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14(4) балл
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	17 (4,5) баллов
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0 %
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел/0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0 %
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0 %
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./6%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	1 чел./4%
1.16	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	440 чел./69%
1.17	Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	238 чел./37%
1.17.1	регионального уровня	32 чел./30%
1.17.2	федерального уровня	17 чел./14%
1.17.3	международного уровня	4 чел./4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.18	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	247 чел.
1.19	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 чел.
1.20	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.
1.21	Удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./0%
1.22	Удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	13 чел./26%
1.23	Удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.24	Удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	25 чел./50%
1.25	Общая численность педагогических работников	52 чел.
1.26	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	50 чел./96%
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2чел./4 %
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	1чел./2%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	42 чел./80%
1.30.1	высшая	13 чел./25%
1.30.2	первая	29 чел./52%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./5,8% 3 чел./5,8%
1.31.2	свыше 30 лет	17 чел./33%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./12%
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 чел./33%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	50 чел./96%
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	45 чел./87%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	19 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	636 чел./100 %

Директор школы



С.Ю. Кабанова

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

от 30.08.2017 протокол № 1

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

- 1.1. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27; сокращенное официальное наименование – СОШ № 27.
- 1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
- 1.3. Место нахождения – 152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности – Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4855) 55-03-18, 55-02-27 (факс), 55-07-27; e-mail: sch27@rybadm.ru; сайт: <http://school27.ru>
- 1.6. Учредитель – городской округ город Рыбинск, Администрация городского округа город Рыбинск (Глава – Д.В. Добряков), Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск (директор – Р.А. Брядовая)
- 1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам – лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2016 г. № 182/16, выдана департаментом образования Ярославской области.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 18 марта 2016 года № 71/16, выдано департаментом образования Ярославской области.
- 1.9. Директор ОО – Кабанова Светлана Юрьевна, (4855) 55-02-27, e-mail: kabanova@school27.ru
- 1.10. Заместители директора –
заместитель директора по УВР (II, III уровни) – Жукова Вера Ивановна;
заместитель директора по УВР (I уровень) – Янгелова Ирина Михайловна;
заместитель директора по ВР – Балькина Нина Васильевна;
заместитель директора по УВР (информационные технологии) – Грищенко Владимир Васильевич;
заместитель директора по УВР (питание, расписание) – Разова Марина Юрьевна;
и. о. заместитель директора по обеспечению безопасности – Дроздов Павел Борисович;
заместитель директора по АХР – Кудряшова Наталья Александровна.

Выводы: локальные нормативные акты, в основном, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Устав организации приведен в соответствие и утвержден 21 декабря 2015 года.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Недостаточный уровень владения формами и методами организации деятельности учащихся в образовательном процессе	Внедрение технологии проблемного диалога. Организация преемственности ДОУ-ОУ в условиях реализации ФГОС в рамках РИП	Круглый стол «технология проблемного диалога в рамках преемственности д/с –школа» Проведение открытых уроков с использованием технологии проблемного диалога Совместный педсовет «использование технологии проблемного диалога в рамках сетевого взаимодействия с ДК №106» Изучены основные теоретические положения по организации технологии проблемного диалога педагогами ОУ; Апробирована и внедрена в деятельность ряда педагогов технология проблемного диалога;	Решена частично
Низкий уровень результатов экзаменов по выбору за курс основного общего образования	Организация индивидуальной и дифференцированной работы по подготовке к ГИА	Разработана дорожная карта по подготовке к ГИА Проведены диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад по русскому языку и математике в 9 классах С целью отработки процедуры проведения ГИА-9, ознакомления выпускников с технологией проведения экзамена и определения уровня готовности выпускников проведены и проанализированы в каждом полугодии административные диагностические работы по литературе, географии, биологии, химии, обществознанию, истории, английскому языку, информатике. Определены группы риска по каждому предмету, спланирована работа по устранению пробелов в знаниях, проведены консультации для учеников и родителей. Организация индивидуальных консультаций с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки качества знаний по различным разделам и темам Регулярное информирование родителей слабоуспевающих учащихся Проведение родительского всеобуча	Проблема решена на 2017 год. Вместе с тем работа по подготовке к ГИА должна совершенствоваться и в следующем году с учетом контингента выпускников ООО 2018

