

Показатели
деятельности СОШ № 27,
подлежащей самообследованию
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность учащихся	667 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; физкультурно-оздоровительные, художественно-эстетические, туристско-краеведческие, эколого-биологические	3 4
1.3	Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	230 чел./46%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 (4) балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14(4) балл
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	17 (4) баллов
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0 %
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	5 чел/9%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0 %
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0 %
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0 %
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1 чел./4 %
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3 чел./6%
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./8%
1.16	Удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	611 чел/91,6%)
1.17	Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	241 чел(36,1%)
1.17.1	регионального уровня	16 чел.(2,3%)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.17.2	федерального уровня	15 чел. (2,2%)
1.17.3	международного уровня	7чел.(1,5%)
1.18	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 чел.
1.19	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343чел.
1.20	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 чел.
1.21	Удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел./0%
1.22	Удельный вес учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	8 чел./15%
1.23	Удельный вес учащихся с применением дистанционных образовательных технологий	0 чел./0%
1.24	Удельный вес учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	20 чел./38%
1.25	Общая численность педагогических работников	49 чел.
1.26	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	44 чел./90%
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	5чел./8%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	2чел./4%
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	33 чел./67%
1.30.1	высшая	9 чел./18%
1.30.2	первая	24 чел./49%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	7 чел./14% 5 чел./ 10%
1.31.2	свыше 30 лет	19 чел./39%
1.32	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./14 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел./33%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	49 чел./100%
1.35	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	41чел./84%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	21 единица
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	667 чел./100 %

Директор школы

И.о. директора школы




С.Ю. Кабанова

П.Б. Дроздов

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

от 10.01.2019 протокол № 4

Отчет о результатах самообследования за 2018 год

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

- 1.1. Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27; сокращенное официальное наименование – СОШ № 27.
- 1.2. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
- 1.3. Место нахождения – 152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.4. Место ведения образовательной деятельности – Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.
- 1.5. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4855) 55-03-18, 55-02-27 (факс), 55-07-27; e-mail: sch27@rybadm.ru; сайт: <http://school27.ru>
- 1.6. Учредитель – городской округ город Рыбинск, Администрация городского округа город Рыбинск (Глава – Д.В. Добряков), Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск (директор – Р.А. Брядовая)
- 1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении(ях) образовательным программам – лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21 марта 2016 г. № 182/16, выдана департаментом образования Ярославской области.
- 1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию – свидетельство о государственной аккредитации от 18 марта 2016 года № 71/16, выдано департаментом образования Ярославской области.
- 1.9. Директор ОО – Кабанова Светлана Юрьевна, (4855) 55-02-27, e-mail: kabanova@school27.ru
- 1.10. Заместители директора –
и. о. заместителя директора по УВР (II, III уровни) – Зеленкова Екатерина Владимировна;
заместитель директора по УВР (I уровень) – Янгелова Ирина Михайловна;
заместитель директора по ВР – Балькина Нина Васильевна;
заместитель директора по УВР (информационные технологии) – Грищенко Владимир Васильевич;
заместитель директора по УВР (питание, расписание) – Разова Марина Юрьевна;
и. о. заместителя директора по обеспечению безопасности – Дроздов Павел Борисович;
заместитель директора по АХР – Кудряшова Наталья Александровна.

Выводы: локальные нормативные акты, в основном, соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов. Устав организации приведен в соответствие и утвержден 21 декабря 2015 года.

