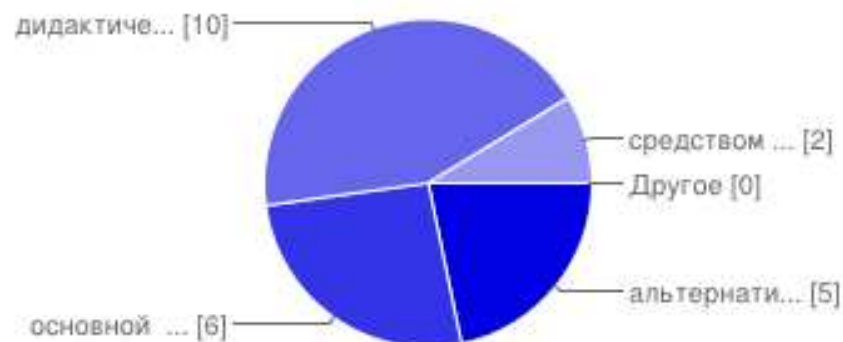


# Проектная и исследовательская деятельность

Результаты анкетирования

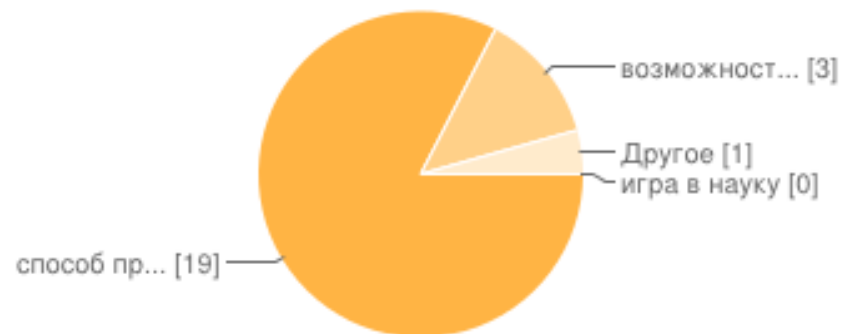


## Проектная методика является:



альтернативным подходом в современной системе образования	5	22%
основной педагогической технологией, способной решить задачи, поставленные новыми ФГОС	6	26%
<b>дидактическим средством активизации познавательной деятельности обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>43%</b>
средством формирования определенных личностных качеств	2	9%

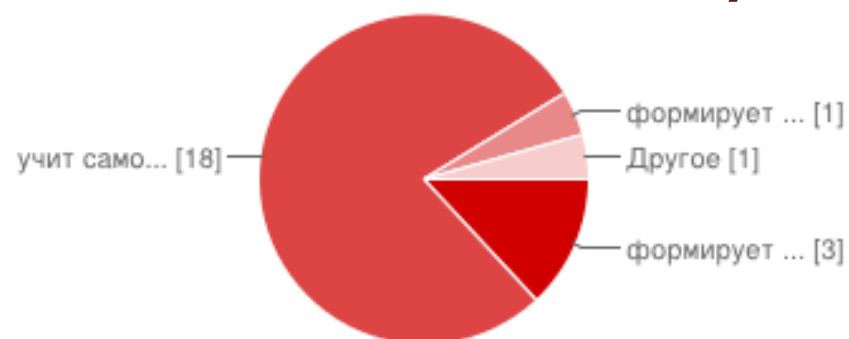
## Исследовательская деятельность - это:



игра в науку	0	0%
<b>способ приобретения новых знаний</b>	<b>19</b>	<b>83%</b>
возможность сделать урок динамичнее, занимательнее, эффективнее	3	13%
<b>Другое*</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>

\*универсальное средство освоения мира

## Что дает проектная и исследовательская деятельность обучающимся наряду с традиционным способом обучения?



формирует навык работы с источником информации

3

13%

**учит самостоятельно пользоваться приобретенными знаниями для решения новых задач**

**18**

**78%**

формирует коммуникативные навыки и умения

1

4%

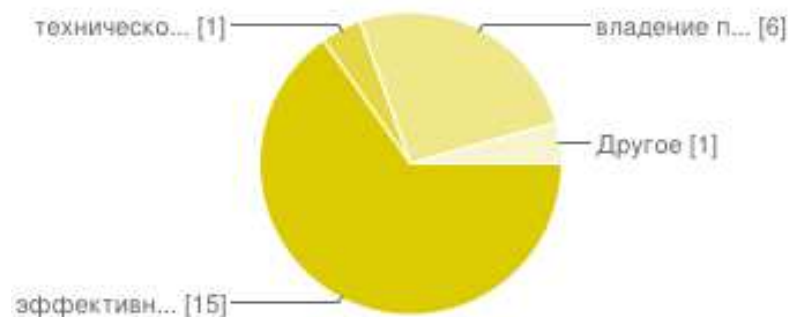
**Другое\***

1

4%

**\* всё выше перечисленное и многое другое**

# Условия эффективного внедрения проектного метода в ОУ



<b>эффективное управление проектной деятельностью</b>	<b>15</b>	<b>65%</b>
техническое обеспечение	1	4%
владение педагогом основами проектной культуры	6	26%
<b>Другое*</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>

\*эффективное управление, информационно-образовательная среда ОУ, владение педагогами инструментарием организации проектной и исследовательской деятельности и т.д.