<p>Недостаточный уровень работы по спортивно-оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Вовлечение большего числа детей во внеурочную спортивную деятельность внедрение программы «Здоровый образ жизни» - это наш выбор».</p>	<p>Увеличено число спортивно-оздоровительных занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-7 классах (Они составляют 66% от всей запланированной деятельности) Активизация спортивно-оздоровительной работы на школьном и муниципальном уровнях. Школа занимает 24 место в 47 спартакиаде школьников (18 позиция прошлый год)</p>	<p>Проблема решена частично, так как динамика последних 3 лет не имеет отрицательной направленности, результативность 47 спартакиады не может быть в данный момент определяющей.</p>
--	---	--	--

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во учащихся	количество учащихся с ОВЗ
1	2		57	1
2	3		64	+1
3	3		69	2
4	2		57	3
всего в начальной школе	10		247	7
5	3		78	3+2
6	3		68	1
7	3		86	2
8	2		58	+1
9	2		49	+1
всего в основной школе	13		339	10
10	1	7 чел.	25	1
11	1	15 чел.	25	1
всего в старшей школе	2	22 чел.	50	2
ИТОГО	25		636	19

На начало года 642 ученика.

Выбыли в учебном году 8 человек:

из начальной школы 3,

из основной 4,

из средней 1.

Прибыли 2 ученика.

В начальную школу 1

В основную 1.

Все ученики выбыли в другие общеобразовательные школы в связи с изменением места жительства.

3.2. Формы обучения

Обучение ведется в очной форме. В этом году по состоянию здоровья находились на домашнем обучении 3 человека (1 уч-ся – 2 класс, 1 уч-ся – 9 класс, 1 уч-ся – 10 класс).

3.3. Наполняемость классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт (далее - ФГОС)

классы	наполняемость классов
1а	28
1б	29
2а	24
2б	30
2в	10
3а	25
3б	25
3в	19
4а	29

4б	28
5а	28
5б	30
5в	20
6а	25
6б	26
6в	17
7а	28
7б	29
7в	29

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	Отметка о наличии
пояснительная записка	+
характеристика школы	+
предназначение (миссии) школы	+
цель и задачи образовательного процесса	+
учебный план и его обоснование	+
организация образовательного процесса	+
организация процесса дополнительного образования внеурочной и внеклассной деятельности учащихся	+
Система оценивания достижений учащихся	+
управление реализацией программы:	
- кадровое обеспечение выполнения программы;	+
- материально-финансовое обеспечение программы	+
описание «модели» выпускника школы (образовательные результаты)	+
ожидаемые результаты реализации образовательной программы	+

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности.

Цель: создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования – широкого использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе и внедрения стандартов нового поколения - для обеспечения качества образования

Задачи:

1. Обеспечить системно-деятельностный подход в организации урока через внедрение технологии проблемного диалога.
2. Совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ через организацию системы разноуровневого и индивидуального обучения.
3. Повышать качество применения информационных технологий в преподавании учебных предметов и занятий внеурочной деятельности.

4. Продолжить формирование у учащихся системы знаний и убеждений, обеспечивающих осознанное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру через формирование культуры диалога, активно используя новых форм и методов интерактивной деятельности.

На период 2015-2017г.г. школа является соисполнителем инновационного проекта «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС».

- 3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся с 2012-2013 учебного года на третьем уровне введено разноуровневое обучение. Каждый учащийся 10-11 классов формирует собственный учебный план в соответствии с «Положением об ИУП учащихся 10-11 классов». 13 учащихся изучает обществознание, право и экономику на профильном уровне в ресурсном центре СОШ № 32. С 2013-2014 учебного года расширено сетевое взаимодействие. В 2016-2017 учебном году сетевые элективные учебные предметы изучали ученики 10 класса: на базе СОШ № 5 «Деловое общение» - 2 чел., на базе МОУ лицей № 2 «Техническая графика и чтение чертежей» - 3 чел., на базе РЦ СОШ № 30 «Применение законов физики к решению задач» - 7 чел. Сетевым обучением охвачено 50% учащихся. Это позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические знания, прочные практические навыки, подготовиться к успешному продолжению образования.