Раздел 2. Результаты работы, проведенной по выявленным проблемам

Проблема	Что запланировано для решения проблемы	Что сделано для решения проблемы	Решена ли проблема (да/нет)
Тенденция к снижению успешности на всех уровнях образования	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки Педсовет «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях работы по ФГОС»	Организовали сотрудничества с родителями по вопросам качества образования. Сделан акцент на личностную направленность образования. Организована психолого-педагогическая поддержка категории учащихся, которые особо нуждаются в помощи. Благодаря этому, увеличился уровень успешности по результатам экзаменов по выбору в основной школе: средний балл – 4	Решена частично.
Отсутствие практических рекомендаций по использованию технологии проблемного диалога в деятельности педагогов	Анализ результатов работы педагогов по внедрению технологии проблемного диалога	Определили перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	Решена.
Несвоевременное выявление детей с ОВЗ и недостаточное владение технологией работы с такими детьми	Курсовая подготовка педагогов по работе с детьми с ОВЗ	Изучение нормативных документов по работе с детьми с ОВЗ, разъяснительная работа с родителями. Разработаны адаптированные программы ООО НОО 7.2 и 5.1.	Решена частично.
Отсутствие эффективных методик по профилактике асоциальных явлений (официально и неофициально зарегистрированных)	Введение в практику работы школы в рамках общекультурного направления ФГОС системы классных часов по теме: «Азбука вежливости и нравственности» в 1-4 классах, «Школа хороших манер» в 5-8 классах. Активизация работы службы медиации.	Применение технологии проблемного диалога во всех сферах образовательной деятельности. Индивидуальная работа в рамках всех аспектов образовательной деятельности с подростками и их родителями. Организация и проведение классных часов в 5-6 классах по предотвращению конфликтных ситуаций медиаторами школы (10 класс, 4 уч-ся). Создание сборника сказок по разрешению конфликтных ситуаций.	Решена частично.
Не обеспечена в достаточной степени посещаемость родителями среднего уровня родительских собраний	Проведение родительского ликбеза по вопросам воспитания, привлечения специалистов различных ведомств для данной работы. Использование в практике работы школы педагогических консультаций учителями-предметниками два раза в год (ноябрь, апрель). Использование интерактивных форм работы с родителями с целью включения их в образовательную деятельность. Проведение обучающих	Проведена тематическая родительская конференция по основным направлениям Программы развития школы с привлечением в ходе подготовки родительской общественности. Установлен кворум для принятия решений собрания: 2/3 от родительского коллектива. Процент посещаемости родительских собраний 10-11 классов увеличился на 7 %.	Решена частично.

	семинаров с педагогами по вопросам взаимодействия с родителями.		
Недостаточный уровень работы по спортивно-оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни	Предупреждение монотонности, однообразия структуры и методов ведения занятий. Расширение сети кружков и секций спортивной направленности организация работы секции по легкой атлетике. Проведение ежегодного фестиваля спортивных достижений.	Увеличено число спортивно-оздоровительных занятий в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах (они составляют 66% от всей запланированной деятельности). Активизация спортивно-оздоровительной работы на школьном и муниципальном уровнях привела к тому, что школа занимает 8 место в 48 спартакиаде школьников. Динамика последних 3 лет имеет положительную направленность. Результативность 48 спартакиады в данный момент является определяющей: 2016 год-18 место, 2017 год-24 место, 2018 год-8 место.	Решена.

Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности

3.1. Контингент учащихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во учащихся	количество учащихся с ОВЗ
1	3		84	3
2	2		55	
3	2		63	
4	3		69	5
всего в начальной школе	10		271	8
5	2		59	3
6	3		76	3
7	3		69	4
8	3		81	2
9	2		58	1
всего в основной школе	13		339	13
10	1	10 чел.	28	
11	1	7 чел.	25	
всего в старшей школе	2	17 чел.	53	
ИТОГО	25	17	667	21

На начало года 666 учащихся.

Выбыли в учебном году 4 человека:

из начальной школы – 2,

из основной – 2.

Прибыли 5 учащихся:

в начальную школу – 4;

в основную – 1.

Три учащихся выбыли в другие общеобразовательные школы в связи с изменением места жительства, один учащийся в связи со смертью.

3.2. Формы обучения

Обучение ведется в очной форме. В этом году по состоянию здоровья находились на домашнем обучении 2 человека (1 уч-ся – 1 класс, 1 уч-ся – 11 класс).

3.3. Наполняемость классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)

классы	наполняемость классов
1а	30
1б	27
1а	26
2а	26
2б	29
3а	32
3б	32
4а	24
4б	25
4в	20
5а	29
5б	30
6а	29
6б	30
6в	17
7а	25
7б	26

7в	18
8а	26
8б	29
8в	26

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС

1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	Отметка о наличии
пояснительная записка	+
характеристика школы	+
предназначение (миссии) школы	+
цель и задачи образовательного процесса	+
учебный план и его обоснование	+
организация образовательного процесса	+
Организация коррекционной работы	+
организация процесса дополнительного образования внеурочной и внеклассной деятельности учащихся	+
Система оценивания достижений учащихся	+
управление реализацией программы:	
- кадровое обеспечение выполнения программы;	+
- материально-финансовое обеспечение программы	+
описание «модели» выпускника школы (образовательные результаты)	+
ожидаемые результаты реализации образовательной программы	+

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Миссия школы заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности.

Цель: создание условий для реализации приоритетных направлений модернизации образования – широкого использования информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе и внедрения стандартов нового поколения - для обеспечения качества образования

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности через
 - осуществление системно-деятельностного подхода в образовательной практике школы;
 - обеспечение 100% усвоения базового уровня начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
 - обеспечение результативной работы с учащимися по подготовке к сдаче ГИА: 100% допуск учащихся к ГИА, 100% сдача учащимися ГИА;
 - создание в школе условий физического, психического и социального комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;
 - повышение ответственности каждого педагогического работника за образовательный результат каждого учащегося;
 - осуществление процедуры внутренней оценки качества образования на основании комплексных показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
2. Изучение педагогами инновационных практик работы с детьми с ОВЗ и внедрение данных технологий в образовательную деятельность школы.