3.8. Режим занятий учащихся

Особенности образовательного процесса.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока в 2-11 классах 45 минут.
2. Учебные занятия в первых классах проводятся в первую смену с дополнительными недельными каникулами в феврале.

Выводы: контингент учащихся стабильный, средняя наполняемость классов 25,4 человек. 12 человек с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе, 3 человека обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам. Образовательный процесс в 1-7 классах организован в соответствии с ФГОС. В соответствии с требованием ФГОС в прошедшем учебном году в школе была организована внеурочная деятельность учащихся 1-7-х классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное; 8-11 классы работали по БУП 2004 года.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Русский язык

годы	успешность	справляемость
2014-2015	71,8%	100%
2015-2016	77,07%	100%
2016-2017	70,4%	99,4%

Математика

годы	успешность	справляемость
2014-2015	76,6%	100%
2015-2016	82,8%	99,6%

2016-2017	79%	99,4%
-----------	-----	-------

Успешность. Русский язык. (4 классы)

годы	количество учащихся	"4" и "5"
2014-2015	70	77,1%
2015-2016	81	81%
2016-2017	57	71,4%

Успешность. Математика. (4 классы)

годы	количество учащихся	"4" и "5"
2014-2015	70	73,9%
2015-2016	81	80 %
2016-2017	57	77%

Основное общее образование

Результаты государственной итоговой аттестации

Год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2014-2015	43	44	100
2015-2016	48	33	100
2016-2017	49	41	100

Результаты экзамена по математике

Год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2014-2015	43	49	100
2015-2016	48	44	100
2016-2017	49	51	100

Результаты экзамена по русскому языку

Год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2014-2015	43	72	100
2015-2016	48	60	100
2016-2017	49	79,6	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору

предмет	количество	справляемость	успешность	средний первичный балл	средняя оценка
	во	%	%		
английский язык	3	100	100	58	5
история	2	100	100	33	4
биология	13				
	12	100	50	26	4
литература	5	100	20	15	3
информатика	24	100	79	15	4

обществознание	30				
	19	100	63,2	26	4
география	11	100	64	22	4
химия	6	100	83	25	4

Выводы: в 2016-2017 учебном году 49 учащихся 9 –х классов сдавали экзамены за курс основной школы по русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основной школы проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. К ГИА-9 были допущены 49 (100%) обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Все выпускники получили аттестаты об окончании основной общей школы. Успешно прошли ГИА – 9 с первого раза – 45 выпускников. Пересдавали 2 ученика литературу, 2 ученика математику. Уровень справляемости и успешности в 2017 году намного выше по всем предметам, чем в прошлом году. Окончили основную школу с отличием и получили аттестат особого образца 3 учащихся.

Среднее общее образование Результаты государственной итоговой аттестации

год	учащихся	справляемость
	количество	%
2014-2015	31	97
2015-2016	34	100
2016-2017	25	100

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне

год	количество	% справляемости
2014-2015	4	100
2015-2016	34	100
2016-2017	24	100

Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне

год	количество	% справляемости	средний балл
2014-2015	27	96,3	47
2015-2016	30	100	54
2016-2017	20	85	43

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	количество	% справляемости	средний балл
2014-2015	31	100	73
2015-2016	34	100	80
2016-2017	25	100	75

Результаты ЕГЭ предметы по выбору

Предмет	количество	справляемости %	порог	средний балл	Макс. балл
Информатика	3	100	40	62	64
Литература	1	100	32	66	66
Обществознание	14	93	42	58	80
Иностранный язык (английский)	1	100		96	96
биология	5	100	36	58	78
история	3	100	32	70	86
химия	2	100	36	69	77

В школе стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, трое учащихся получили от 90 до 96 баллов.

Основное внимание уделялось проведению и анализу диагностических работ по предметам в формате ЕГЭ, внесению необходимых изменений в организацию образовательного процесса. Однако ряд учеников 11 класса переоценили свои возможности и не справились с заданиями по математике профильного уровня, при этом сдали базовую математику на оценку 4. Расширенный уровень по химии и биологии дает свои положительные результаты – средний балл выше, чем в Ярославской области.

Самоопределение выпускников

Показатели	14-15 9 кл.	14-15 11 кл.	15-16 9 кл.	15-16 11 кл.	16-17 9 кл.	16-17 11 кл.
Кол-во выпускников	43	31	46	34	49	25
Обучаются в учреждениях ВПО		23		33		15
Обучаются в учреждениях СПО	13	8	24	1	19	6
Обучаются в учреждениях НПО	1				0	0
Обучаются в 10 классе	29		22		29	
Работают					1	1
Не работают и не учатся						
Призваны в армию						3

Из 190 учащихся I уровня образования успевают 188 человека (99,4%). Похвальным листом награждены 8 учащихся начальной школы.

Из 290 учащегося 5-8 классов успевают 290 человек (100%). На «4» и «5» учебный год закончили 118 учащихся 5-8 классов (40,7%), из них Похвальными листами награждены 11 учащихся. Основную школу закончили 49 учащихся (100%).

Успеваемость учащихся III уровня образования составила 100%.

Один человек 11 класса награжден медалью «За особые успехи в учении».

Значительно увеличилось число учащихся, которые продолжают образование в 10 классе (58%, в 2016 году - 40%). 42% выпускников 9 классов поступали в учреждения СПО. 60% выпускников средней школы поступили в ВУЗы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив – 52 человек, из них:

- 50 чел./96% имеют высшее образование,
- 2 чел./4 % имеют среднее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию – 13 чел./25%
- первую квалификационную категорию – 29 чел./52%
- 3 чел. /5,8% – молодых специалистов.
- почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2 педагога,
- звание «Отличник народного просвещения» – 5 педагогов
- Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 8 педагогов.

В этом году увеличилось число педагогов с высшей (с 18% до 25%) и первой (с 42% до 52%) квалификационной категорией. Число молодых педагогов в возрасте до 30 лет составляет 12%, из них 5,8% молодых специалистов.

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах

Административный состав имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности. 83% представителей администрации прошли курсовую подготовку «Менеджмент в образовании». Четверо имеют отраслевые награды. Средний возраст 50 лет.

Выводы: школа укомплектована педагогическими и административными кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование. Уровень квалификации постоянно повышается. В ОУ работает 3 молодых специалиста. С целью организации профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной среде в школе создана система школьного наставничества. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Школа расположена в двух зданиях, количество учебных кабинетов – 36. Материальная база, информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям, в школе имеются все условия для качественного обеспечения образовательного процесса:

- 36 учебных кабинетов, из них 15 предметных;
- 2 мастерские (слесарная, столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- лекционный зал;
- актовый зал;
- столовая на 180 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 11 моноблоков и 7 персональных компьютеров).

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

20 кабинетов оснащены проекторами + 1 проектор – мобильный, из них 15 кабинетов с интерактивной доской (4 доски с колонками, 11 – без колонок), 7 кабинетов оснащены документ-камерами; в образовательной и административной деятельности школы используется 34 компьютера (из них 2 сервера), 17 моноблоков, 35 ноутбуков, 3 нетбука (всего 89 единиц); в кабинетах установлено 15 принтеров, 2 сканера, 10 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), 23 комплекта компьютерных колонок, 8 веб-камер.

Библиотека школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательного процесса. Эта структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, информации CD и DVD -носителях, электронная библиотека.

Книжный фонд – 7398

Фонд учебников – 17714

Поступление 2016/17 учебном году – 1830 экз. на сумму 622455.98

Подписка 1-е пол. – 8 названий на сумму 16249.32

Основные функции школьной библиотеки:

- образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные показатели работы школьной библиотеки.