3. Овладение классными руководителями новыми приемами в работе с родительской общественностью на всех уровнях образования через цикл практико-ориентированных семинаров.
- 3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС (1-8 классы) представлены все предметные области, в 5, 6, 8 классах присутствует компонент образовательной организации. В начальных классах внеурочная деятельность реализуется в объеме 10 часов, в 5-8 классах – в объеме 6 часов.

Каждый учащийся 10-11 классов формирует собственный учебный план в соответствии с «Положением об ИУП учащихся 10-11 классов». 8 учащихся изучает обществознание, право и экономику на профильном уровне в ресурсном центре СОШ № 32 (10 кл. – 5 чел., 11 кл. – 3 чел.). В 2018 году сетевые элективные учебные предметы изучали ученики 10-11 классов на базе МОУ лицей № 2 «Техническая графика и чтение чертежей» – 5 чел., продолжили изучение «Применение законов физики к решению задач» – 4 чел. на базе РЦ СОШ № 30 Изучение предметов химия и биология ведется на двух уровнях: базовом и расширенном. Сетевым обучением охвачено 33% учащихся и 16% разноуровневым. Все это позволяет приобрести глубокие и разносторонние теоретические знания, прочные практические навыки, подготовиться к успешному продолжению образования.

3.8. Режим занятий учащихся

Особенности образовательной деятельности.

1. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Продолжительность урока в 2-11 классах 45 минут.
2. Учебные занятия в первых классах проводятся в первую смену с дополнительными недельными каникулами в феврале.
3. В 10-11 классах реализовано профильное обучение в сетевой форме.

Выводы: контингент учащихся стабильный, средняя наполняемость классов 26,7 человек. 21 человек с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе, 2 человека обучаются на дому по индивидуальным образовательным программам. Образовательная деятельность в 1-8 классах организована в соответствии с ФГОС. В соответствии с требованием ФГОС в школе была организована внеурочная деятельность учащихся 1-8-х классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное; 9-11 классы работали по БУП 2004 года. Для учащихся 10-11 классов реализованы разноуровневое обучение предметов химия, биология и профильное (социально-экономический профиль) в рамках сотрудничества с РЦ СОШ №32.

Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Русский язык

год	успешность	справляемость
2015-2016	77,07%	100%
2016-2017	70,4%	99,4%
2017-2018	65,43%	98,9%

Математика

год	успешность	справляемость
2015-2016	82,8%	99,6%
2016-2017	79%	99,4%
2017-2018	74,47%	98,9%

Успешность. Русский язык. (4 классы)

год	количество учащихся	успешность
2015-2016	81	81%
2016-2017	57	71,4%
2017-2018	43	98,55%

Успешность. Математика. (4 классы)

год	количество учащихся	успешность
2015-2016	81	80 %
2016-2017	57	77%
2017-2018	53	76,81%

Основное общее образование

Результаты государственной итоговой аттестации

год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2015-2016	48	33	100
2016-2017	49	41	100
2017-2018	58		

Результаты экзамена по математике

год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2015-2016	48	44	100
2016-2017	49	51	100
2017-2018	58	55	

Результаты экзамена по русскому языку

год	количество учащихся	успешность	справляемость
		%	%
2015-2016	48	60	100
2016-2017	49	79,6	100
2017-2018	58	84	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору

предмет	количество учащихся	справляемость %	успешность %	средний первичный балл	средняя отметка
иностраннй язык (английский)	5	100	100	51	5
физика	2	100	50	21	3,5
биология	16	94	56	26	4
литература	2	100	100	25	4,5
информатика	36	94	64	14	4
обществознание	22	100	86	29	4
география	16	100	44	19	4
химия	13	100	62	19	4

Выводы: в 2018 году 58 учащихся 9-х классов сдавали экзамены за курс основной школы по русскому языку и математике и двум предметам по выбору; государственная итоговая аттестация за курс основной школы для 56 учащихся проводилась в форме

основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для двух учащихся с ОВЗ. К ГИА-9 были допущены 58 (100%) учащихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план. Все выпускники получили аттестаты об окончании основной общей школы. Успешно прошли ГИА – 9 с первого раза – 53 выпускника. Уровень справляемости и успешности в 2018 году намного выше по всем предметам, чем в прошлом году. Окончили основную школу с отличием и получили аттестат особого образца 3 учащихся.