Количество учащихся – **636/638**

Читатели – **700/ 699**

Посещений – **3762/3662**

Книговыдача – **12241/ 10467**

Посещаемость – 2014/15 -2,21; 2015/16 – 4,5; 2016/17 – **5,1**

Читаемость – 2014/15 -3,34; 2015/16 – 6,83; 2016/17 – **8,21**

Обращаемость – 2014/15 - 0,87; 2015/16 – 3,14; 2016/17 – **13,68**

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 МФУ.

Фонд в библиотеке на 80% занесён в электронный каталог в программе «Библиограф». Периодические издания расписываются в «Картотеку статей». Формирование информационной культуры осуществляется на библиотечных уроках или часах, проводятся индивидуальные беседы с читателями. Организована электронная книговыдача.

Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывают БИЦ «Радуга» и библиотека-филиал № 9 имени М. Ю. Лермонтова. В 2016-2017 учебном году было проведено 45/43 мероприятий, среди них уроки краеведения, диспуты, часы истории, литературно - музыкальные композиции, часы-предупреждения, уроки памяти, обзоры литературы, часы доброты, часы правовой грамотности. Налажено сотрудничество с детским отделом библиотеки – филиала № 9, мероприятия проводились в классах 1 «А», 1 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «В», 7 «А», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б», 11 (15 классов, более 60%).

13 учебных кабинетов оснащены рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук);

20 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом (АРМ) учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска):

- АРМ кабинета математики – 2
- АРМ кабинета русского языка и литературы – 1
- АРМ кабинета иностранных языков – 1
- АРМ кабинетов информатики – 2
- АРМ кабинета истории – 2
- АРМ кабинета географии – 1
- АРМ кабинета биологии – 1
- АРМ кабинета химии – 1
- АРМ кабинетов начальной школы – 8
- АРМ лекционного зала – 1

Для 2 учебных кабинетов требуется установка рабочего места учителя.

Для использования педагогами школы и учениками в материально-технической базе школы на данный момент имеется:

- Система голосования на 20 человек – 1 шт.;
- Телевизор – 3 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.;
- Видеокамера – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- DVD-плеер – 2 шт.;
- Видеомагнитофон – 1 шт.;

Для проведения массовых мероприятий в школе имеются:

- Активный микшерский пульт – 1 шт.;
- Беспроводной микрофон – 4 шт.;
- Проводной микрофон – 2 шт.;
- Стойка микрофонная – 3 шт.;
- Колонки (300 Вт) – 2 шт.;
- Стойка для колонок – 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого компьютера (в том числе с планшетного, ноутбука через систему Wi-Fi) есть выход в Интернет (скорость до 10 Мбит/с).

Выводы:

Эффективное использование компьютерной базы позволяет

- организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;

- обеспечить организацию образовательного процесса на основе современных технологий обучения, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, электронным каталогам библиотек и учебных издательств;
- развивать школьную медиатеку;
- скоординировать информационное взаимодействие школы с другими ОУ, УДО, департаментами образования города и области;
- организовать качественное функционирование информационно-управленческой системы школы.

Во внеурочное время

- организовать проведение и консультирование проектной деятельности школьников в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ;
- организовать внеурочную деятельность учащихся с применением ИКТ в рамках дополнительного образования (работу кружков и факультативов, проведение конкурсов, научных чтений и т.д.);
- обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ЦОР и оказание помощи в их использовании учащимся и сотрудникам школы.

Большое внимание в школе уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование. В 2012 году была оборудована лыжная база.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты, соответствующие санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, динамометром, аппаратом Рота, переносной лампой-рециркуляторной и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Программы дополнительного образования.

«Школа раннего развития», «Компьютерная грамотейка», «Школьная газета», «Люблю тебя, мой край родной», «Весёлые нотки», «Вокальная студия», ОФП, «Баскетбол».

Самыми результативными в работе были секция «Баскетбол»:

- Президентские спортивные игры (команда юношей 2000 – 2001 г. р. – 1 место), руководитель Русаков Е.Б.
- студенческие игры (команда юношей – 3 место), руководитель Русаков Е.Б.
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», руководитель Русаков Е.Б.
- муниципальный этап (команда юношей – 1 место), руководитель Русаков Е.Б.
- дивизиональный этап – 2 место, руководитель Русаков Е.Б.
- Президентские спортивные игры. Баскетбол, команда девушек – 2 место, руководитель Дроздов П.Б.
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек – 3 место, руководитель Дроздов П.Б.

Городские «Весёлые старты», команда школы заняла - 2 место, руководитель Пивентьев С.А.

Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» среди учащихся начальной школы, команда школы заняла - 2 место, руководитель Шипарева Е.Г.

Высоких результатов добиваются участники кружков «Веселые нотки» и «Звонкие голоса» под руководством Заслуженного учителя России Залыгиной Л.В.:

Открытый конкурс туристической песни:

- 1 место средняя группа
- 2 место старшая группа
- 4 место младшая группа

Участие в 11 международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова в празднике, посвященном композитору Гладкову

Занятость в программах дополнительного образования способствует повышению познавательной деятельности учащихся, стимулирует их для участия в программах, конкурсах, проектах различных уровней.

В рамках сотрудничества с УДО по итогам 2016-17 учебного года школа сохраняет 5 позицию (2 позиция в группе школ с наполняемостью от 500 до 750 человек)

Четвертый год на базе нашей школы совместно с ДЮСШ № 6 учится специализированный футбольный класс. У ребят особый график: с утра – уроки, после уроков – тренировки. Невероятные усилия прилагают мальчишки, совмещая учебу и спорт, чтобы показать высокий результат и в том и другом деле.

В текущем учебном году в копилке 5 «В» класса:

- 2 место в Межрегиональном турнире по футболу «Костромская весна» г. Кострома,
- 2 место в Первенстве по футболу в г. Рыбинске.

Положительный опыт работы спортивного 5в класса послужил примером для создания еще одного спортивного класса в текущем учебном году – 2 «В».

Пожелаем всем юным спортсменам дальнейших успехов!

7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности СОШ № 27.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Пирамида».

Члены научного общества занимались в Президентском клубе ШНО на базе Центра «Молодые таланты» (София Н. учащаяся 7 «Б», Алёна Г., учащаяся 7 «В» класса).

Мероприятия по уровням (всего 63 мероприятия, участников -913)

Международный уровень – 8 мероприятий (1 олимпиады, 7 конкурсов)

Количество участия – 616 (Кит – 80, Британский бульдог – 69, Пегас – 72, Золотое руно-131, Кенгуру – 121, ЧИП – 15, Русский медвежонок – 197, Я Лингвист - 14)

Победители и призёры:

2-е место Полина Г., учащаяся 6 «А» класса – международный конкурс «Я Лингвист»

3-е место Арина Г., учащаяся 6 «А» класса – международный конкурс «Я Лингвист»

3-е место Антон К., учащийся 4 «А» класса – международный конкурс «Я Лингвист»

Россия – 9 мероприятий (5 конкурсов, 2 олимпиады, 2 конференции)

Количество участия – 28

Победители и призёры:

1-е место Алексей М., учащийся 3 «Б» - Всероссийский творческий конкурс «Новая школа»

1-е место Александр П., учащийся 8 «Б» класса - Всероссийский конкурс «Медалиград»

1-е место Елизавета П., учащаяся 7 «В» класса - Всероссийский конкурс «Медалиград»

2-е место Елизавета К., учащаяся 8 «Б» класса - Всероссийский конкурс «Медалиград»

2-е место Полина С., учащаяся 11 класса - Всероссийский конкурс «Медалиград»

Регион – 19 мероприятий (конференции – 3, конкурсы – 7, олимпиады – 9)

Количество участия – 125

3-е место Иван Х., учащийся 5 «Б» класса - конференция «Открытие – юных»

2-е место Ульяна С., учащаяся 5 «Б» класса - Филологические чтения

2-е место Елена Ш., учащаяся 8 «Б» класса - Филологические чтения

3-е место Ксения Я., учащаяся 4 «А» класса – Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга»

2-е место Александр П., учащийся 8 «Б» класса – Межмуниципальные малые Морозовские чтения

призёр Никита Т., учащийся 5 «Б» класса -Региональная олимпиада школьников 5-7 классы

призёр регионального тура Всероссийской олимпиады по праву, обществознанию Анна Ж., учащаяся 9 «Б» класса