Среднее общее образование Результаты государственной итоговой аттестации

год	учащихся	справляемость
	количество	%
2015-2016	34	100
2016-2017	25	100
2017-2018	24	

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне

год	количество	% справляемость
2015-2016	34	100
2016-2017	24	100
2017-2018	24	100

Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне

год	количество	% справляемость	средний балл
2015-2016	30	100	54
2016-2017	20	85	43
2017-2018	20	100	61

Результаты ЕГЭ по русскому языку

год	количество	% справляемость	средний балл
2015-2016	34	100	80
2016-2017	25	100	75
2017-2018	24	100	73

Результаты ЕГЭ предметы по выбору

Предмет	количество	% справляемость	порог	средний балл	макс. балл
информатика	6	100	40	70	83
география	3	100	37	64	83
обществознание	10	100	42	64	86
иностраный язык (английский)	3	100		60	73
физика	5	100	36	49	60
химия	5	60	36	44	67

В школе стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, двое учащихся получили от 90 до 98 баллов.

Основное внимание уделялось проведению и анализу диагностических работ по предметам в формате ЕГЭ, внесению необходимых изменений в организацию образовательной деятельности. Ряд учащихся сдавали предметы ЕГЭ по выбору, чтобы использовать свой шанс для поступления в ВУЗ. Однако переоценили свои возможности. Один выпускник не справился с заданиями по математике профильного уровня, при этом сдал базовую математику на отметку 4 и двое не перешли пороговый балл по химии, хотя в течение всего учебного занимались дополнительно. Следует отметить хорошие результаты по обществознанию, 30% учащихся получили балл больше 80.

Самоопределение выпускников

Показатели	15-16 9 кл.	15-16 11 кл.	16-17 9 кл.	16-17 11 кл.	17-18 9 кл.	17-18 11 кл.
Кол-во выпускников	46	34	49	25	58	25
Обучаются в учреждениях ВПО		33		15		18
Обучаются в учреждениях СПО	24	1	19	6	21	4
Обучаются в учреждениях НПО			0	0	1	1
Обучаются в 10 классе	22		29		34	
Работают			1	1		2
Не работают и не учатся					2	
Призваны в армию				3		

Из 188 учащихся I уровня образования успевают 186 человека (98,94%).
Похвальным листом награждены 9 учащихся начальной школы.

Из 284 учащихся 5-8 классов успевают 282 человека (99,3%). На «4» и «5» учебный год закончили 151 учащийся 5-8 классов (53,17%), из них Похвальными листами награждены 9 учащихся. Основную школу закончили 58 учащихся (100%).

Успеваемость учащихся III уровня образования составила 98%.

Двое выпускников 11 класса награждены медалью «За особые успехи в учении», а один из них Почетным знаком Губернатора области.

Стабильно высокий процент учащихся основной школы, продолжающих обучение в 10 классе (59% , 2017 год -59%)

72% (2017 год -60%) выпускников средней школы поступили в ВУЗы.

Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Сведения о педагогических кадрах

Педагогический коллектив – 49 человек, из них:

- 44 чел./90% имеют высшее образование,
- 5 чел./8 % имеют среднее профессиональное образование;
- высшую квалификационную категорию – 9 чел./18%
- первую квалификационную категорию – 24 чел./49%
- 5 чел. /10% – молодых специалистов.
- почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1 педагога,
- звание «Отличник народного просвещения» – 5 педагогов
- Почетную грамоту Министерства образования Российской Федерации – 8 педагогов.

Из 5 человек, имеющих среднее профессиональное образование, трое продолжают обучение в высших учебных заведениях. В этом году число молодых педагогов в возрасте до 30 лет увеличилось с 12% до 14%, из них 10% молодых специалистов. Поэтому наблюдается снижение аттестованных педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

5.2. Сведения об административно-управленческих кадрах

Административный состав имеет высшее педагогическое образование, аттестован на соответствие занимаемой должности. 71% представителей администрации прошли курсовую подготовку «Менеджмент в образовании». Четверо имеют отраслевые награды. Средний возраст 50 лет.

Выводы: школа укомплектована педагогическими и административными кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование. Уровень квалификации постоянно повышается. В ОО работает 5 молодых специалистов. С целью организации профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной среде в школе создана система школьного наставничества. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Раздел 6. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Школа расположена в двух зданиях, количество учебных кабинетов – 36. Материальная база, информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям, в школе имеются все условия для качественного обеспечения образовательного процесса:

- 36 учебных кабинетов, из них 15 предметных;
- 2 мастерские (слесарная, столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- лекционный зал;
- актовый зал;
- столовая на 180 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 11 моноблоков и 7 персональных компьютеров).

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

22 кабинета оснащены проекторами + 1 проектор – мобильный, из них 17 кабинетов с интерактивной доской (4 доски с колонками, 13 – без колонок), 7 кабинетов оснащены документ-камерами; в образовательной и административной деятельности школы используется 34 компьютера (из них 3 сервера), 17 моноблоков, 55 ноутбуков, 3 нетбука (всего 109 единиц); 29 принтеров, 4 сканера, 11 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), 26 комплектов компьютерных колонок, 9 веб-камер.

Библиотека школы - структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательного процесса. Эта структура многофункциональна: библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, информации CD и DVD -носителях, электронная библиотека.

Книжный фонд – 7425

Фонд учебников – 19450

Поступление 2018 году – 1736 экз. на сумму 886254.87

Подписка 1-е пол. 2018 г. – 8 названий на сумму 13281.40;

2-е полугодие 2017- 8 названий на сумму 16249.32

Основные показатели работы школьной библиотеки.

Количество учащихся – 667/636

Читатели – 723/700

Посещений – 3848/3762

Книговыдача – 12563/12241

Посещаемость – 2015/16 – 4,5; 2016/17 – 5,1; 2017/18 -5,8

Читаемость – 2015/16 – 6,83; 2016/17 – 8,21; 2017/18 -8,36

Обращаемость – 2015/16 – 3,14; 2016/17 – 13,68; 2017/18 – 18,8

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 МФУ.

Фонд в библиотеке на 90% занесён в электронный каталог в программе «Библиограф». Периодические издания расписываются в «Картотеку статей». Формирование информационной культуры осуществляется на библиотечных уроках или часах, проводятся индивидуальные беседы с читателями. Организована электронная книговыдача. С 2017/18 учебного года в школе подключена электронная библиотека «ЛитРес: Школа».

Большую помощь в организации массовых мероприятий оказывают БИЦ «Радуга» и библиотека-филиал № 9 имени М. Ю. Лермонтова. В 2018 году было проведено 52/45 мероприятий, среди них уроки краеведения, диспуты, часы истории, литературно - музыкальные композиции, часы-предупреждения, уроки памяти, обзоры литературы, часы доброты, часы правовой и информационной грамотности. Налажено сотрудничество с

детским отделом библиотеки – филиала № 9, мероприятия проводились во всех классах с 1 по 11.

14 учебных кабинетов оснащены рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук);
22 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом (АРМ) учителя

(компьютер, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска):

- АРМ кабинета математики – 2
- АРМ кабинета русского языка и литературы – 1
- АРМ кабинета иностранных языков – 1
- АРМ кабинетов информатики – 2
- АРМ кабинета истории – 2
- АРМ кабинета географии – 1
- АРМ кабинета биологии – 1
- АРМ кабинета химии – 1
- АРМ кабинетов начальной школы – 10
- АРМ лекционного зала – 1

Для 1 учебного кабинета требуется установка рабочего места учителя.

Для использования педагогами школы и учениками в материально-технической базе школы на данный момент имеется:

- Система голосования на 20 человек – 1 шт.;
- Телевизор – 3 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.;
- Видеокамера – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- DVD-плеер – 2 шт.;
- Видеомагнитофон – 1 шт.;

Для проведения массовых мероприятий в школе имеются:

- Активный микшерский пульт – 1 шт.;
- Беспроводной микрофон – 4 шт.;
- Проводной микрофон – 2 шт.;
- Стойка микрофонная – 3 шт.;
- Колонки (300 Вт) – 2 шт.;
- Стойка для колонок – 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого компьютера (в том числе с планшетного, ноутбука через систему Wi-Fi) есть выход в Интернет (скорость до 10 Мбит/с).

Выводы:

Эффективное использование компьютерной базы позволяет

- организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить организацию образовательного процесса на основе современных технологий обучения, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, электронным каталогам библиотек и учебных издательств;
- развивать школьную медиатеку;
- скоординировать информационное взаимодействие школы с другими ОУ, УДО, департаментами образования города и области;
- организовать качественное функционирование информационно-управленческой системы школы.

Во внеурочное время

- организовать проведение и консультирование проектной деятельности школьников в различных предметных областях в части, связанной с применением ИКТ;

- организовать внеурочную деятельность учащихся с применением ИКТ в рамках дополнительного образования (работу кружков и факультативов, проведение конкурсов, научных чтений и т.д.);
- обеспечить доступ к средствам ИКТ, другим ЦОР и оказание помощи в их использовании учащимся и сотрудникам школы.

Большое внимание в школе уделяется организации спортивной и оздоровительной работы. Для проведения уроков физической культуры есть необходимое оборудование. В 2012 году была оборудована лыжная база и обновлена в 2018 г.