Муниципальный уровень – 24 мероприятий (конференций – 11, конкурс – 11, олимпиады- 2). Олимпиады – 19 предметов, 26 призёров

Количество участников – 161

Победители: Ульяна С., учащаяся 5 «Б» класса, Александр П., учащийся 8 «Б» класса, Марк М., учащийся 8 «Б» класса, Лина Д., учащаяся 8 «А» класса, Полина Л., учащаяся 8 «Б» класса

Призёры: Александр П., учащийся 8 «Б» класса, Олеся С., учащаяся 7 «В» класса, Елизавета К, учащаяся 8 «Б» класса, Арина Г., учащаяся 6 «А» класса, Никита С., учащийся 8 «А» класса, Анна В., учащаяся 8 «А» класса, Иван Б., учащийся 8 «А» класса, Алексей М., учащийся 3 «Б» класса, Елена Ш., учащаяся 8 «А» класса, Иван Х., учащийся 5 «Б» класса,

Сергей С., учащийся 5 «Б» класса, Иван В., учащийся 6 «А» класса, Анна К. учащаяся 5 «А» класса, Семён Ю., учащийся 5 «А» класса, Полина Г., учащаяся 6 «А» класса, Иван Г., учащийся 4 «Б» класса, Вера Л., учащаяся 4 «А» класса, Артём Т., учащийся 4 «А» класса, Марина К., учащаяся 4 «А» класса, Мария С., учащаяся 4 «А» класса, Ксения Я., учащаяся 4 «А» класса, Егор Г., учащийся 4 «Б» класса, Владимир Т., учащийся 2 «Б» класса

Школьный уровень – 3 мероприятия (2 конференции, фестиваль учебных проектов)

Количество участников – 91.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция и фестиваль учебных проектов.

В 2016/17 учебном году прошла IX школьная научно – практическая конференция «Эврика».

Победители:

Леонид Д., учащийся 7 «Б» класса, Софья Б., учащаяся 6 «Б» класса, Юлия Ч., учащаяся 10 класса, Ульяна С., учащаяся 5 «Б» класса, Полина Л., учащаяся 8 «Б» класса, Алёна Г., учащаяся 7 «В» класса

Призёры:

Александр П., учащийся 8 «Б» класса Иван Х., учащийся 5 «Б» класса, Инна Л., учащаяся 9 «А» класса София Н., учащаяся 7 «Б», Арина Г., учащаяся 6 «А» класса, Полина Г., учащаяся 6 «А» класса, Валерия К., учащаяся 5 «Б» класса, Александра К., учащаяся 7 «А» класса, Елена Ш., учащаяся 8 «А» класса

V школьная научно – практическая конференция для учащихся начальной школы.

Победитель: Максим Н., учащийся 3 «А» класса

Призёры:

Ксения Я., учащаяся 4 «А» класса, Егор Г., учащийся 4 «Б» класса, Анастасия М., учащаяся 3 «А» класса, Мария Ш., учащаяся 3 «Б» класса, Иван С, учащийся 3 «В» класса, Фёдор Ф., учащийся 3 «В» класса, Максим Д., учащийся 3 «В» класса

Фестиваль учебных проектов, участники учащиеся 5-7-х классов.

Победители:

Леонид Д., учащийся 7 «Б» класса, Ксения А., учащаяся 6 «А» класса, София Н., учащаяся 7 «Б» класса, Смирнов С., учащийся 5 «Б» класса, Анастасия К., учащаяся 5 «Б» класса, Полина В. учащаяся 7 «Б» класса. Творческие коллективы 5 «Б», 7 «Б», 7-х классов.

Призёры:

Григорий Р., Артём Б., Максим Щ., Алёна Г., учащиеся 7-х классов, Иван В., Илья Ф, Татьяна Б., учащиеся 6-х классов Екатерина Т., Иван Л., учащиеся 5-х классов.