Медицинский и процедурный кабинеты соответствуют санитарным требованиям. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: ростомером, весами медицинскими, плантографом, тонометром с возрастной манжетой, динамометром, аппаратом Рота, переносной лампой-рециркуляторной и др., всегда в наличии все необходимые медикаменты.

Раздел 7. Дополнительная информация

7.1. Программы дополнительного образования.

«Школа раннего развития», «Школьная газета», ОФП, «Баскетбол».

Самыми результативными в работе были секция «Баскетбол»:

- Президентские спортивные игры (команда юношей 2001 – 2002 г. р.) – 1 место), руководитель Русаков Е.Б.
- чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», муниципальный и региональный этапы (команда юношей – 1 место), руководитель Русаков Е.Б.
- Президентские спортивные игры. Баскетбол, команда девушек – 2 место, руководитель Киселев З.Н.
- Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет», команда девушек – 2 место, руководитель Киселев З.Н.

Школа добилась определенных успехов в спортивном направлении.

Систематическая подготовка учащихся в рамках занятий « Внеурочная деятельность»(2-4 классы, руководитель Пивентьев С.А.). ОФП (5-9 классы , руководитель Киселев З.Н.) принесли свои результаты . Команда юношей заняла 5 место (26 место в 2018 году) в легкоатлетической эстафете , посвященной Дню Победы.

Занятость в программах дополнительного образования способствует повышению познавательной деятельности учащихся, стимулирует их для участия в программах, конкурсах, проектах различных уровней.

В рамках сотрудничества с УДО по итогам 2018-2019 учебного года школа занимает 4 место по количеству мероприятий в группе школ с наполняемостью от 500 до 750 человек, сотрудничая со всеми УДО . Школа сотрудничает с 25 партнерами вне системы образования по различным направлениям деятельности.

7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов деятельности СОШ № 27.

С целью выявления и поддержки учеников, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Пирамида».

Члены научного общества занимались в Президентском клубе ШНО на базе Центра «Молодые таланты».

Мероприятия по уровням (всего 69 мероприятия, участников -914)

Международный уровень – 8 мероприятий (8 конкурсов)

Количество участия – 511 (Кит – 62, Британский бульдог – 60, Пегас – 77, Золотое руно- 64, Кенгуру – 67, ЧИП – 15, Русский медвежонок – 154, Я Лингвист - 11)

Победители и призёры:

1-е место Никита Г., учащийся 4 «Б» класса – международный конкурс «Я Лингвист»

1-е место Иван Ш., учащийся 4 «Б» класса – международный конкурс «Я Лингвист»
1-е место Антон К., учащийся 5 «А» класса – международный конкурс «Я Лингвист»
3-е место София Н., учащаяся 8 «Б» класса - международный конкурс «Я Лингвист»
3-е место Анастасия Д., учащаяся 5 «Б» класса - международный конкурс «Я Лингвист»
1-е место Юлия З., учащаяся 2 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Евгений Ф., учащийся 3 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Варвара О., учащаяся 3 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Никита З., учащийся 3 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Нина М., учащаяся 3 «Б» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Максим Н., учащийся 4 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Лев Р., учащийся 4 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Михаил К., учащийся 4 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место София Т., учащаяся 4 «Б» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Кира И., учащаяся 4 «В» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Вера Л., учащаяся 5 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Мария Ж., учащаяся 7 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Светлана С., учащаяся 7 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Полина Г., учащаяся 7 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Олег К., учащийся 7 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
1-е место Иван В., учащийся 7 «А» класса – международный конкурс «Золотое руно»
3-е место Светлана С., учащаяся 7 «А» класса – международный конкурс «Русский медвежонок»
3-е место Полина Г., учащаяся 7 «А» класса – международный конкурс «Русский медвежонок»
2-е место Артём Т., учащийся 5 «А» класса – международный конкурс «Кит»
2-е место Варвара О., учащаяся 3 «А» класса – международный конкурс «Кит»
1-е место Максим Л., учащийся 11 класса – международный конкурс «Пегас»
3-е место Юлия Ч., учащаяся 11 класса – международный конкурс «Пегас»
1-е место Ульяна С., учащийся 6 «Б» класса – международный конкурс «Британский бульдог»

Россия – 11 мероприятий (7 конкурсов, 2 олимпиады, 2 конференция)

Количество участия – 30

Победители и призёры:

1-е место Александр П., учащийся 9 «Б» класса - Всероссийский конкурс «Медалинград»
1-е место Елизавета П., учащаяся 8 «В» класса - VII летней олимпиады по экономике
НОУ ФГБУИ ВолНЦ РАН

3-е место – команда 8-11 классов Всероссийская он-лайн Олимпиада по шахматам среди обучающихся общеобразовательных учреждений

1-е место – команда учащихся 8 –х классов Всероссийская программа «АРТ-ПРОФИ ФОРУМ»

1-е место Мария П., учащаяся 10 класса, Александра М., учащаяся 5 «Б» класса - Всероссийский музыкальный конкурс- премия TOP MUSIC

Регион – 19 мероприятий (конференции – 3, конкурсы – 7, олимпиады – 9)

Количество участия – 131

1-е место Елена Ш., учащаяся 9 «А» класса – областной конкурс «Отечество»

3-е место Екатерина Н., учащаяся 10 класса – филологические чтения

1-е место Артём Т., учащийся 5 «А» класса – региональная олимпиада школьников 5-7

призёр Никита Т., учащийся 6 «Б» класса, Марина К., учащаяся 5 «А» класса – региональная олимпиада школьников 5-7 классы

призёр регионального тура Всероссийской олимпиады по биологии Евгения М., учащаяся 10 класса

призёр малой олимпиады по биологии Анастасия К., учащаяся 7 «А» класса

призёры игры «Матквadrat»

Муниципальный уровень – 28 мероприятий (конференций – 11, конкурс – 13, олимпиады- 4). Олимпиады – 19 предметов, 30 призёров

Количество участий – 182, Олимпиады - 811

Победители: Максим Щ., учащийся 8 «В» класса, Машенков А, учащийся 4 «Б» класса, Иван Х., учащийся 6 «Б» класса, Елена Ш., учащаяся 9 «А» класса, Милена С, учащаяся 5«А» класса, Анна Л., учащаяся 10 класса

Призёры: Алексей М., учащийся 4 «Б» класса, Елена Ш., учащаяся 9 «А» класса, Артём Т., учащийся 5 «А» класса, Марина К., учащаяся 5 «А» класса, Мария С., учащаяся 5 «А» класса, Егор М., учащийся 7 «Б» класса, Алина А., учащаяся 7 «Б» класса, Юлия М., учащаяся 8 «Б» класса, Анастасия К., учащаяся 8 «А» класса, Елизавета С., учащаяся 8 «А» класса, Богдан Р., учащийся 9 «А» класса, Станислав Д., учащийся 8 «А» класса, София Н., учащаяся 8 «Б» класса, Светлана М., учащаяся 8 «Б» класса, Александра Г., учащаяся 8 «А» класса, Александра С., учащаяся 8 «А» класса

Школьный уровень – 3 мероприятия (2 конференции, фестиваль учебных проектов)

Количество участий – 76.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция и фестиваль учебных проектов.

В 2018 учебном году состоялись:

X школьная научно – практическая конференция «Эврика».

Победители:

Максим Щ., учащийся 8 «В» класса, Полина С., учащаяся 8 «Б» класса, Иван В., учащийся 7 «А» класса, Анна К., учащаяся 6 «А» класса, Анна Л., учащаяся 10 класса, Ульяна С, учащаяся 6 «Б» класса

Призёры:

Александра К., учащаяся 7 «В» класса, Ульяна С., учащаяся 6 «Б» класса, Иван Г., учащийся 5 «Б» класса, Юлия М., учащаяся 8 «Б» класса, Сергей Щ., учащийся 7 «Б» класса, Эльвира Б., учащаяся 8 «Б» класса, Евгения М., учащаяся 10 класса, Мария С., учащаяся 5 «А» класса, Милена С, учащаяся 5 «А» класса, Екатерина Н., учащаяся 10 класса, Полина Г., учащаяся 7«А» класса, Иван Л., учащаяся 5 «Б» класса

VI школьная научно – практическая конференция для учащихся начальной школы.

Победители:

Владислав Б, учащийся 1 «А» класса, Василий К, учащийся 3 «Б» класса, Владимир Т., учащийся 3 «Б» класса, Андрей А., учащийся 4 «Б» класса, Алексей М., учащийся 4 «Б» класса,

Призёры:

Егор Г., учащийся 3 «А» класса, Михаил К., учащийся 3 «А» класса, Дарья М., учащаяся 1 «А» класса, Анастасия С., учащийся 1 «В» класса, Анастасия М., учащаяся 4 «А» класса, Михаил К., учащийся 4 «А» класса, Максим Н., учащийся 4 «А» класса,

Фестиваль учебных проектов, участники учащиеся 5-8-х классов.