Педагоги школы делятся опытом своей работы на различных уровнях:

1 место – I муниципальный конкурс «Педагогический дебют»

3 место - Чемпионат региональных учительских команд г. Ульяновск. Номинация «Презентация команды»

3-е место Муниципальный конкурс "Рыбинск: большая и малая история"

Участие:

- Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»
- Пушкинский диктант
- Круглый стол «Технология проблемного диалога в рамках преемственности д/с – школа»
- Совместный педагогический совет «Использование технологии проблемного диалога в рамках сетевого взаимодействия с ДК №106»

7.3. Публикации в СМИ.

- Публикация в газете «Однажды в Рыбинске»: <http://rybinsk-once.ru/anatolij-lisicyn-pozdravil-rybinsk-s-dnem-znaniy/> - Анатолий Лисицын поздравил Рыбинск с Днем знаний;
- Сюжет на телеканале «Рыбинск – 40»: <https://www.youtube.com/watch?v=x2dOPiKKiBg> – митинг памяти, посвящённый 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне;
- Публикация в интернет-газете «Рыбинский дневник»: <http://www.rybinsknote.ru/2016/09/01/shkola-27-v-rybinske-otkryla-yubilejnyj-uchebnyj-god/> - СОШ № 27 открыла юбилейный год
<http://www.rybinsknote.ru/2017/05/19/v-rybinske-shkola-27-otmetila-yubilej-foto/> - СОШ № 27 – 45 лет;
<http://www.rybinsknote.ru/2017/05/30/zavtra-rybinskie-shkolniki-budut-sdavaj-pervyj-massovyj-ege/> - СОШ № 27 – пункт проведения ЕГЭ (ППЭ № 454)

Выводы: участие в программах дополнительного образования позволяет учащимся школы совершенствоваться, выходить на более высокий уровень. По итогам сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Рыбинска школа занимает 5 позицию. Стабильно в течение последних 4 лет 76,6% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования, что говорит о выполнении одной из задач, обозначенных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Раздел 8. Результативность деятельности ОО

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Тенденция к снижению успешности на всех уровнях образования	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования Усиление личностной направленности образования Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки Педсовет «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС»	Администрация, руководители МО
Отсутствие практических рекомендаций по использованию технологии проблемного диалога в деятельности педагогов	Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	Анализ результатов работы педагогов по внедрению технологии проблемного диалога	Администрация, руководители МО
Несвоевременное выявление детей с ОВЗ и недостаточное владение технологией работы с такими детьми	Изучение и создание нормативных документов по работе с детьми с ОВЗ разъяснительная работа с родителями	Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Янгелова И.М., Жукова В.И.

Отсутствие эффективных методик по профилактике асоциальных явлений (официально и неофициально зарегистрированных)	Применение технологии проблемного диалога во всех сферах образовательной деятельности Индивидуальная работа в рамках всех аспектов образовательной деятельности с подростками и их родителями.	Введение в практику работы школы в рамках общекультурного направления ФГОС системы классных часов по теме: «Азбука вежливости и нравственности» в 1-4 классах «Школа хороших манер» в 5-8 классах Активизация работы службы медиации	Администрация, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, шефы-наставники учащихся, состоящих на различных видах учета
Не обеспечена в достаточной степени посещаемость родителями среднего уровня родительских собраний	Пересмотреть методику проведения собраний, ввести в практику работы новые формы взаимодействия с родителями, установить кворум для принятия решений собрания.	Проведение родительского ликбеза по вопросам воспитания с учётом мнения родителей, актуальности проблем, привлечения специалистов различных ведомств для данной работы. Внедрение в практику работы школы родительских консультаций учителями-предметниками два раза в год (ноябрь, апрель). Использование интерактивных форм работы с родителями с целью включения их в образовательный процесс.	Администрация, классные руководители
Неэффективные методики во всех сферах образовательной деятельности по сохранению здоровья учащихся	Вовлечение большего числа детей во внеурочную спортивную деятельность внедрение программы «Здоровый образ жизни» - это наш выбор.	Предупреждение монотонности, однообразия структуры и методов ведения занятий. Расширение сети кружков и секций спортивной направленности организация работы секции по легкой атлетике. Проведение ежегодного фестиваля спортивных достижений.	Администрация, учителя физической культуры

Директор школы

30.08.2017



С.Ю. Кабанова