Победители:

команда учащихся 7 «А» класса, Анна К., учащаяся 6 «А» класса, Максим Щ., учащийся 8 «В» класса, Егор Г., учащийся 5 «Б» класса, Марина К., учащаяся 5 «А» класса,

Призёры:

Леонид Д., учащийся 8 «Б» класса, Нечаева С., учащаяся 8 «Б» класса, Иван Л., учащийся 6 «В» класса, Андрей Р., учащийся 5 «А» класса, Павел Ш., учащийся 5 «А» класса, Вероника М., учащаяся 5 «Б» класса, Лада Д., учащаяся 5 «Б» класса, Вера Л., учащаяся 5 «А» класса, Полина Л., учащаяся 7 «В» класса, Даниил К., учащийся 7«Б» класса, Сергей Щ., учащийся 7 «Б» класса, команды учащихся 8 «А» класса

Педагоги школы делятся опытом своей работы на различных уровнях:

1 место – конкурс методических разработок «Урок информатики в основной школе» (Разова М.Ю.)

1 место – Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: «Требование ФГОС в основной школе» (Матвеевко Е.И.)

1-е место – Всероссийский конкурс для учителей физической культуры и ОБЖ. Лучший конспект современного урока (Герегиева С.В.)

2-е место – региональный конкурс научных работ для педагогов «Частица Отчизны моей» (Матвеевко Е.И.)

3-е место – конкурс методических разработок по предметам гуманитарного цикла с использованием регионального содержания «Моя Ярославия» (Зеленкова Е.В.)

Участие:

Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» (Сорокина А.Д.)

Пушкинский диктант (Зеленкова Е.В.)

7.3. Публикации в СМИ.

- Публикация в интернет-газете «Рыбинский дневник»: <http://www.rybinsknote.ru/2017/07/03/u-rybinskoj-shkoly-27-spilili-starye-derevya/> - у рыбинской школы № 27 спилили старые деревья
- Публикация в интернет-газете «Рыбинский дневник»: <http://www.rybinsknote.ru/2017/09/01/den-znaniy-v-rybinskoj-shkole-27/> - День знаний в рыбинской школе № 27
- Публикация в интернет-газете «Рыбинский дневник»: <http://www.rybinsknote.ru/2017/10/05/den-samoupravleniya-v-shkole-27/> - день самоуправления в школе № 27
- Сюжет на телеканале «Рыбинск-40»: <http://r40.ru/news/sport/final-shkolnoi-basketbolnoi-ligi/> – финал школьной баскетбольной лиги КЭС-баскет (победа команды СОШ № 27)
- Сюжет на телеканале «Рыбинск-40»: <http://r40.ru/news/kultura/urok-patriotizma/> - урок патриотизма для старшеклассников в СОШ № 27 провёл экс-губернатор Ярославской области Анатолий Лисицын
- Сюжет на телеканале «Рыбинск-40»: http://r40.ru/news/obrazovanie/pervye_ege_280518/ - Первые ЕГЭ (об экзаменах по информатике и географии, проходивших 28.05.2018 в СОШ № 27)
- Сюжет на телеканале «Рыбинск-40»: <http://r40.ru/news/chas-do-novostei/13400072-8F8B-1DDB-2ADF-632A1D840EB2/> - Час до новостей. Вопросы до востребования с Ларисой Ушаковой 19.06.2018
- Публикация в газете «Рыбинские известия»: <http://gazeta-rybinsk.ru/2018/06/18/34735> - «Юный лучник из Рыбинска завоевал бронзу»

Выводы: участие в программах дополнительного образования позволяет учащимся школы совершенствоваться, выходить на более высокий уровень. По итогам сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Рыбинска школа занимает 4 позицию. Стабильно в течение последних 5 лет 76,6% учащихся заняты в учреждениях дополнительного образования, что говорит о выполнении одной из задач, обозначенных в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Раздел 8. Результативность деятельности ОО.

Проблемы	Пути их решения	Мероприятия	Ответственный
Недостаточный уровень владения методикой, способствующей двигательной активности учащихся	Разработка и внедрение в практику образовательной деятельности спортивных занятий различной направленности	Проведение обучающего семинара для педагогов школы в рамках подготовки создания спортивного клуба. Разработка методических материалов по двигательной активности.	Балыкина Н.В. Разова М.Ю. Герегиева С.В. ВЫПОЛНЕНО
Отрицательная динамика успешности на всех уровнях образования	Организация сотрудничества с родителями по вопросам		Администрация, руководители МО

	<p>качества образования. Усиление личностной направленности образования. Психолого-педагогическая поддержка учащихся. Мотивация педагогов к использованию современных образовательных технологий. Отработка единого механизма системы оценивания.</p>		
<p>Несвоевременное выявление детей с ОВЗ и недостаточное владение технологией работы с такими учащимися</p>		<p>Педагогический совет Административный контроль за проведением коррекционных занятий; мониторинг образовательных результатов учащихся с ОВЗ</p>	<p>Янгелова И.М., Зеленкова Е.В.</p>

Директор школы

И.о. директора школы




С.Ю. Кабанова

Д.Б. Дроздов